

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO PINTO DA SILVA NO MUNICÍPIO DE BARRA DE SÃO MIGUEL-PB

Mércia Roseane da Silva Pinto¹; Maria Milena de Brito Dias²

¹Universidade Estadual da Paraíba: UEPB: merciaroseane@hotmail.com

²Universidade Estadual Vale do Acaraú: UVA: milenabrito88@hotmail.com

RESUMO: A educação ambiental tem que se trabalhada em todos os níveis da educação, observa-se que grande parte da população não se preocupa com os problemas ambientais, problemas esses que geram impactos, alterado assim a qualidade da água, do solo, da fauna, da flora e dos mares, ocasionado mudanças que afetam a qualidade da vida do planeta e resulta em vários conflitos ambientais.

Para as ações educativas deste trabalho participaram todos da comunidade escolar supracitada. Por tanto o presente trabalho buscar implantar práticas sustentáveis na Escola Municipal Básica João Pinto da Silva, no Município de Barra de São Miguel-PB. buscando sensibilizar a comunidade mudando algumas praticas ambientalmente inadequada, com o propósito de deixar a escola um ambiente mais agradável que possibilite a comunidade escolar uma nova visão para o futuro, cuidando do meio ambiente.

Palavras chaves: Educação Ambiental. Âmbito Escolar. Sensibilização.

ABSTRACT: Environmental education has to be worked at all levels of education, it is observed that most of the population does not care about environmental problems , problems which generate impacts, changed the quality of water, soil , fauna, flora and seas , caused changes that affect the quality of life of the planet and results in many environmental conflicts .For educational activities of this work involving all of the above school community. Therefore this paper seek to implement sustainable practices in the Municipal Basic School João Pinto da Silva , in Bar Municipality of São Miguel -PB . seeking to sensitize the community changing some environmentally improper practices , in order to make the school a more pleasant environment that enables the school community a new vision for the future , taking care of the environment.

Keywords: Environmental Education. School Scope. Awareness.

INTRODUÇÃO

O homem mora no planeta Terra, na superfície terrestre onde acontecem as transformações ambientais, todas essas transformações decorrem da forma como a sociedade está organizada através do trabalho, as diferenças formas de trabalhos desenvolvidos pelos homens vão desde o cultivo de um jardim até uma construção de uma ponte ou hidrelétrica. Tudo isso provoca impactos ambientais, então se precisa modificar as atitudes para com o meio ambiente, buscando soluções para cuidar melhor dele. Então o presente trabalho busca alternativas para ajudar o meio ambiente, começado na escola, pois da escola os alunos passam para os pais e assim as informações passadas vão trazendo meios para salvar o meio ambiente.

Mediante exposto torna-se necessário realizar trabalhos voltados para o desenvolvimento sustentável, principalmente no âmbito escolar por ser o local onde proporciona aos alunos novos conhecimentos.

Para elaboração do projeto escola sustentável a estratégia é refletir com todos da comunidade. Portanto através de palestras educativas trabalharemos com pais, alunos e funcionários a importância de desenvolver uma escola sustentável, pensando no bem estar dos alunos e do meio onde vive. Pois quando conhecemos os resultados das ações do ser humano, podem-se mudar os hábitos, garantido a sustentabilidade humana e ambiental. Segundo Thalhammer; Ferreira; Wandrcheer (2014), Sustentabilidade é um conceito sistêmico, relacionado com a continuidade de aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais da sociedade humana, que preservam a biodiversidade e os ecossistemas naturais, planejando e agindo em sua manutenção.

Todos têm direito ao ambiente ecologicamente equilibrado, essencial para qualidade de vida, então é dever do ser humano defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

METODOLOGIA

Este trabalho é um projeto elaborado no intuito de desenvolver práticas sustentáveis na Escola Municipal João Pinto da Silva (figura1) em Barra de São Miguel-PB (figura2). A referida escola foi fundada em outubro de 1983, tem o Sr. Miguel Arcanjo Costa dos Santos e Sr.^a Apoliana dos Santos Silva como gestores. A mesma apresenta 80 funcionários, porteiro, merendeira, monitor, professor, secretários, entre outras funções, a mesma tem cerca de 570 alunos, o âmbito escolar apresenta em sua estrutura, 16 salas de aula, parque, sala de informática, de professores, de atendimento do AEE, da coordenação, secretaria, diretoria, biblioteca, banheiros e refeitório.

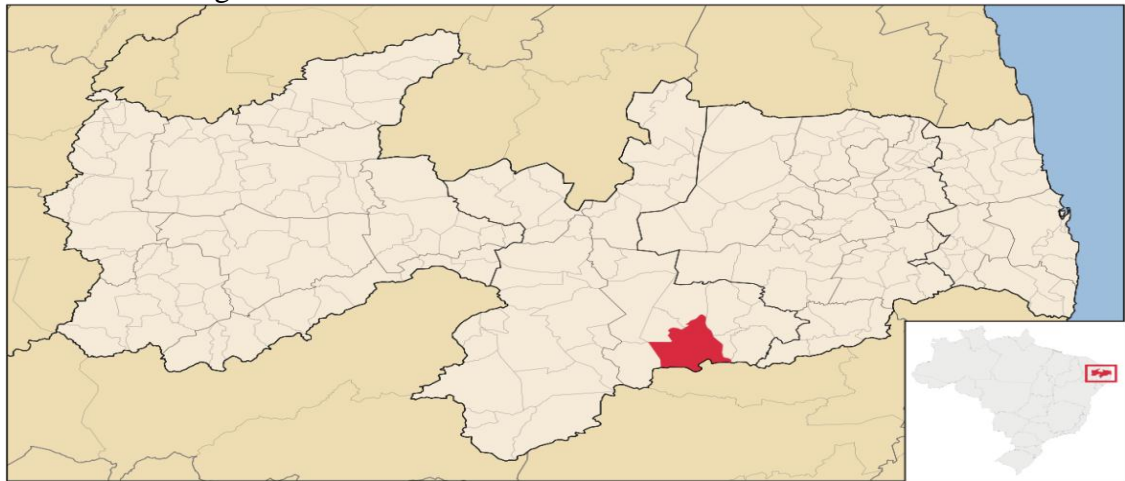
Figura 1 - Escola Municipal de Educação Básica João Pinto da Silva. Barra de São Miguel/PB – 2016.



Fonte: Autoras

O município de Barra de São Miguel está localizado na microrregião do Cariri Oriental e se estende por 595,2 Km². Segundo dados do IBGE (2010) o município apresenta 5611 habitantes, Possui como municípios limítrofes: São Domingos do Cariri, Santa Cruz do Capibaribe e Riacho de Santo Antônio.

Figura 2 - Mapa do estado da Paraíba, em destaque o município de Barra de São Miguel. 2016.



Fonte: <http://www.cidades-brasil.com.br/municipio-barra-de-sao-miguel.html>

As práticas de educação ambiental trabalhadas no âmbito escolar é uma maneira de proporcionar aos alunos uma nova visão para sustentabilidade. Para Trindade (2011) as práticas sustentáveis é uma maneira de despertar nos alunos pequenas atitudes que podem contribuir com a melhoria do meio ambiente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para colocar em prática a escola sustentável deve-se utilizar a educação ambiental, que tem como primeira finalidade a compreensão dos componentes vivos e não vivos do planeta e das relações que os seres vivos estabelecem entre si e com o ambiente, tendo em vista garantir a sustentabilidade e o equilíbrio dessas relações, de modo a contribuir para uma mentalidade de respeito à vida. Todos os seres vivos fazem parte da natureza, porém nenhum deles tem provocado tantas transformações no planeta como os seres humanos.

A função da escola sustentável será relacionar os conhecimentos produzidos com os saberes historicamente construídos, visando o entendimento do mundo em que se vive. Nesta perspectiva, os conhecimentos e as experiências vivenciadas na escola podem contribuir para o exercício da cidadania comprometida com a melhoria da qualidade de vida das populações, tendo em vista o conhecimento do ambiente em que se vive melhorando o nível de participação nas questões ambientais.

Silva et.al. (2006) ressaltam que para a realização das ações de educação ambiental é indispensável conhecer a percepção ambiental do grupo envolvido e poder delinear estratégias de ação que permitam a ampliação e/ou mudanças dessa percepção.

A escola sustentável vai trazer para os alunos uma qualidade de vida, novos conceitos e uma nova visão sobre o meio ambiente. Para elaboração do mesmo é necessário seguir os passos:

- ✓ Fazer uma horta na escola, a mesma poderia produzir as verduras utilizadas na merenda escola, podendo usar também os restos de comidas como adubo.

✓ Elaborar a coleta seletiva no âmbito escolar, os materiais recolhidos seriam usados em oficinas de aproveitamento, aonde os alunos iriam transformar os resíduos em novos objetos utilizáveis.

✓ Reutilizar a água da escola, montando uma pequena estação de tratamento, em que a água poderia ser usada, nas descargas dos banheiros e na horta.

✓ Criar um projeto para fazer trocas de lâmpadas na escola, neste projeto a escola iria trocar as lâmpadas por outros modelos mais econômicos, que além de ter alta durabilidade, consome um quarto da energia comparada com a lâmpada tradicional.

✓ Empregar palestras e confeccionar cartazes sobre o desperdício. O âmbito escolar proporcionando palestras com pais, alunos e funcionários da escola para juntos refletir sobre o desperdício, trabalhando assim a política dos 5r's da sustentabilidade.

✓ Implantar o dia do meio ambiente na escola. O dia do meio ambiente na escola seria o dia da comunidade em geral participar das atividades sustentáveis, onde os mesmos deveriam ter acesso a informações participando de palestras e práticas ambientalmente sustentáveis.

✓ Executar na escola a coleta de óleo de cozinha, que seria utilizado como matéria prima na produção de sabão para ser usado no âmbito escolar.

✓ Fazer a arborização da escola. Os alunos deveriam se comprometer a cuidar das árvores e assim gerir uma 'Área verde' na escola. Uma vez por semana as crianças do infantil deverão ter um momento de leitura sobre o meio ambiente nesta Área verde.

Essas atividades deverão ser feitas durante todo ano letivo, com todos os alunos e séries, é uma atividade de constante inovação, a intenção é manter o aluno e objeto de estudo ligados. O objetivo é sempre realizar atividades diversificadas, dentro e fora da sala de aula, sendo necessário o uso de filmes, desenhos, jogos educativos, com a intuito de deixar as atividades dinâmicas para facilitar o processo de aprendizagem do aluno. Se o aluno se envolve com a temática, ele vai inserir essas ideias em sua casa e atuar como agente multiplicador na sua família, atingindo o objetivo de levar mais pessoas da comunidade a também participar e colaborar com a proposta de sustentabilidade. Para essas estratégias serem alcançadas, conta-se com a participação de todos da comunidade. Todos os recursos disponíveis na escola serão usados, televisão, dvd, Datashow, Notebook, quadro branco, pincel, folders, cartilhas, revistas educacionais, câmera fotográfica e filmadora.

De acordo com Silva, Tavares (2009), os processos por meio dos quais os seres humanos constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente se entende como educação ambiental, essencial a qualidade de vida e sua sustentabilidade.

CONCLUSÃO

Espera-se que este projeto seja abraçado pela comunidade escolar, e que seja uma oportunidade de trazer a temática de sustentabilidade ambiental em debate com a população, atuando como uma ferramenta poderosa no tratamento das questões ambientais em todas as escalas espaciais a começar do ambiente escolar. Tem que se ensinar aos alunos a preservar e zelar pelos

recursos naturais, e faz-se necessário explicar que nem todos os recursos se renovam, a fim de se promover uma mudança de pensamento da atual geração gestora dos recursos atuais ainda remanescentes. A escola mostra-se um local ideal para se fazer modelo de um ambiente puro e verde.

De acordo com Fonseca (2011) a educação ambiental deve ser trabalhada de forma interdisciplinar, e não fragmentada e descontextualizada da realidade e dos outros conteúdos didáticos, pois esta questão faz parte da vida do cidadão.

A educação ambiental é reconhecida como componente essencial e permanente na educação mundial, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal. Então as palestras e informativos sempre proporciona uma nova visão, uma reflexão para chamar a atenção para a mudança.

A escola tem a responsabilidade de levar até os alunos práticas e informações sobre como cuidar melhor do meio ambiente, para cada aluno ter consciência que a sustentabilidade é fundamental para preservação da vida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

FONSECA, S. S. **Resíduos sólidos e cidadania:** uma questão social e responsabilidade de todos. 2011. 34f. Monografia (Licenciatura em Biologia), Universidade de Brasília-DF. 2011.

IGETECON, UNIGETECON, **Meio ambiente:** gestão de conflitos ambientais. João Pessoa: MVC Editora Ltda, 96p. 2008.

SILVA, C. C. da M. B.; TAVARES, H. M. Educação Ambiental e cidadania. **Revista da católica**, Uberlândia, v.1, n.2, p.149-158, 2009.

SILVA, M. M. P.; OLIVEIRA; L. A.; DINIZ, C. R.; CEBALLOS, B. S. O. Educação ambiental para o uso sustentável de água de cisternas em comunidades rurais da Paraíba, **Revista de Biologia e ciências da Terra**, Sergipe, Suplemento Especial. n.1, pag. 122-136, 2006.

THALHAMMER, A.L.B; FERREIRA, C. E.A; WANDSCHEER, C.B. Projeto cozinha ecológica- Centro Universitário Estácio Radical. Monografia. 20 f. São Paulo/SP. 2014.

TRINDADE, N. A. D. Consciência ambiental: coleta seletiva e reciclagem no ambiente escolar. **Enciclopédia Biosfera, Centro Científico Conhecer**, Goiânia, v.7, n.12, p.1-15. 2011.