

O DIÁLOGO ENTRE A PSICOPEDAGOGIA E A FILOSOFIA

Lidiane Quirino Ramalho

lgrda@hotmail.com

João Damasceno de Sousa

damascenosousa76@gmail.com

Marta Micaele Almeida Arruda

martamickaele1997@gmail.com

Entender o processo de aprendizagem dos indivíduos requer um conhecimento amplo das ciências que estudam a condição biológica e cultural do ser humano. A psicopedagogia integra-se a esse conhecimento, quando aborda questões cognitivas e afetivas e/ou os transtornos e barreiras que impedem ou limitam a capacidade de apreender conceitos objetivos e/ou subjetivos. Ao mesmo tempo que encontra possibilidades de ampliar a visão de mundo de todos os envolvidos no processo educacional. A filosofia, por sua vez, fornece o estudo sobre o significado da existência e da essência humana. Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo buscar o diálogo entre a psicopedagogia e a filosofia, para entender três questões importantes: quem é o sujeito que aprende, como aprende, para que aprende. Através de um estudo bibliográfico, pode-se pensar na psicopedagogia, tendo como referência os estudos da filosofia, enquanto ciência, com o intuito de expandir sua própria filosofia sobre a condição humana, na perspectiva de um sujeito aprendente e, ao mesmo tempo, ensinante. Pode-se concluir que as ciências e as áreas de conhecimento, podem servir como propulsoras de ideias que buscam responder questões humanas que permeiam o indivíduo e seu processo de aprendizagem, em um milênio marcado pelo excesso de informações e a rapidez com que é preciso assimilar, acomodar um número significativo de dados.

Palavras- chave: Aprendizagem, Psicopedagogia, Filosofia, Conhecimento.