

AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DAS COLEÇÕES "ÁPIS MAIS" E "A CONQUISTA"

Fernanda Vitória Araújo de Almeida - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Fernanda.vitoria.almeida@aluno.uepb.edu.br

Anna Clara Medeiros Pereira. Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Anna.clara@uepb.edu.br

Orientadora: Margareth Maria de Melo. Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Professora do departamento de Educação da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Margarethmmelo@servidor.uepb.edu.br



- Pesquisas de iniciação científica em andamento com bolsa PIBIC/CNPQ e FAPESQ, sobre a questão étnico-racial nos livros didáticos destinados aos anos iniciais do Ensino Fundamental, com foco na coleção "ÁPIS MAIS" e "A CONQUISTA"
- O estudo parte da constatação de conteúdos reduzidos sobre temáticas étnico-raciais nesses materiais. Mesmo após duas décadas da Lei nº 10.639/2003 e uma década e meia da Lei nº 11.645/2008. Considerando a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), questiona-se se houve mudanças significativas na abordagem dos povos indígenas e das populações negras.

Objetivos

Objetivo geral:

Compreender como a temática étnico-racial é tratada nos livros didáticos de história dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivos específicos:

- Verificar como a coleção "ÁPIS MAIS" e "A CONQUISTA" abordam os conteúdos étnico-raciais;
- Analisar se os livros estão em conformidade com as normativas vigentes;
- Comparar os conteúdos com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e a BNCC.

Referencial teórico

- Lei nº 10.639/2003; Lei nº 11.645/2008;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Albuquerque e Fraga Filho (2006); Amaral (2007);
- Bauer(2013); Gomes (2017); Munanga (2009);
- Munduruku (2012); Ramos (2012).



Oscar Pereira da Silva, *Desembarque de Cabral em Porto Seguro, SP*, Museu Paulista

Os Livros didáticos ainda são a principal fonte de informações e conteúdos utilizados nos ambientes educacionais do Brasil atual, entretanto, será que de fato o textos, imagens e apresentações em que neles estão presentes condizem com os avanços informativos das questões afro-brasileiras e indígenas?

- A metodologia adotada é de pesquisa bibliográfica e documental, de natureza quantitativa, qualitativa e descritiva.
- A análise dos dados está sendo realizada por meio da análise de conteúdo (BAUER, 2013) correlacionados a temática.
- O cronograma de atividades inclui levantamento bibliográfico, estudo dos livros didáticos e análise dos dados.

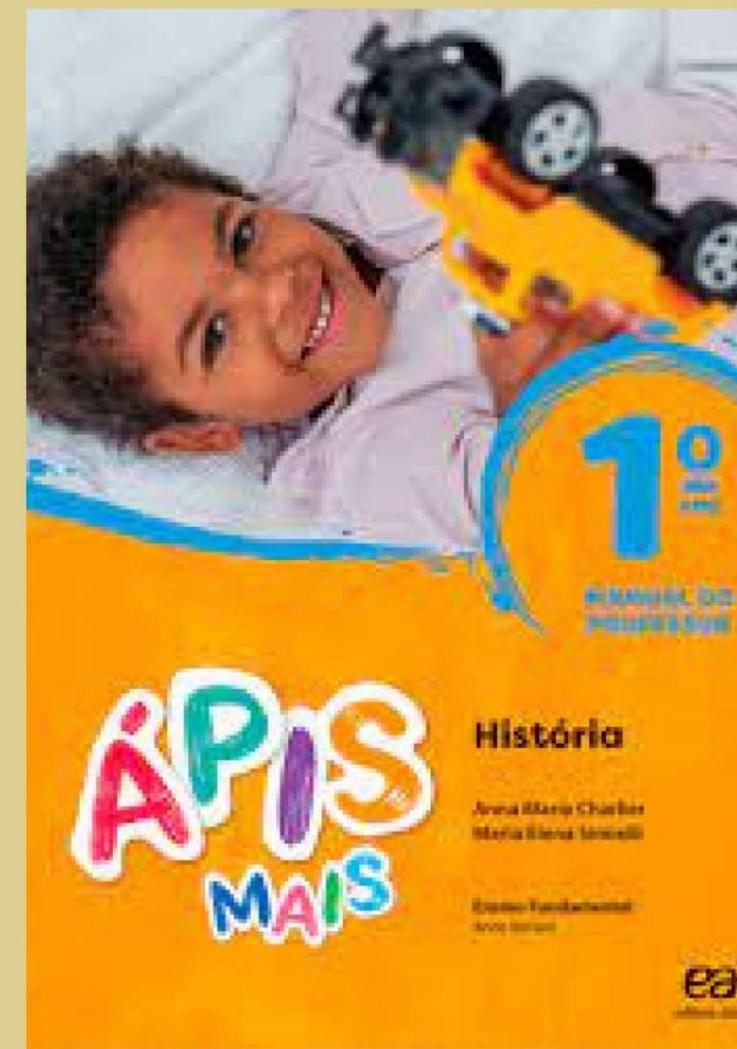
Metodologia

A conquista

- A pesquisa analisa um livro de cada ano do ensino fundamental I (Anos iniciais); deste modo é possível verificar assuntos de interesse que são ou que deveriam estar sendo expostos em cada etapa educacional. Ademais, pelo fato dos livros serem destinados aos educadores pode-se abranger os estudos para além dos conteúdos aos quais os educandos têm acesso, mas também aos tópicos, textos e direcionamentos auxiliares que os professores são orientados pelo autor à utilizar em seus planejamentos.
- Editora: São Paulo: FTD, 2021
- Autor: Alfredo Boulos Júnior

ÁPIS MAIS

A coleção "Ápis Mais" de História, publicada pela Editora Ática e lançada em 2021, é desenvolvida por autores experientes como Anna Maria Charlier e Maria Elena Simielli. Seu principal objetivo segundo a editora é promover uma compreensão crítica da História, alinhada com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e respeitar a diversidade cultural e étnica. Utilizando metodologias ativas e diversos recursos didáticos, a coleção busca formar cidadãos conscientes e responsáveis, preparados para a participação democrática na sociedade.



Resultados Esperados

Espera-se contribuir para a ampliação do estudo sobre a temática étnico-racial e para a formação de docentes comprometidos com uma educação antirracista.

Referências

AMARAL, j. j. f. Como fazer uma pesquisa bibliográfica. Fortaleza, CE: Universidade Federal do Ceará, 2007.

BAUER, M. W.; GASKELL G. Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som: um manual prático. Tradução de Pedrinho A. Guareschi. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

BITTENCOURT, Circe. (Org). O saber histórico na sala de aula 11.ed. São Paulo: Contexto. 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC/SEPPPIR, 2004.

_____. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br> Acesso em: março de 2018.

_____. Lei 11.645 de 10 de março de 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm
Acesso em abril de 2008.

, 2003

CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 1 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.

CHARLIER, Anna; SIMIELLI;

Maria. Ápis Mais: 2 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.

CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 3 ano. 1 ed.

São Paulo: Ática,2021.

CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 4 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.

CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 5 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.

Bolos Júnior, Alfredo. A conquista: História: 1º ano: Ensino fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Júnior.--1. ed. -- São Paulo: FTD,2021

Bolos Júnior, Alfredo. A vonquista: História: 2º ano: Ensino Fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Júnior. --1. Ed. Ed. -- São Paulo: FTD,2021

[7 BOULOS JÚNIOR, Alfredo. A conquista: história: 4º ano: ensino fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Junio. -- 1. ed. São Paulo: FTD, 2021.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. A conquista: história: 3º ano: ensino fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Júnior. 1. ed. -- São Paulo: FTD, 2021.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. A conquista: história: 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Júnior. 1. ed. -- São Paulo: FTD, 2021.

Referências

- CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 1 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.
- CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 2 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.
- CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 3 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.
- CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 4 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.
- CHARLIER, Anna; SIMIELLI; Maria. Ápis Mais: 5 ano. 1 ed. São Paulo: Ática,2021.
- Bolos Júnior, Alfredo. A conquista: História: 1º ano: Ensino fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Júnior.--1. ed. -- São Paulo: FTD,2021
- Bolos Júnior, Alfredo. A vonquista: História: 2º ano: Ensino Fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Júnior. --1. Ed. Ed. -- São Paulo: FTD,2021
- [7 BOULOS JÚNIOR, Alfredo. A conquista: história: 4º ano: ensino fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Junio. -- 1. ed. São Paulo: FTD, 2021.
- BOULOS JÚNIOR, Alfredo. A conquista: história: 3º ano: ensino fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Júnior. 1. ed. -- São Paulo: FTD, 2021.
- BOULOS JÚNIOR, Alfredo. A conquista: história: 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais/ Alfredo Boulos Júnior. 1. ed. -- São Paulo: FTD, 2021.