

OXÊNTE QUÍMICA: PODCAST A SERVIÇO DA QUÍMICA

Santos, Fabio Alexandre
ETE Aderico Alves de Vasconcelos
Fabioalexandre71@yahoo.com.br

Resumo: Nosso Trabalho foi realizado com um grupo de alunos da ETE Aderico Alves de Vasconcelos, dentro da disciplina de química. Na busca por metodologias que motivem o estudo da química, buscamos nas novas tecnologias ferramentas que auxiliem o processo ensino aprendizagem, desmistificando a aversão que alguns tem a disciplina. Dentre tantas modalidades de ensino encontramos o Mobile Learning, que se baseia no uso de equipamentos móveis em que se utilizam dispositivos portáteis de computação sem fio (smarphone, ipad, tablete, celular, PDA, Palmtop, celular, etc.). Entre os vários dispositivos portáteis de m-learning, nosso interesse de pesquisa foi investigar a utilização do podcast e suas possibilidades na educação, presencial e não presencial, sabendo-se que o podcast é uma ferramenta tecnológica com registros de áudios disponibilizados através da internet. O usuário pode fazer o seu download e ouvi-lo através de equipamentos tecnológicos, como computador, Ipod ou celular. Para a realização da pesquisa os alunos envolvidos prepararam o material, fizeram as gravações nos equipamentos que eles possuem e em seguida foi feita a edição do material gravado, para ser posto na web, a motivação, sociabilidade encontrada foi acentuadamente mais envolvente neste projeto, deixando o corpo discente mais disposto e envolvido na disciplina. Com este trabalho chegamos a conclusão que a medida em que a mídia digital podcast é bem explorada através de uma metodologia mais dinâmica e envolvente de forma mais interdisciplinar por educadores e educandos, torna-se uma ferramenta “poderosa”, pois proporciona e alia informações, entretenimento, dinamismo, rapidez, interação, cooperação e colaboração, potencializando a aprendizagem no processo de ensino em ambientes pedagógicos informatizados, presencial e não presencial.

Palavras Chaves: Química; dispositivos móveis; Podcast; internet.



Introdução:

Na atualidade as informações são usadas em um ambiente onde podem ser manipuladas, isto é, consultadas, seja através de um simples toque de seus tablets, Iphone, Ipad, dentre outros. Eles estão crescendo em mundo globalizado, estão se conectando, jogando, compartilhando informações, criando comunidades muito diferentes do passado. Consideravelmente, além do aspecto lúdico, não podemos descartar que a Web, quando usada para fins educacionais, pode proporcionar grandes benefícios ao processo ensino-aprendizagem (PRETTO, 2002)

Entre os vários dispositivos portáteis de m-learning, nosso interesse de pesquisa foi investigar a utilização do podcast e suas possibilidades na educação, presencial e não presencial, sabendo-se que o podcast é uma ferramenta tecnológica com registros de áudios disponibilizados através da internet. O usuário pode fazer o seu download e ouvi-lo através de equipamentos tecnológicos, como computador, Ipod ou celular. Tais registros podem ser de variados assuntos e são ouvidos nos diferentes aparelhos compatíveis em MP3.

Objetivo:

Buscar motivações, tornando a aula um ambiente desafiador, onde o corpo discente seja protagonista nesta busca pelo aprendizado, onde os conteúdos didáticos sejam associados as novas tecnologias que estão intrínseca nesta nova geração de adolescentes.

Metodologia: Dividimos a turma em grupos, onde fizemos uma breve explanação sobre o que é podcast e sua utilização, selecionamos os temas a ser trabalhado e os iniciamos a gravação com celulares, após a edição no computador disponibilizamos em site para a utilização.

Conclusão

Conclui-se que na medida em que a mídia digital podcast é bem explorada através de uma metodologia interdisciplinar por educadores e educandos, torna-se uma ferramenta “poderosa”, pois proporciona e alia informações, entretenimento, dinamismo, rapidez, interação, cooperação e colaboração, potencializando a aprendizagem no processo de ensino em ambientes pedagógicos informatizados, presencial e não presencial