

UTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PROBLEMÁTICA DO LIXO

Carlos Henrique¹; Daniel Brasil²; Hélio Félix³; Alice Lima⁴; Marcela Portela⁵

1 Universidade Estadual do Ceará (UECE), Carlos-henriq@outlook.com

2 Universidade Estadual do Ceará (UECE), daniel-brail@hotmail.com

3 Universidade Estadual do Ceará (UECE), felixhadron@hotmail.com

4 Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), alice_barros2008@hotmail.com

5 Universidade Federal do Piauí (UFPI), marcelabep@gmail.com

Introdução

O problema do lixo ainda persiste em nossa sociedade e isso decorre principalmente do aumento da população que vem gerando cada vez mais resíduos, e a resolução desse problema se torna cada vez mais complicada não só nas grandes cidades, como também em áreas rurais. Lixo pode ser entendido como tudo aquilo que não tem mais utilidade e é descartado em algum lugar. Fadini e Fadini (2001) relatam a existência de vários tipos de lixo em: Domiciliar, comercial, público, serviços de saúde e hospitalares, portos aeroportos e terminais rododiferroviários, industrial, agrícola e entulho. Uma ideia promissora para a redução da quantidade de lixo a coleta seletiva e reciclagem, no entanto para que esta venha a dar bons resultados faz-se necessário que haja uma maior conscientização e um entendimento da educação ambiental por parte da população geradora do lixo. A pesquisa em questão tem como objetivo avaliar a importância da educação ambiental por parte dos cidadãos do Município de Caridade no Estado do Piauí referente à problemática do acúmulo de lixo.

Metodologia

O trabalho em questão teve uma base teórica centrada em pesquisas bibliográficas e documentais, que apresenta uma descrição de características, que envolvem a problemática do lixo, o processo de reciclagem, e a importância da conscientização por meio da educação ambiental para ajudar a solucionar tal problema. A pesquisa bibliográfica utilizou-se de livros, artigos e textos referentes ao tema, para construir os referenciais teóricos. A pesquisa experimental se desenvolveu com a aplicação de questionário a três turmas do ensino fundamental. O estudo em questão foi desenvolvido na Unidade Escolar Antônio dos Santos da rede de ensino básico do Município de Caridade do Piauí, onde participaram desse estudo alunos na faixa etária entre 12 e 18 anos em turmas do 6º, 7º e 8º ano. Os alunos tiveram um período de aproximadamente uma hora e meia para responder o questionário sobre a importância da educação ambiental para a sociedade.

Resultados e discussão

Foi verificado com a pesquisa que, a maioria dos alunos tinha a consciência dos sérios problemas causados pelo lixo, e isso é bastante interessante, visto que esses alunos não possuem um ensino voltado para a educação ambiental. Para Dias (2002), cuidar do ambiente é tarefa diária de todos, ao final de cada dia devemos ter dado nossa contribuição, além de nos informarmos sobre os problemas ambientais, e saber que cuidar do ambiente faz parte do aspecto fundamental da cidadania. Mesmo sem ter um ensino dedicado a educação ambiental foi constatado que maioria dos alunos já tiveram um contato com ações voltados ao cuidado com o meio ambiente, como a participação em mutirões de coleta de lixo, e isso se reflete no fato de os próprios alunos reconhecerem que a educação ambiental é de suma importância para minimizar os efeitos danosos ao ambiente causados pelo lixo. De acordo com Martins (2004) A Educação Ambiental desponta na perspectiva de gerar novos valores, visando a construção da racionalidade ambiental, objetiva ainda inserir nos processos educativos temas que discutam e promovam a

melhoria do ambiente e da qualidade de vida. A reciclagem do lixo é de tamanha importância na preservação ambiental, porém sem uma educação ambiental perdurável os resultados não serão tão satisfatórios para o meio ambiente e nem para a população. De acordo com o que foi respondido no questionário, seguem os resultados: 70% dos alunos responderam que a educação ambiental tem como importância primordial: promover a melhoria do ambiente e da qualidade de vida através dos temas relacionados ao ambiente. Essa resposta positiva reflete que boa parte dos alunos compreende a importância do papel desempenhado pela educação ambiental no combate aos problemas ambientais. 20% dos alunos disseram que a educação ambiental serve somente para conhecer os problemas causados pelo lixo no meio ambiente, isto é, a educação ambiental é vista por esses alunos como algo de caráter meramente informativo que não pode ser usada para minimizar os problemas ambientais, apenas informar e mostrar tais problemas. Os 10% restantes responderam que tal instrumento de informação não possui nenhuma importância, tal resultado é um tanto quanto lamentável, visto que, mesmo sendo a minoria de alunos que pensam dessa forma ainda é possível constatar que há certa carência do ensino voltado para a educação ambiental. 70% dos alunos defenderam a ideia de que a educação ambiental deveria fazer parte da grade escolar, os outros 20% disseram que não era necessário incluir a educação ambiental na grade escolar e os 10% restantes não souberam opinar. Mais uma vez podemos verificar que apesar da grande maioria dos alunos já reconhecerem a importância da educação ambiental na problemática do lixo, ainda há aqueles que nem sequer, consideram importante a sua inclusão no currículo escolar. É relevante salientar que a educação ambiental não pode ser tratada como uma mera “brincadeira de ajudar o meio ambiente”, pois como afirma (MEIRELLES E SANTOS, 2005) as chamadas brincadeiras e os eventos são parte de um processo de construção de conhecimento que tem o objetivo de levar a uma mudança de atitude.

Conclusões

A respeito do que foi exposto no trabalho, fica claro que o lixo constitui em um grave problema que afeta tanto o meio ambiente quanto a população em si, logo, se faz necessário uma maior investimento em ações de políticas públicas que visem as melhores formas de tratar esse lixo, buscando diminuir e corrigir os problemas ocasionados por ele. Sabemos que existem várias maneiras de tratar o lixo, porém nem sempre o tratamento dado em um local pode ser aplicado nos demais, havendo assim a necessidade de avaliar a melhor solução de acordo com a sociedade local. A educação ambiental desempenha papel fundamental na luta contra os impactos causados pelo lixo, pois ela é pode ser usada como ferramenta que ajudará a promover uma maior conscientização e formação das pessoas, que assim poderão gradativamente colaborar para uma diminuição dos problemas ambientais, garantindo assim, uma futura geração mais sustentável.

Palavras-Chave: Lixo; Problemas Ambientais; Educação Ambiental; Cidadania.

Referências

- DIAS, Sonia M. Lixo e Cidadania: os impactos da política de resíduos sólidos de Belo Horizonte no mundo do trabalho do catador da ASMARE. In: XIII Encontro da Associação Brasileira de Estudos Populacionais, realizado em Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil de 4 a 8 de novembro de 2002.
- FADINI, Paulo S; FADINI, Almerinda A.B. Lixo: desafios e compromissos. In Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola. Edição especial, maio 2001.
- FADINI, Pedro Sérgio; BARBOSA, Almerinda Antônia Fadini. Lixo: desafios e compromissos. Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola. São Paulo: Edição especial, Maio 2001.



MARTINS, Jacqueline C. de V. A formação de atitudes e o comportamento público do brasileiro em relação ao lixo que produz. In: Revista Holos, Ano 20, dezembro de 2004.

MEIRELLES, Maria de Sousa; SANTOS, Marly Terezinha. Educação Ambiental uma Construção Participativa. 2ª ed. São Paulo, 2005.

