



LABORATORIO DE ENSINO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS (LECBio) DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE): IDEALIZAÇÃO, OBJETIVOS E MOSTRA LECBIO

Autor (1); Mariana Ribeiro Porto Araujo

Universidade Federal Rural de Pernambuco

Marianaporto.bio@hotmail.com

INTRODUÇÃO

Em 1977, foi criado o Curso de Licenciatura em Ciências da Universidade Federal Rural de Pernambuco e o Departamento de Biologia tornou-se responsável pela habilitação em Biologia. Em 1989, após profundas mudanças na estrutura curricular, foi implantado o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (período noturno). Desde então, os professores do Departamento se mobilizaram para a melhoria da formação de futuros professores de Biologia para atuarem nos Ensinos Fundamental e Médio.

Recentemente, uma nova matriz foi implantada, obedecendo as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), que prioriza a flexibilidade curricular e as práticas pedagógicas. O Objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRPE é formar docentes na área de Biologia para atuarem notadamente no Ensino Fundamental e Médio com estímulo à participação em programas de Educação Continuada e de Pesquisa, proporcionando ao aluno: formação generalista, mas sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Biologia; preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento e experiências de Biologia e áreas afins na atuação profissional como educador; reflexão sobre o seu exercício profissional adotando uma postura de professor-pesquisador na interface da Biologia e da Educação; consciência da sua cidadania e atuação na construção dos processos educacionais e estruturais na Escola e na Sociedade; a busca por capacitar-se no uso de novas tecnologias voltadas para a Educação.

Considerando as dificuldades que os licenciandos apresentam, e com o intuito de dar suporte aos graduandos, os cursos de formação de professores necessitam de espaços específicos. Esses espaços devem ser devidamente equipados, visando o desenvolvimento de ações integradoras, voltadas para a realização de planejamentos de aula e atividades de ensino, pesquisa e extensão, relacionados com o aprimoramento da prática educativa. Para isso foi iniciada a criação de um Laboratório de Ensino das Ciências Biológicas – LECBio.

Sobre o LECBio

O LECBio é um espaço de formação docente, cultural e científica, voltado especialmente ao atendimento de necessidades formativas referentes à prática como componente curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRPE, de responsabilidade da Área de Ensino das Ciências Biológicas do Departamento de Biologia que tem como eixo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio fundamental que orienta o conjunto de suas atividades.

Considera-se a data de criação do Laboratório em dezembro de 2010, quando aprovado com recursos, o projeto de pesquisa de Ambientalização escolar visa a educação ambiental nos currículos da educação básica do Recife no âmbito do Programa *Primeiros Projetos* do CNPq/FACEPE (APQ 1340-7,08/10). Em seguida, em fevereiro de 2011, foi aprovado na instituição o projeto de extensão intitulado *Universidade e Escola: construindo saberes e práticas em Educação Ambiental*. Em abril do mesmo ano, por meio do Edital 4 PROEXT/2011 tivemos aprovado como recurso máximo o *Programa Capivara*, Educação Socioambiental na Bacia do Capibaribe, o qual conta com 12 bolsas de extensão. Tivemos também aprovada uma BIC FACEPE para o projeto interinstitucional (UFRPE/PUCRS), a produção científica em Educação Ambiental: interpretações de um campo em formação. Todos esses projetos passaram pelo trâmite institucional da universidade e foram, ao final, aprovados (exceção é o *Programa Capivara*, que aguarda retorno ao CTA/Biologia para seguir tramitação de praxe).

Tais projetos acompanhados de um trabalho de valorização das disciplinas de prática como componente curricular no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (iniciado em 2007) vêm estimulando a participação de discentes de graduação e pós-graduação em trabalhos orientados para a docência na educação formal e não formal, bem como para a pesquisa na área de Educação Ambiental e das Ciências Biológicas.

OBJETIVOS

O Objetivo geral do Laboratório de Ensino das ciências Biológicas é contribuir com a melhoria da formação inicial de professores de Ciências e Biologia da UFRPE, estendendo seus resultados à sociedade por meio da pesquisa e extensão. Os objetivos específicos do laboratório são:

- Contribuir para valorizar e fortalecer a formação inicial no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRPE;
- Apoiar a produção de conhecimentos e de processos educativos em uma abordagem que integre reflexão e ação, assim como teoria e prática;
- Desenvolver materiais educativos, didáticos e paradidáticos, assim como incentivar sua utilização de curso na área do ensino das Ciências Biológicas;
- Estimular e prover orientação adequada à produção de estudos e trabalhos de conclusão de curso na área do ensino das Ciências Biológicas;
- Incentivar experiências metodológicas e práticas docentes fundamentadas em princípios inovadores e no enfoque Ciências, Tecnologia, Sociedade e Ambiente;
- Propiciar espaço e contexto para o diálogo interdisciplinar necessário ao desenvolvimento da prática docente por meio de grupos de estudo e pesquisa;
- Apoiar a articulação entre as práticas de ensino e o estágio supervisionado obrigatório;
- Desenvolver ações, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão intra e interinstitucionais voltadas ao atendimento de questões e demandas sociais e academicamente relevantes assim como as provenientes da educação básica;
- Promover eventos científicos e culturais voltados ao aprofundamento e socialização de processos e resultados de aprendizagens na área e afins.

METODOLOGIA

A Metodologia do LECBio se concentra basicamente na realização de projetos de pesquisa e extensão na produção de materiais educativos para serem utilizados tanto nas aulas práticas quanto nas aulas teóricas dentro do Ensino de Ciências, na elaboração de programas anuais de estudo e na criação de um evento anual com o nome de *Mostra do LECBio*.

RESULTADOS/MOSTRAS LECBIO

Espera-se que a formação acadêmica do biólogo seja ampla, flexível e, principalmente, de caráter interdisciplinar, atribuindo, assim, importância às atividades extracurriculares em consonância com as disciplinas cursadas e os conhecimentos já obtidos em sala de aula para a formação profissional e intelectual dos estudantes (LACERDA et al., 2008). Diante desse contexto,

destaca-se a realização em 2011, 2012, 2013 e 2014 das Mostras do LECBio. Os eventos foram organizados pelas turmas do último período do curso de Licenciaturas em Ciências Biológicas da UFRPE. Os eventos visaram à discussão e a troca de experiências, ideias e conhecimentos entre professores, pós-graduandos e graduandos, bem como à promoção do amadurecimento e da responsabilidade no planejamento e na organização de atividades de cunho científico aos alunos de graduação e futuros professores.

Além disso, para um público essencialmente de graduandos, os benefícios e as vantagens na participação de ações científicas e extensionistas referem-se, principalmente, à oferta de subsídios técnico-práticos e científicos que aprimoram conhecimentos, habilidades e atitudes, possibilitando a abertura de novas perspectivas de aprendizagem e um olhar mais cuidadoso e atento sobre um assunto de interesse pessoal e/ou profissional-científico (SILVA; VASCONCELOS, 2006).

As mostras incluíram oficinas, palestras, e exposição de trabalhos acadêmicos tanto em *pôster* quanto em apresentação de modelos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia, tendo o escopo de contribuir com a divulgação e apreciação de trabalhos acadêmicos produzidos por discentes e docentes tanto na UFRPE quanto como em outras Instituições. É sabido que existe um conjunto significativo de produção acadêmica produzida semestralmente, e é salutar incentivar sua divulgação interna, assim como para as comunidades do entorno são envolvidas nos projetos universitários de ensino, pesquisa e extensão.

Os discentes foram divididos, então, em diferentes comissões: comissão de divulgação, comissão científica, comissão de patrocínio e comissão de inscrição. A inscrição dos participantes foi efetivada mediante a doação simbólica de 2 kg de alimentos. Foram abertas, portanto, inscrições em uma página da internet pra a inscrição e submissão de trabalhos científicos.

Especificamente no ano de 2015, a mostra LECBio teve como tema "*Desmitificando a biologia: O ser humano como ambiente*". O evento teve duração de 2 dias; 11 e 12 de junho de 2015 e ocorreu no Prédio da Biologia da UFRPE. Nessa quinta edição da mostra, foram apresentados cinco mini-cursos por alunos de graduação com diferentes temas relacionados com a área de Biologia. Isso se configura de fundamental importância, visto que minicursos configuram-se em uma experiência importante no âmbito acadêmico, inserindo o graduando no contexto profissional da transmissão de conhecimento e vivências nas diversas áreas de atuação, além de possibilitar a articulação da sociedade aqui representada pelos profissionais já atuantes com a comunidade acadêmica, o que caracteriza a extensão universitária, que se constitui como um processo educativo, cultural e científico onde conectado ao ensino e a pesquisa de forma

indissociável, viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade (FORPROEX, 2012).

Palestras também foram ministradas por professores do departamento de Biologia, além da exposição de materiais didáticos para serem utilizados nas aulas práticas por professores, pesquisadores e alunos da área de Ensino de Ciências. A realização das Mostras LECBio possibilitaram dimensionar a importância da extensão em vários âmbitos: na universidade, no curso de Biologia e na vida acadêmica e pessoal dos estudantes. Para as futuras edições, aspectos como divulgação, apoio, patrocínio e palestrantes podem ser potencializados, almejando, assim, a ampliação do evento tanto em dias quanto em número de inscritos e colaboradores fomentando a oferta de atividades extracurriculares aos graduandos e à comunidade externa, que se caracterizam pela indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão.

CONCLUSÃO

O LECBio foi e continua sendo preparado para receber os alunos que estiverem cursando as disciplinas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRPE, principalmente os que estiverem cursando os Estágios Supervisionados nas escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio e as disciplinas de Práticas. Temos o intuito de ampliar as atividades realizadas, no entanto, após cinco anos de existência, é possível verificar que o LECBio está atingindo os objetivos que foram traçados na sua concepção, contribuindo com a melhoria da formação inicial de professores de Ciências e Biologia da UFRPE e estendendo seus resultados à sociedade por meio da pesquisa e extensão. As Mostras LECBio, espaços de consolidação do conhecimento do LECBio indicam que além de possibilitar a valorização e fortalecer a formação dos graduandos no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRPE, a produção de material didático, consulta e a utilização de materiais diversificados que são essenciais para a prática pedagógica onde favorecem momentos de diálogo, de interação e de reflexão crítica em relação ao trabalho docente dentro e fora das paredes da UFRPE.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto-Lei nº 6.684, de 3 de setembro de 1979. Regulamenta as profissões de Biólogo e de Biomédico, cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Biologia e Biomedicina, e dá



outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 8 de abr. 1998. Seção 1, p. 6.009.

FORPROEX. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus, 2012. Disponível em: <<http://www.proec.ufpr.br/downloads/extensao/2012/legislacao/Politica%20Nacional%20de%20Extensao%20Universitaria%20maio2012.pdf>>. Acesso em: 4 mar. 2014.

LACERDA, A. L. et al. A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de Biblioteconomia. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 130-144, 2008.

SILVA, M. S.; VASCONCELOS, S. D. Extensão universitária e formação profissional: avaliação da experiência das Ciências Biológicas na Universidade Federal de Pernambuco. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 17, n. 33, p. 119-136, 2006.