

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS NO ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS NEURODIVERGENTES

Stefany Trajano de Brito¹
Ellen Christyna Santos Costa²
Lays Regina Batista de Macena Martins dos Santos³

RESUMO

O presente artigo visa refletir criticamente sobre a formação inicial de professores e professoras no ensino de matemática com estudantes neurodivergentes, destacando os desafios presentes na realidade da prática docente em sala de aula e como professores e professoras se sentem preparados ou desafiados a conduzir o processo de ensino-aprendizagem com esses grupos de alunos. A análise foi realizada a partir de uma revisão bibliográfica em artigos científicos publicados em sites online como Google acadêmico, sciELO, biblioteca digital (BDTD), nossa pesquisa contempla alguns autores como D'Ambrosio, Perez e Mantoan, sobre a formação docente no ensino de matemática e a prática com alunos neurodivergentes. É fundamental que haja disponibilidade de apoio especializado para oferecer orientação e assistência aos professores, capacitando-os para atender às demandas diversificadas da sala de aula. Isso implica um investimento em programas de formação inicial e continuada, além de recursos e profissionais dedicados, para garantir a inclusão efetiva de todos os alunos, independentemente de suas características individuais. A partir desta análise, pudemos inferir que a formação inicial e continuada de professores e professoras, necessitam considerar propostas pedagógicas que orientem a elaboração de material didático e atividades lúdicas, adaptadas para as necessidades apresentadas por alunos neurodivergentes, para que assim, o processo de ensino-aprendizagem ocorra de forma eficaz e inclusiva.

Palavras-chave: Educação, Inclusão, Alunos Neurodivergentes, Capacitação, Professores.

¹ Graduando do Curso de Matemática da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, stefany.brito@aluno.uepb.edu.br;

² Graduado pelo Curso de Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, ellen.christyna@aluno.uepb.edu.br;

³ Professora orientadora, Doutora em Educação – UEPB, lays.regin@gmail.com.