



CINTEDI

V Congresso Internacional
de Educação Inclusiva &
V Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva

OS CLUBES ESTUDANTIS E SEU PAPEL NA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E DIVERSIDADE NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA NO IFPB - CAMPUS SANTA RITA

Ester Vitória da Silva Sousa ^[1]
Edjailma Ponciano Rodrigues ^[2]

RESUMO

Os Clubes Estudantis são espaços destinados à prática e à vivência da participação estudantil, promovendo a autonomia, solidariedade e competência dos estudantes, por meio da autogestão. Desde 2022, o IFPB - Campus Santa Rita vem fomentando a criação de clubes como prática pedagógica de alcance às competências da BNCC. Com isso, dentre os objetivos desta pesquisa, buscou-se entender como esses clubes atuam neste campus, o papel desses clubes no fomento à inclusão dos estudantes, em suas peculiaridades, em atividades integradas, e, as percepções dos estudantes ao participarem desses espaços, no ano de 2023. Como referencial teórico, foi utilizado o Fascículo de Clubes Estudantis, cartilha produzida pela Secretaria de Educação do Ceará, com o objetivo de formar os agentes da escola na utilização do clube para sua formação acadêmica, pessoal e profissional, e para complementar a pesquisa, a Plataforma de Educação SAS, que fala sobre as competências da BNCC, nos ajudando a visualizar um paralelo entre elas e os clubes. Como metodologia, foi usada a quanti-qualitativa, sendo avaliada a quantidade de clubes existentes no campus e de participantes, e a percepção dos agentes da escola sobre o impacto do clube na organização escolar. O trabalho desenvolvido contou com uma abordagem teórica, de monitoramento e acompanhamento dos clubes, por meio de formulários de diagnóstico, e prática, pela observação e relatório de ações desenvolvidas pelos clubes. Com isso, notou-se um aumento na adesão à participação dos clubes, em relação ao ano anterior, maior adesão do corpo docente e dos técnicos, que participaram das atividades como mentores, e a participação dos estudantes em competições acadêmicas de nível estadual e nacional, aprovações no ENEM, desenvolvimento de competências socioemocionais e acadêmicas, e a integração com outras escolas. O trabalho busca elucidar a importância dos clubes como ferramenta de inclusão nos espaços escolares.

Palavras-chave: Clubes escolares, Clubes inclusivos, Práticas de Inclusão, Diversidade na escola

[1] Graduanda do Curso de Jornalismo da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, vitoriaester134@email.com;

[2] Psicopedagoga, Psicopedagogia - UFPB, edjailmapsicopedagoga@gmail.com.