

LEITURAS FORA DA SALA DE AULA: UMA PREOCUPAÇÃO DA ATUAÇÃO DOCENTE

Everton Ferreira de LIMA¹.

As percepções e práticas pedagógicas de leituras fora da sala de aula sempre fora uma preocupação dos docentes para com os alunos e sua aprendizagem. As leituras, assim como certas atividades, são feitas sem o acompanhamento dos professores, estes, por sua vez, considera o ato de ler, fora da sala de aula, como um suporte, significativo para a aprendizagem do aluno. Sendo assim, a concepção da leitura, passa-se de modo satisfatório quando o leitor domina o conteúdo por completo, passando a solucionar problemas que vão sendo apresentados em sala a partir de discussões. Este trabalho visa compreender a aplicação da leitura fora da sala de aula através dos livros didáticos e paradidáticos.

Palavras-chave: Leitura. Significativo. Aprendizagem. Aluno. Paradidáticos.

¹ Graduando no curso de Letras-português na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).