



XI COLÓQUIO NACIONAL REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADES

AS (DES) CONSTRUÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO RECREIO ESCOLAR

Waldilson Duarte Cavalcante de Barros

Universidade Estadual da Paraíba -UEPB

waldilsonduarte@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho parte das vertentes dos Estudos Culturais e de Gênero que se aproximam do pós-estruturalismo de Foucault, que visa compreender como são atribuídos significados de gênero que constituem modos diferenciados de ser menino ou menina no espaço do recreio de uma escola pública municipal de Alagoa Grande- Paraíba. Através de um trabalho realizado na escola com observação e entrevistas com crianças, tivemos como foco uma turma do 1º e 2º anos do ensino fundamental que foi possível identificar uma aprendizagem não-oficial e não-intencional que ocorre nas brincadeiras das crianças, onde elas aprendem formas de ser meninos e meninas. Assim, percebemos que existe uma ocupação dos espaços do pátio da escola segundo o gênero, que inclui diferentes maneiras de ocupação e negociação configurando uma geografia do gênero. Portanto, foi possível observar uma construção da sexualidade na escola, via as interações permeadas durante as brincadeiras, e comportamentos dos alunos(as) na hora do recreio.

Palavras-chave: Criança, Gênero, Sexualidade, Recreio Escolar