

CONFEÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Jozana Anadias Pinheiro (1), Sebastiana Micaela Amorim Lemos (2), Cicero Eugênio Tomas Alves (3), Aline Técia Martins de Souza Nunes (4), George Pimentel Fernandes (5).

Universidade Regional do Cariri-URCA; Jozanapinho2016@outlook.com

Universidade Regional do Cariri-URCA; micaela-lemos@hotmail.com

Universidade Regional do Cariri-URCA; eugenioalves00@gmail.com

Universidade Regional do Cariri-URCA; tecialine02@hotmail.com

Universidade Regional do Cariri-URCA; pimentelcrato@gmail.com

INTRODUÇÃO

De acordo com o artigo: *Microscopes and the Visually Impaired* [Microscópios e os Deficientes Visuais] observar células, analisar pequenos organismos e tecidos e sob microscópio é parte importante para o processo de ensino de ciências Biológicas e isso se torna um grande desafio para o ensino de alunos com deficiência visual, o que impossibilita a participação destes alunos nas aulas de biologia, principalmente as práticas.

Embora as pesquisas que abordam essa temática estejam aumentando cada vez mais, ainda existe uma grande necessidade de buscar metodologias e materiais alternativos adaptados para pessoas que apresentam deficiência visual.

Esse projeto faz parte de um dos trabalhos realizados pelos bolsistas do Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (NUARC), e tem como propósito principal confeccionar materiais didáticos para o ensino de Ciências Biológicas a pessoas com deficiência visual (cegueira/baixa visão), principalmente conteúdos que necessitam da utilização de microscópios. Assim, o projeto possibilita a interação desses estudantes nas aulas práticas de biologia.

METODOLOGIA

Foram realizadas pesquisas bibliográficas no navegador “Google Acadêmico” sobre construção de materiais alternativos, adaptados para pessoas com deficiência visual, para o ensino da disciplina de Ciências Biológicas. Foram utilizados como referência na produção, materiais alternativos de baixo custo, a fim de possibilitar a replicação e o uso em escolas carentes.

Os materiais são confeccionados de acordo com os conteúdos dos livros didáticos apresentados em sala de aula, buscando utilizar matérias de fácil acesso ou até mesmo utilizando materiais recicláveis, por exemplo, caixa de sapato.

Houve um levantamento das escolas de ensino fundamental que apresentam crianças e adolescentes

com algum tipo de deficiência visual. O material didático será aplicado em primeiro momento na escola E.E.I.E.F. Liceu Diocesano de Artes e Ofícios, no Bairro Seminário em Crato – CE, para dois alunos que apresentam deficiência visual, um da 4ª série do ensino fundamental I e o outro da 6ª série do ensino fundamental II.

RESULTADOS ESPERADOS

Essa pesquisa busca ter conhecimento de como acontece o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes portadores de deficiência visual. Através dos resultados bibliográficos apresentados no navegador “Google acadêmico” conseguimos perceber as necessidades de buscar novas matérias como apoio aos livros didáticos nas aulas práticas de biologia voltados para esses indivíduos.

Através desse estudo sobre o ensino de Ciências Biológicas, voltados para pessoas com deficiência visual, esperamos comprovar as necessidades e importância de construção de materiais didáticos adaptados para pessoas com deficiência visual. Além disso, esperamos que através da utilização dos materiais confeccionados, os alunos possam compreender os conteúdos apresentados em sala de aula.

Um dos nossos objetivos é comprovar que é possível utilizar diferentes materiais e metodologias para serem aplicados nas aulas de Ciências Biológicas, principalmente nas aulas práticas, em que são utilizados organismos microscópicos, facilitando assim, a compreensão dos conteúdos e possibilitando a participação destes alunos.

Adaptações dos conteúdos do livro didático da 4ª série do ensino fundamental I para pessoas com deficiência visual. Editora MODERNA (2014).

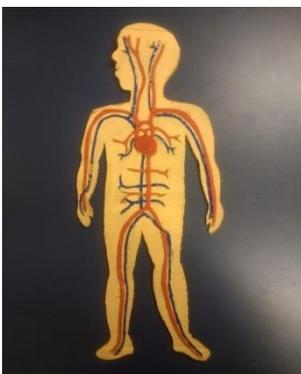


Figura 1: Sistema circulatório.



Figura 2: Sistema digestivo, excretor, respiratório.

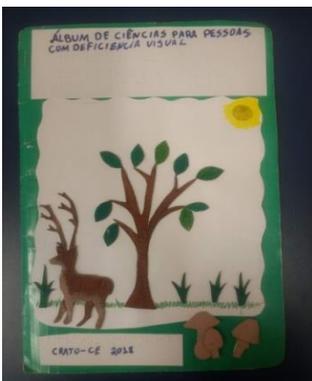


Figura 3: Capa do álbum. Ecosistema.



Figura 4:



Figura 5: Bactérias.



Figura 6: Fungos.



Figura 7: Cogumelo.

REFERÊNCIAS

Graham Cook-**Microscopes and the Visually Impaired**, TVI, British Columbia, Canada. Disponível: <<https://www.prcvi.org/files/articles/Microscopes-and-the-Visually-Impaired.pdf>> Acessado: 01/05/2018.

Google Acadêmico, Disponível: <<https://scholar.google.com.br/>> acessado em: 01/05/2018

MAISSA, S. B. Projeto Buriti CIÊNCIAS, 4ª série ensino fundamental – anos iniciais; ed. Moderna, 3ª edição, São Paulo, 2014.