

A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS

Ana Caroline Pereira Melo ¹

Orientadora Luana Micaelhy da Silva Morais ²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo principal refletir sobre a invisibilidade da temática étnico racial na Educação Infantil. Por objetivos específicos elencamos: apresentar possíveis diálogos que promovam a inclusão, o respeito e a empatia no ambiente escolar e analisar questões acerca da contribuição da literatura infantil afro-brasileira para a construção de um ambiente inclusivo. Para hooks (2017), o modo de ensinar pode ocorrer de uma maneira que transforma a consciência, criando um clima de livre expressão sendo a essência de uma educação libertadora. A metodologia consiste em uma revisão de literatura acerca da temática étnico racial, bem como as práticas de leitura desenvolvidas nas salas de aula da Educação Infantil que contemplem a literatura infantil afro-brasileira. Tomamos como referencial teórico as contribuições de Duarte (2008) que aborda em suas pesquisas a temática da literatura afro brasileira; Ribeiro (2019), estudiosa da causa antirracista numa perceptiva decolonial; bell hooks (2017), que trata também sobre uma educação transformadora; Pinheiro (2023), seus estudos colaboram para entender o processo de formação numa perspectiva antirracista. Tomaremos como base a Lei n.º 9394/96 em que abrange as determinações legais acerca da Educação brasileira e a Lei n.º 10.639 (2003), representando um marco contextual sobre a temática étnico racial no planejamento curricular. Como resultados preliminares, compreendemos que a educação das crianças deve estar atrelada a uma formação docente antirracista que valorize a diversidade e contribua para a formação de sujeitos comprometidos com o respeito a diversidade.

Palavras-chave: Educação Infantil, Literatura Infantil afro-brasileira, Educação antirracista.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, ana.caroline.melo@aluno.uepb.edu.br;

² Professor orientador: Mestre e Doutoranda em Literatura e Interculturalidade pela Universidade Estadual da Paraíba-PPGLI/UEPB; Graduada em Pedagogia- UEPB; Professora substituta do Departamento de Educação da UEPB. Especialista em Atendimento Educacional Especializado: Ampliando a pesquisa e fortalecendo a prática pela Universidade Federal da Paraíba, luanam0716@gmail.com.