

PROJETO PROSPERA CAATINGA: II. O RECAATINGAMENTO

¹Aline Santos Rocha;¹Ithany Felipe Alcântara da Silva; ¹Cláudio Roberto Meira de Oliveira (Orientador).

¹Universidade do estado da Bahia UNEB Campus XVI- Irecê. aline.uneb.2018@gmail.com.

Palavras-chave: Desertificação; Território de Identidade de Irecê; Educação ambiental.

RESUMO

O Território de Identidade de Irecê (TII) localiza-se no sertão da Bahia, no Centro Oeste Baiano, sendo constituído por 20 municípios e sua população é estimada em 400.063 habitantes. O TII ficou conhecido pela sua potencialidade nas produções agrícolas de mamona, milho e feijão décadas atrás e até então temos “a própria Irecê reconhecida como a capital do feijão”. O território está localizado na região semiárida do Nordeste e sempre teve problemas com a seca, por outro lado, o subsolo sempre foi rico em águas subterrâneas, mas há alguns anos a situação vem se agravando com a retirada das águas por meio dos poços artesanais para uso na agricultura. Nesse sentido, o processo de desertificação tem se acentuado em diferentes partes do território e, por isso a importância de projetos que tragam essa questão à tona e evidencie uma possível solução com a realização de campanhas nas escolas, associações e comunidades para apresentar os problemas da desertificação e as possíveis soluções. O projeto “Próspera Caatinga” tem como objetivo apresentar a toda comunidade acadêmica e territorial os impactos causados pela desertificação no TII (um dos focos de desertificação na Bahia), suas causas e possíveis soluções. Por meio de palestras e atividades voltadas ao desenvolvimento da Educação Ambiental, estaremos buscando despertar a sensibilidade e o senso crítico da população para refletir sobre o assunto. Durante as visitas aos municípios que compõem o território, será ministrada uma oficina aberta à comunidade em uma escola estadual onde serão distribuídas mudas de plantas nativas da Caatinga e plantas “urbanas” para sombra e frutíferas para começar o processo de arborização das cidades e campo, neste último buscando-se o recaatingamento. Para alcançarmos essa finalidade, iniciaremos com a produção e distribuição de mudas, sendo que os recipientes serão oriundos de campanhas para a coleta de sacos de arroz, feijão entre outros de um e dois quilos (1kg e 2 kg) evitando-se assim o gasto de recursos financeiros e o reaproveitamento de materiais que seriam normalmente descartados na natureza ou jogados em lixões. O próximo material que seria a realização das oficinas nas escolas estaduais e ao término destas seriam feitas a distribuição de mudas para que os presentes possam fazer o processo de recaatingamento na comunidade onde residem. Esperamos com essa ação iniciar o combate à desertificação por meio da oficina e distribuição de mudas para que possam ser plantadas em áreas atingidas pela desertificação ou em processo de desertificação (indicadas nas oficinas), assim a própria comunidade poderá continuar esse projeto de combate à desertificação com o plantio de mudas e preservação do meio ambiente local. Por fim, acreditamos que para combater a desertificação em nosso território devemos nos enxergar como agentes transformadores, sendo que nossa ação diária poderá antecipar e até diminuir os problemas ambientais causados pela desertificação.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. Disponível em: <http://sit.mda.gov.br/download/ptdrs/ptdrs_qua_territorio050.pdf> acesso:29 de agosto de 2018 às 23:00

IBGE. **CENSO DEMOGRAFICO 2015**. Disponível em www.ibge.gov.br

NEPOMUCENO, M. Q.; LOBÃO, J. S. B.; VALE, R. M. C. Estudo da fragmentação da vegetação como indicador da susceptibilidade a desertificação no polo de Irecê - BA. Disponível em: <<http://www.xvisemic.esy.es/arquivos/sessao-vi/maurilio-queirosnepomuceno.pdf>>. Acessado em: 03 de out. De 2016.

Prodanov, Cleber Cristiano. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.