

O PAPEL DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO PROJETO PRODOCÊNCIA/UEPB

Morgana Ligia de Farias Freire

morganalff@gmail.com

Abigail Fregni Lins

Universidade Estadual da Paraíba, bibilins@gmail.com

Programa PRODOCÊNCIA da CAPES

O Programa PRODOCÊNCIA da CAPES tem como *meta* apoiar a realização de projetos que visem contribuir para elevar a qualidade dos cursos de licenciatura, na perspectiva de valorizar a formação e a relevância social dos profissionais do magistério da educação básica. Seus *objetivos* são o de provocar novas formas de organização curricular, gestão institucional e/ou renovação da estrutura acadêmica dos cursos de licenciatura, por meio do trabalho cooperativo entre esses cursos e áreas do conhecimento presentes no currículo da educação básica; experiências metodológicas e práticas docentes de caráter inovador e/ou exitosas nos processos de ensino e aprendizagem dos futuros docentes, inclusive mediante implementação, utilização e adequação de espaços voltados para a formação de professores e de recursos didático-pedagógicos para atuação dos futuros professores; e, desenvolvimento profissional e formação continuada dos professores das licenciaturas, com foco no melhoramento de estratégias didático pedagógicas dos cursos de formação de professores.

Programa PRODOCÊNCIA Edital 019/2013

No Edital 019/2013 do Programa PRODOCÊNCIA da CAPES foi aprovado o Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB, intitulado *Profissão docente: inovação e tecnologia para a Educação Básica*, com duração de três anos, sob coordenação das Universidades Parceiras UEPB e UFCG, tendo como coordenadores gerais Profa. Dra. Morgana Ligia de Farias Freire (UEPB) e Prof. Dr. Jair Stefanini Pereira de Ataíde (UFCG).

Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB

O Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB teve como *objetivos* revitalizar e fortalecer as licenciaturas renovando a estrutura curricular com a implementação de componente específico para a formação de professores para a atuação na educação básica tendo como núcleo gerador o aprimoramento das estratégias didático pedagógicas; criar uma plataforma digital para o desenvolvimento de materiais específicos – vídeos, sequências didáticas, dentre outros – cursos na modalidade à distância, de caráter inovador, em colaboração entre professores da UEPB, licenciandos e professores e alunos da educação básica das escolas públicas do Estado da Paraíba, integrando tecnologia e inovação voltados para a reflexividade do fazer docente e para a realidade educacional; e, estabelecer parceria com os demais projetos da UEPB voltados para a formação de professores, sendo eles PIBID, PARFOR, Observatório da Educação OBEDUC, em caráter de acompanhamento profissional e continuado dos futuros docentes.

O *planejamento de seus produtos realizados e em andamento* são *Plataforma Digital* - ambiente de divulgação dos materiais produzidos, bem como oferecer espaço para produção coletiva. Elaboração de espaço para cursos de curta duração, com enfoque em formação inicial e continuada de professores da educação básica. Esses cursos visam o desenvolvimento de práticas pedagógicas no ambiente escolar que possam contribuir com a melhoria da

qualidade do processo educacional dos estudantes da rede estadual de ensino; *Livro Digital e Impresso* - contendo as sequências didáticas elaboradas de cada área das Licenciaturas envolvidas no Projeto; *Vídeos* - produzidos a partir de conteúdos específicos baseados em práticas pedagógicas inovadoras e documentários voltados para reflexividade do fazer e para a realidade educacional das escolas públicas do Estado da Paraíba e alguns materiais instrucionais construídos; *Evento Institucional* - público alvo professores da educação básica envolvendo as áreas de conhecimento: Agrárias, Saúde, Humanas, Ciências Exatas e Matemática; *Anais do Evento Institucional* - artigos e/ou resumos dos materiais instrucionais confeccionados, das sequências didáticas construídas e dos relatos de experiências dos participantes do Evento do Programa Institucional PRODOCÊNCIA da UEPB; *Registro de auto avaliação docente* - relatos de experiências vividas, pelos menos de dois professores da escola básica para cada Licenciatura envolvida a partir dos documentários voltados para reflexividade do fazer.

I Fórum PRODOCÊNCIA do interior da Paraíba

O I Fórum PRODOCÊNCIA do interior da Paraíba foi promovido e organizado pelas Universidades Estadual da Paraíba e Federal de Campina Grande, realizado no *Campus Campina Grande* da UFCG, entre 18 e 20 de dezembro de 2014, tendo como atividades o lançamento do PORTAL PRODOCÊNCIA; realização do Minicurso *Utilização do Moodle no PORTAL PRODOCÊNCIA UEPB/UFCG*; palestras; e, reuniões em parceria com o PIBID/UFCG.

A Educação Matemática no Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB

Sob coordenação geral do Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB Profa. Dra. Morgana Lígia de Farias Freire e sob coordenação da área da Matemática Profa. Dra. Abigail Fregni Lins, a referida área envolveu e envolve pesquisas de dois estudantes de mestrado (já finalizado); quatro estudantes de iniciação científica (aprovado e em andamento); e, estudantes de extensão (a planejar), tendo as mesmas descritas a seguir.

Pesquisas de Mestrado vinculadas ao Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB

Carla de Araújo (2015) desenvolveu sua pesquisa de mestrado intitulada *Identificando conhecimento tecnológico, pedagógico e de conteúdo de professores de Matemática em formação ao utilizar recursos multimídias*. Eudes Henrique de Souza (2015) desenvolveu sua pesquisa de mestrado intitulada *Construção de histórias em quadrinhos: possibilidades para professores de Matemática em formação Portal PRODOCÊNCIA UEPB – Plataforma Moodle*. As construções de histórias em quadrinhos digitais e aulas virtuais foram realizadas por dez graduandos do Curso de Licenciatura Plena em Matemática da UEPB, como sujeitos participantes das pesquisas de mestrado. Ambas as pesquisas foram realizadas e defendidas no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática PPGECEM da UEPB, tendo como membros da banca examinadora Dra. Abigail Fregni Lins (orientadora); Dra. Morgana Lígia de Farias Freire (membro interno) e Dra. Nielce Meneguelo Lobo da Costa (membro externo).

Pesquisas de Iniciação Científica vinculadas ao Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB

O Projeto de Iniciação Científica IC PIBIC/CNPq Cota 2016-2017 *aprovado* tem como título *Histórias em Quadrinhos Digitais na Educação Matemática* e objetiva explorar possibilidades metodológicas do uso de histórias em quadrinhos digitais (HQDs) nos processos de ensino e aprendizagem da Matemática. Com isso, estamos trabalhando neste

projeto PIBIC Cota 2016-2017 a questão de construção de histórias em quadrinhos digitais por alunos de turmas do Ensino Fundamental de escolas públicas paraibanas. São quatro os estudantes da UEPB envolvidos no referido Projeto IC, então participantes das pesquisas de mestrado realizadas, com seus subprojetos: Nahara Morais Leite; Ketllyn Mayara Amorim dos Santos; Rafael Pereira da Silva e Raylson José Deodato Bernardo.

Programa de Extensão vinculado ao Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB

É de nosso planejamento submeter uma *programa de extensão* na UEPB, de parceria com os Departamentos de Matemática e Física, tendo nele cinco Projetos *a intitular*, sendo um deles referente à *exploração de possibilidades metodológicas para o ensino da Matemática e para o ensino da Física envolvendo HQs*. É de nosso planejamento envolvermos cinco estudantes em cada dos cinco Projetos, totalizando em 25 estudantes da UEPB entre os Cursos de Licenciatura em Matemática e em Física.

Alguns trabalhos PRODOCÊNCIA da UEPB publicados

Entre os anos de 2014 e 2015 foram apresentados e publicados diversos trabalhos em educação matemática advindos das pesquisas já realizadas. Entre eles destacamos: I Congresso Nacional da Educação I CONEDU, Campina Grande, setembro 2014 com o trabalho *Contribuições tecnológicas para formação e desenvolvimento profissional do professor de Matemática*; XVIII Encontro Brasileiro de Pós-Graduandos na Educação Matemática XVIII EBRAPEM, Recife, novembro 2014 com os trabalhos *Matemática em Quadrinhos: uma ferramenta poderosa no ensino da Matemática e Métodos e Práticas na Formação Inicial e Desenvolvimento Profissional do Professor de Matemática em uma Plataforma Digital*; XIII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, Recife, setembro 2015, com os trabalhos *Experiências em uma plataforma digital por professores de Matemática em formação* e *Matemática em quadrinhos: uma contribuição para professores em formação*; e, II Congresso Nacional da Educação II CONEDU, Campina Grande, outubro 2015, com o trabalho *Aprendizagem multimídia: explorando a teoria de Richard Mayer*. Todos os trabalhos de autoria de Carla de Araújo e Eudes Henrique de Souza.

Comentários Finais

Foi, e ainda é, de *experiência única e enriquecedora o Projeto PRODOCÊNCIA da UEPB e o envolvimento de estudantes no mesmo*. Com relação à educação matemática, foco de nosso artigo, os dois mestrands, já professores de Matemática e hoje mestres, tiveram a *oportunidade de inserção ativa em um projeto maior envolvendo pesquisa na educação e melhoria de nossas licenciaturas*. Terem realizado suas pesquisas de mestrado no interior de uma disciplina do Curso de Licenciatura em Matemática da UEPB proporcionou a possibilidade de novas metodologias *a serem trabalhadas em nossos cursos de formação de professores, em podermos pensar sobre mudanças curriculares dos referidos cursos*, algo objetivado pelo Programa PRODOCÊNCIA da CAPES. Percebe-se, desde já, que as pesquisas em andamento do Projeto PIBIC Cota 2016-2017 vem propiciando aos quatro estudantes envolvidos uma agora visão sobre o uso de HQDs na educação básica, pois *estes mesmos estudantes tiveram a oportunidade primeira em conhecer tal metodologia ainda em seu curso de graduação, como professores em formação, na disciplina a qual foi pesquisa de campo dos estudantes de mestrado*, podendo agora explorá-la com alunos da educação básica, em ambiente escolar, que certamente lhes trarão uma visão profissional. Esperamos que de fato contribuimos, e estamos a contribuir, com os *objetivos e propósitos do Programa PRODOCÊNCIA da CAPES a gerarmos mudanças em nossos cursos de licenciatura na UEPB*.

Palavras-chave: Educação Matemática; Pesquisas; Programa PRODOCÊNCIA; CAPES.

Agradecimentos

Agradecemos a CAPES pelo financiamento pleno de nosso Projeto PRODOCÊNCIA UEPB.

Referências bibliográficas

ARAÚJO, Carla de. *Identificando conhecimento tecnológico, pedagógico e de conteúdo de professores de Matemática em formação ao utilizar recursos multimídias*. Defesa em 18.12.2015. PPGECEM/UEPB.

SOUZA, Eudes Henrique de. *Construção de histórias em quadrinhos: possibilidades para professores de Matemática em formação*. Defesa em 18.12.2015. PPGECEM/UEPB.