

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DO BIOMA CAATINGA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ DE FREITAS NOBRE, MOSSORÓ-RN.

Yandra Thais Rocha da Mota¹; Marinalva Ferreira dos Santos¹; Isadora Karoline de Melo²; Silvia Zilmara Maia³; Maria da Conceição Vieira de Almeida⁴.

*Estudante do curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte¹
yandrathais@hotmail.com*

*Estudante do curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte¹
Mara_liphe@hotmail.com*

*Estudante do curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte³
isadorakmelo@hotmail.com*

*Estudante do curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte³
silviazilmara@gmail.com*

*Professora do departamento de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte⁴
ceissaalmeida@hotmail.com*

*Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ Campus Central, Departamento de Ciências Biológicas, Rua Professor Antônio Campos, s/n, BR 110, km 48, Bairro Costa e Silva - Mossoró/RN | 59600-000.
reitoria@uern.br*

RESUMO

A Caatinga é o Bioma brasileiro com extensão de 844.453 km aproximadamente, o equivalente a 11% do território nacional, com 178 espécies de mamíferos, 591 de aves, 177 de répteis, 79 de anfíbios, 241 de peixes e 211 abelhas, de acordo com o Ministério do Meio Ambiente e ocupado por 27 milhões de pessoas e uma flora diversificada. O referente trabalho teve como objetivo analisar os conhecimentos dos alunos do ensino médio da Escola Estadual Professor José de Freitas Nobre, localizada no município de Mossoró/RN. A abordagem metodológica do presente trabalho consistiu na aplicação de questionários com alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio. No geral, de acordo com a percepção dos alunos a cerca do bioma caatinga, a grande maioria não conseguiu obter êxito nas respostas, sendo perceptível que é limitado o conhecimento a respeito da caatinga.

Palavras-chave: Percepção, Caatinga, bioma.

INTRODUÇÃO

A caatinga é o Bioma brasileiro com extensão de 844.453 km aproximadamente, o equivalente a 11% do território nacional, com 178 espécies de mamíferos, 591 de aves, 177 de répteis, 79 de anfíbios, 241 de peixes e 211 abelhas, de acordo com o Ministério do Meio Ambiente por 27 milhões de pessoas e uma flora diversificadas. É possível perceber que a Caatinga possui uma grande diversidade mesmo passando pelo pressuposto de que é um bioma pobre e sem vida, conceito construído muitas vezes pela falta de conhecimento sobre

(83) 3322.3222

contato@conadis.com.br

www.conadis.com.br

sua diversidade, no entanto, é um bioma complexo e único do território brasileiro, seguindo pelos seguintes estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Sergipe e o norte de Minas Gerais, demonstrando sua amplitude de localização e com isso torna-se um bioma protegido por Unidades de Conservação, que visam a preservação de flora e fauna distintas, conservando espécies nativas do Brasil.

O conteúdo desenvolvido em sala de aula sobre a caatinga é abordado muitas vezes de forma insuficiente e com metodologias teóricas, sem buscar a interação do aluno com o próprio cotidiano, o que pode contribuir significativamente para a instalação de preconceitos e mitos envolvendo os animais e as plantas existentes no semiárido. Oliveira *et al.* (2017) explica que a “abordagem tradicional orienta a seleção e a distribuição dos conteúdos de forma a gerar atividades fundamentadas na memorização, com raras possibilidades de contextualização” constituindo apenas a aula teórica, sem a busca fora da sala de aula.

No entanto, uma aula para ser mais interativa e produtiva em questão de compreensão do conteúdo, pode acontecer de forma prática mesmo dentro do ambiente escolar, sem a necessidade de locomoção e gastos financeiros, como é visto quase sempre em relatos de professores de rede pública, contudo é possível que o assunto de botânica, tal como a Caatinga seja trazido para a sala de aula de uma forma mais didática e prática, incentivando a busca curiosa dos alunos, que encontram as plantas e animais desse bioma no seu dia a dia.

Visando isso, a presente pesquisa teve como objetivo analisar os conhecimentos dos alunos do ensino médio de uma escola localizada no município de Mossoró/RN. A pesquisa se deu a partir da análise do aprendizado dos alunos a respeito do bioma Caatinga, a fim de investigar se os mesmos conheciam a fauna e flora existente neste bioma exclusivamente Brasileiro e na qual o alunato está inserido.

METODOLOGIA

O presente trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Professor José de Freitas Nobre, localizada no Município de Mossoró-RN, com alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio, que se encontravam presentes no momento da execução da pesquisa. A coleta de dados ocorreu no mês de Dezembro de 2017, próximo ao final do ano letivo da instituição escolhida. Contabilizou-se com a participação de 38 discentes.

O método para realização da pesquisa foram a utilização de questionários, contendo com o número de 6 (seis) perguntas de múltiplas escolhas, relatando as características acerca

do bioma caatinga. As questões referiam-se sobre à sua fauna, vegetação, e estados que esse bioma abrange. Procurando analisar os conhecimentos dos estudantes sobre o referido tema.

Foram aplicados questionários individuais para cada um dos 38 alunos, posteriormente contabilizaram-se as respostas, obtendo-se um determinado resultado. Os dados foram analisados utilizando abordagem qualitativa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com análise dos dados obtidos na aplicação dos questionários para averiguar sobre a percepção dos alunos acerca do bioma caatinga, grande maioria não conseguiu obter êxito nas respostas.

Na primeira pergunta quando questionou os alunos sobre a origem da palavra caatinga, apenas 13% assinalou-se a questão correta, contabilizando uma margem grande de erro com 87% (Figura 1.)

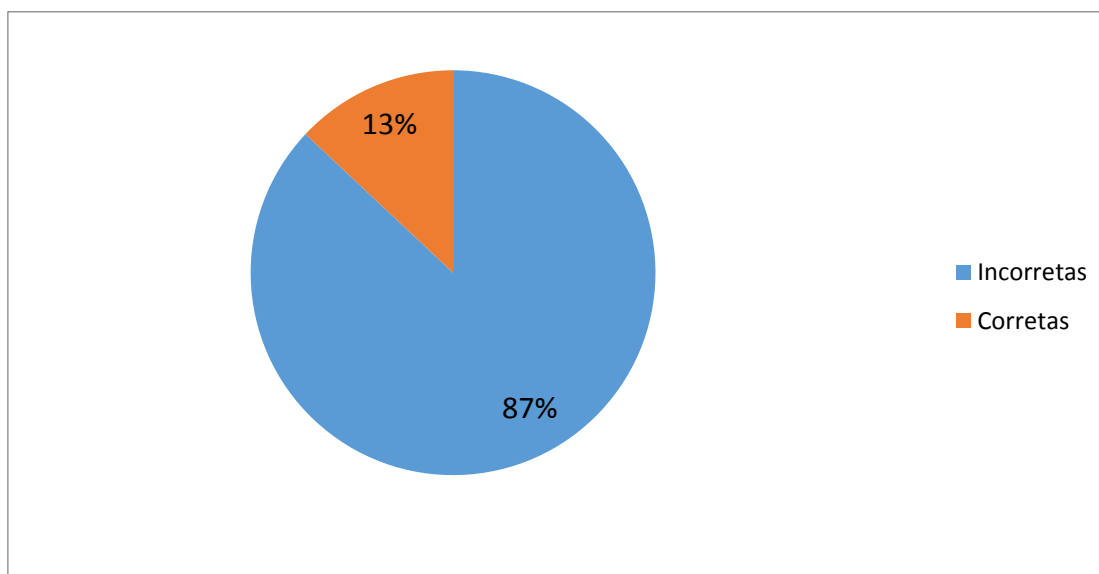


Figura 1- Percepção sobre a origem da palavra caatinga.

A mata branca é o significado do nome Caatinga, dado pelos índios tupi-guarani de acordo com o portal da Embrapa.

Ao serem questionados sobre abrangência de estados que são cobertos pelo bioma, no território brasileiro, os discentes teve um pequeno salto, porém mesmo assim não foi superior a quantidade de questões assinaladas de maneiras incorretas. Constatou que apenas

26% dos estudantes assinaram corretamente, e um total de 74% foram infelizes ao responderem de formas incorretas (figura 2).

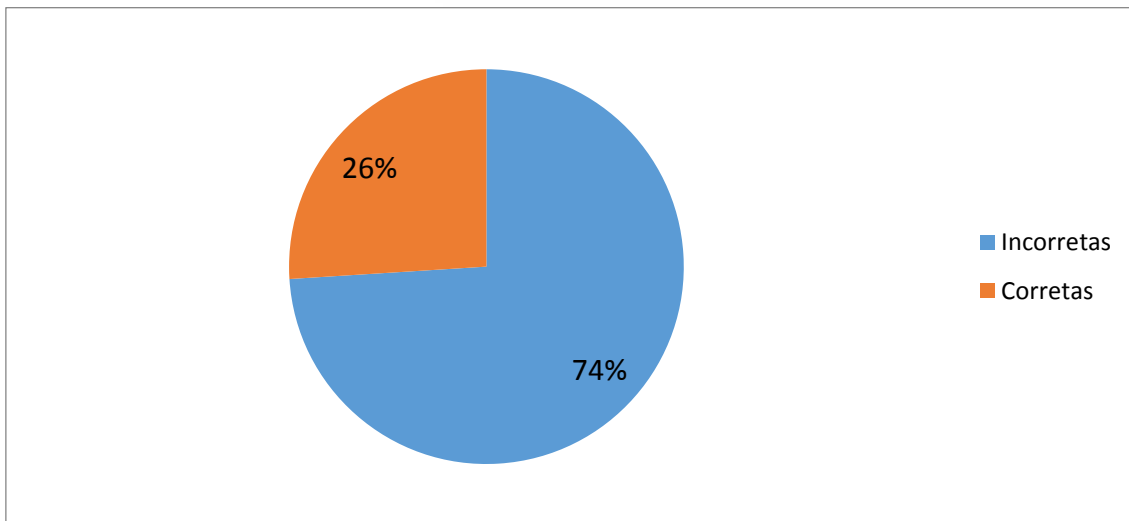


Figura 2- Percepção sobre abrangência de estados coberto pelo bioma

De acordo com o site da WWF Brasil, a caatinga abrange os estados do Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe, Alagoas, Bahia, sul e leste do Piauí e norte de Minas Gerais.

Correspondente à vegetação e mais conhecida adaptação do bioma caatinga, percebeu-se uma grande porcentagem de desacertos, apenas 21% assinalou a opção correta, e 79% infelizmente marcou opção incorreta (figura 3).

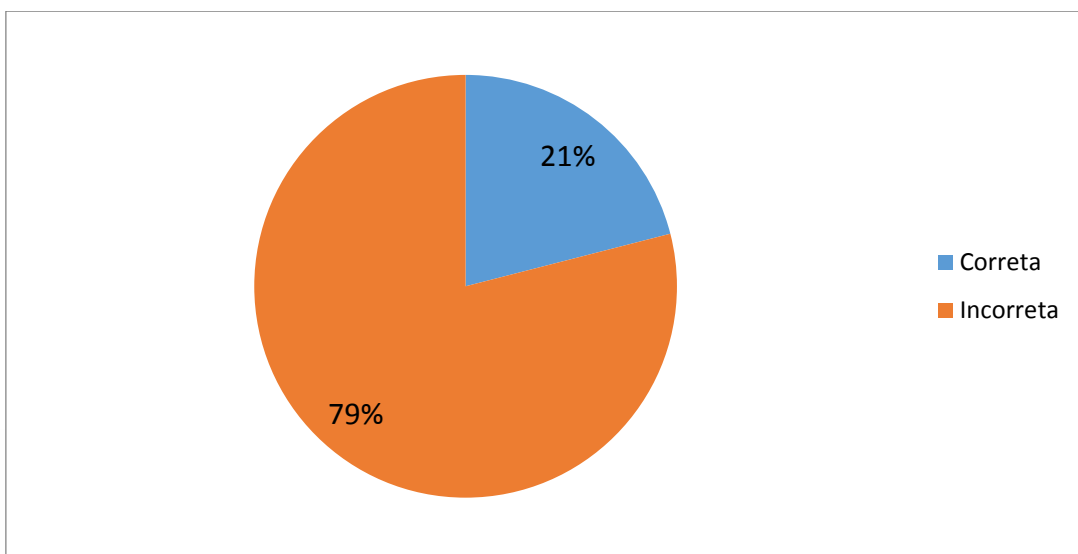


Figura 3- Percepção sobre o significado de xerófitas

Segundo Fernandes (1998), vegetação que apresenta uma morfologia e um mecanismo fisiológico adaptativo para resistir em ambiente seco.

A quarta questão refere-se sobre as características da vegetação da caatinga. De acordo com a coleta de dados obteve uma boa quantidade de acertos, porém mesmo assim ainda foi inferior com a quantidade de equívocos. Sendo 46% dos alunos marcaram a questão correta, respectivamente 54% marcaram a incorretas (Figura 4).

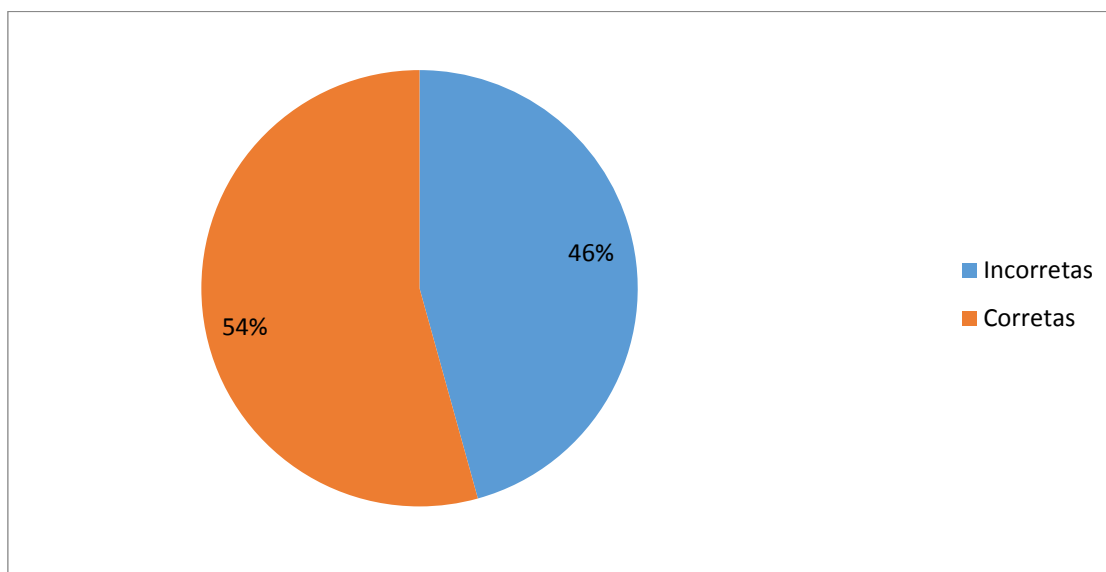


Figura 4- Percepção a respeito das características da vegetação

Quando se perguntou a respeito das árvores que predominava o bioma, umas partes bastante significativas dos discentes acertaram, porém contabilizou apenas 42%, sendo a quantidade de desacertos ainda assim superior 58% (Figura 5).

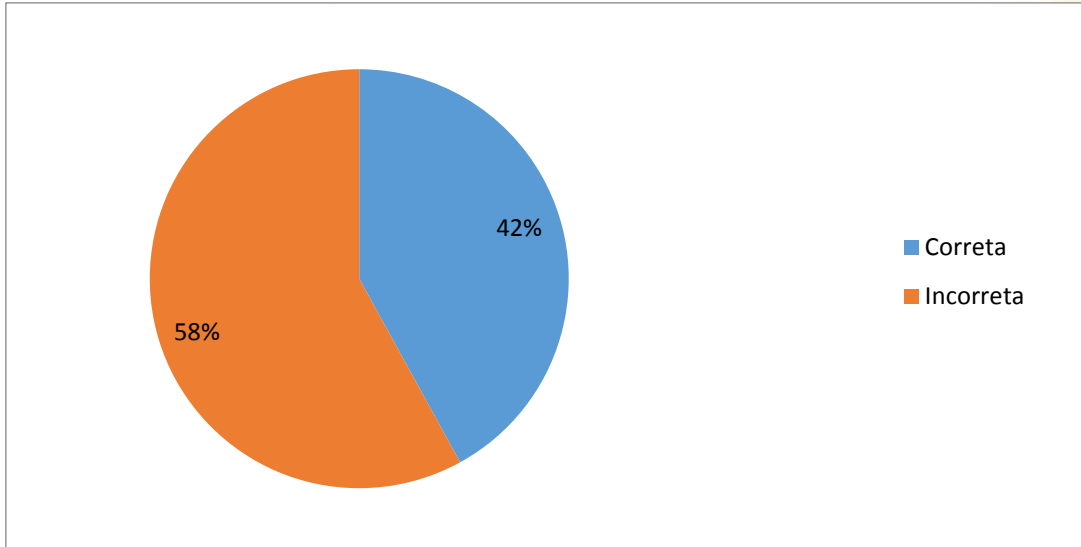


Figura 5- Percepção a respeito das árvores presente na caatinga

A última alternativa abordou sobre a fauna predominante na caatinga, onde se sabe que esse bioma brasileiro abrange várias quantidades de espécies de animais, sendo eles répteis, mamíferos, aves, anfíbios entre outros. Nessa questão os estudantes da instituição que foi realizada a pesquisa, apenas 47% acertou, e 53% assinalou as alternativas incorretas (Figura 6).

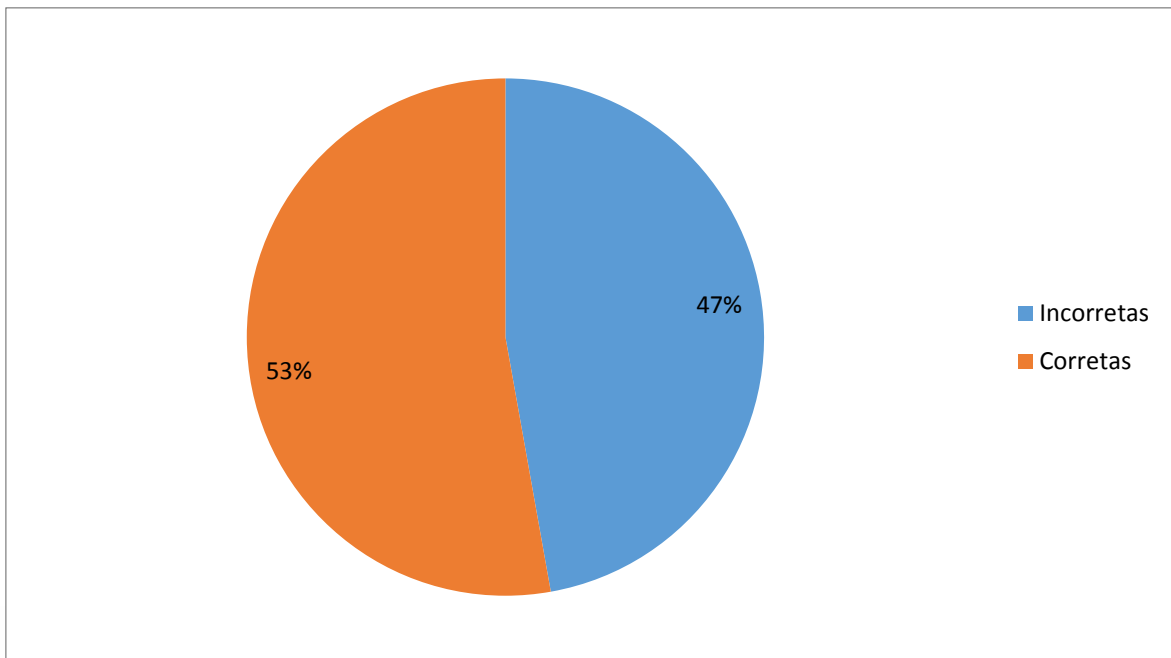


Figura 6- Percepção a respeito da fauna da caatinga

CONCLUSÃO

O bioma Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, bastante rico em fauna e flora, possuindo extrema importância sendo o bioma de maior diversidade do mundo, englobando os estados Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia e Minas Gerais. A caatinga é o bioma que sustenta a economia do Nordeste fornecendo energia e produtos florestais não madeireiros.

Porém é um conteúdo pouco abordado nas escolas de ensino básico e quando é passado para os alunos é repassado de forma inadequada, onde os alunos não conseguem absorver o conteúdo de forma apropriada. Então, de acordo com essa pequena pesquisa foi perceptível que o nível de conhecimento dos discentes da Escola Estadual Professor José de Freitas Nobre, infelizmente é limitado.

Pois, diante dessa realidade faz-se necessário um estudo aprofundando com estratégias que visam melhorar o nível de conhecimentos dos alunos a respeito desse bioma que tem uma enorme importância.

REFERÊNCIAS

FERNANDES, A.G. Conjuntos vegetacionais brasileiros. Fortaleza: Editora UFC. 128p. 1996.

LEAL, R Inara, et.al. **Ecologia e Conservação da Caatinga**. Ed. Universitária da UFPE, Recife, 2003.

OLIVEIRA, Jônata F; SEGUNDO-MORAIS, Antonio LN; NASCIMENTO, Louize; OLIVEIRA, Jean CD; FERNANDES, Rogério TV; PERETTI, Danielle. Interação homem-natureza: será que o aluno do ensino médio conhece o Bioma em que vive? **Natureza online**. 15 (2): 042-048, 2017.

Disponível em Embrapa <http://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/18708656/riquezas-da-mata-branca>, acessado em 10 de outubro de 2018.

Disponível em Ministério do Meio Ambiente <http://www.mma.gov.br/biomas/caatinga>, acesso em 27 de Setembro de 2018.

Disponível em WWF Brasil https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/biomas/bioma_caatinga/, acessado em 11 de outubro de 2018.