

## MAPEAMENTO DO ENSINO DE INGLÊS EM CONTEXTOS INCLUSIVOS NO MATO GROSSO

Lauro Henrique Alves Leite <sup>1</sup>  
Antonio Henrique Coutelo de Moraes <sup>2</sup>

### RESUMO

O processo de ensino aprendizagem acontece de uma forma plural, diversa e não necessariamente linear, essa consciência da diversidade é sempre necessária para que estejamos em constante revisão de nossas práticas com a intenção de melhorá-las. Estas são máximas de algumas de nossas discussões ao longo de nossa formação como professores e aprendizes. Este trabalho tem como objetivo analisar e avaliar, dentro das diretrizes determinadas nacionalmente e regionalmente, como está sendo feito o processo de inclusão no ensino de língua inglesa para os alunos do estado de Mato Grosso, em especial os estudantes surdos. A importância desse trabalho se deve à escassez de estudos produzidos nesse escopo, além de reforçar a relevância do ensino de língua inglesa de forma plural e multifacetada para todos que estejam em idade escolar. Para tanto, buscamos basear nossas discussões em Moraes, Rajagopalan, Tílio, entre outros. A pesquisa documental em andamento se baseia principalmente na BNCC e em suas adaptações feitas pela SEDUC/MT. Além disso, também utilizamos pesquisa qualitativa para executar este trabalho, conforme orientações de Triviños para a pesquisas em educação. Até o presente momento pudemos constatar que o estado prevê um ensino inclusivo e plural em suas diretrizes, ao mesmo tempo em que as práticas atuais tais, como programas como o MAIS INGLÊS, desconsideram em partes essas especificidades.

**Palavras chave:** Ensino de língua inglesa. Ensino inclusivo. Ensino para surdos. Políticas linguísticas. BNCC.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de : Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa da Universidade Federal de Rondonópolis - MT, [lauroh7@gmail.com](mailto:lauroh7@gmail.com), [lauro@aluno.ufr.edu.br](mailto:lauro@aluno.ufr.edu.br);

<sup>2</sup> Professor orientador: Pós-doutorado em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal do Mato Grosso UFMT, Doutor em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil. Professor Adjunto na Universidade Federal de Rondonópolis - MT., [antonio.moraes@ufr.edu.br](mailto:antonio.moraes@ufr.edu.br).