

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE: CONSTRUÇÃO DE MAPA MENTAL - PERCEPÇÃO SOBRE “O QUE É MEIO AMBIENTE?”

*Michelle Costa Araújo Arruda - Universidade Estadual da Paraíba/Campus I –
araujo.arruda_77@hotmail.com¹*

*Sabrina Mendes Dias - Universidade Estadual da Paraíba/Campus I -
b.sabrinamendes@gmail.com²*

*Simone Mendes Cabral - Universidade Estadual da Paraíba/Campus I -
moninhabiologa@gmail.com³*

*Orientadora: Márcia Adelino da Silva Dias - Universidade Estadual da Paraíba/Campus I; Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Universidade Potiguar -
adelinomarcia@yahoo.com.br⁴*

INTRODUÇÃO

No ano de 1972, quando ocorria a Conferência das Nações Unidas, em Estocolmo, a Organização das Nações Unidas (ONU) elegeu o dia 5 de junho como o dia Mundial do Meio Ambiente. A data foi escolhida para coincidir com o dia em que ocorreu a conferência. O objetivo deste dia é conscientizar a população acerca de cuidar do meio ambiente, pois seus recursos não são inesgotáveis (SANTOS, 2019?).

Estamos vivendo numa crise ambiental e o homem é o principal causador. Esse cenário é reflexo justamente do homem não se vê como meio ambiente e pensar que é o centro da criação. Ele conseguiu certo domínio sobre a matéria e por isso começou a agir como se a natureza existisse apenas para servir. O ego tomou conta das nossas experiências na Terra e isso nos levou a uma doença chamada egoísmo, que provoca a insustentabilidade, o desrespeito a natureza, e também aos outros seres humanos. (BABA, 2016).

A percepção ambiental é a forma como os indivíduos vêem, relacionam-se e compreendem o meio ambiente, não deixando de lado as influências sofridas em cada sociedade. No entanto o homem possui uma percepção incorreta quanto a isso, e utiliza os recursos de forma indiscriminada (ROSA E SILVA, 2002).

Dessa maneira, vê-se a necessidade de sensibilizar e conscientizar a população sobre a importância de cuidar do meio ambiente. E o ambiente escolar é o local ideal para iniciar esse processo. Segundo Segura (2001, p. 21):

A escola foi um dos primeiros espaços a absorver esse processo de “ambientalização” da sociedade, recebendo a sua cota de

¹ Graduanda Michelle Costa Araújo Arruda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - PB, araujo.arruda_77@hotmail.com;

² Graduanda Sabrina Mendes Dias do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - PB, b.sabrinamendes@gmail.com;

³ Graduada pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - PB, moninhabiologa@gmail.com;

⁴ Doutor pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, adelinomarcia@yahoo.com.br.

responsabilidade para melhorar a qualidade de vida da população, por meio de informação e conscientização.

Sri Prem Baba diz que “somente através da educação nós podemos fomentar a transformação necessária para salvar nosso planeta, que se encontra em processo de degradação (2016, p. 30).

Este trabalho foi desenvolvido após os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Judith Barbosa de Paula Rêgo, do município de Queimadas - PB terem participado de um momento de conscientização sobre a importância de cuidar do meio ambiente, no dia que antecedeu o dia Mundial do Meio Ambiente. Os alunos desenvolveram desenhos dias antes do momento, respondendo a pergunta “o que é meio ambiente para você?” E a intenção dessa atividade era observar se eles iriam desenhar o meio ambiente incluindo o homem e todas as ações negativas que ele provoca nesse meio. Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo identificar se os alunos que participaram da atividade desenharam o homem no meio ambiente, bem como o desmatamento, a poluição, os carros, edifícios, casas, indústrias, etc. e provocar uma reflexão acerca dessa idéia errada que a maioria das pessoas possui sobre o significado do meio ambiente e também sobre os cuidados que devemos ter frequentemente com os recursos naturais que ele oferece, pois não são inesgotáveis.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

A atividade foi realizada no município de Queimadas-PB, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Judith Barbosa de Paula Rêgo. Participaram os alunos do 8º ano C do ensino fundamental.

O trabalho utilizou do desenvolvimento de mapas mentais feitos pelos alunos, com desenhos respondendo: o que é meio ambiente para você? (SILVA, 2012). E a idealização que eles fazem do meio ambiente é de um local abundante em água e vegetação verde (OLIVEIRA et al, 2009). Deixando claro uma percepção errada sobre o significado de meio ambiente.

A atividade foi concluída no dia 04 de junho de 2019, entretanto, seu início ocorreu antes, durante as aulas de ciências, que são ministradas pelos residentes da Residência Pedagógica (CAPES), e supervisionados pela preceptora.

Foi solicitado pelos residentes aos alunos dos respectivos anos, atividades avaliativas sobre “meio ambiente”, nos quais os alunos desenvolveriam seus conhecimentos. Então foram feitos desenhos, nos quais os alunos responderiam a pergunta “o que é meio ambiente?” – Este é tema deste trabalho – permitindo o aparecimento de respostas diferenciadas em formas de desenhos.

Em sala de aula, as duas residentes que ministram aula e acompanham os alunos do 8º ano C da escola, levaram folhas de ofício e lápis coloridos, e pediram para que os alunos desenhassem respondendo a pergunta: “O que é meio ambiente para você?”. E no dia 04 de junho, que antecede o dia Mundial do Meio ambiente, foi realizada uma atividade de exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, na sala de vídeo da escola, junto a um momento de orientação e conscientização a partir das falas dos residentes sobre meio ambiente, crise ambiental, sustentabilidade, e utilização de datashow para ensinar como foi o surgimento desse dia, mostrar as consequências das ações negativas humanas sob o meio ambiente, bem como foram exibidos grandes cartazes com as lixeiras (de vidro, plástico, metal, papel e orgânicos), que usamos para separar os resíduos, os objetos feitos por alunos de outros anos (7º e 8º anos do ensino fundamental) com materiais recicláveis foram expostos também, e toda uma reflexão foi feita para representar esse importante dia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O mapa mental é uma ferramenta que permite identificar a percepção dos indivíduos sobre meio ambiente, como no caso dos alunos, que participaram da atividade, e permitiu que esse trabalho fosse desenvolvido.

Observando os desenhos, na maior parte, o que prevaleceu foi a natureza, sem a presença do homem, entretanto, alguns alunos se consideram parte do meio ambiente, estando no meio urbano ou rural, e deixaram evidenciado em seus desenhos.

Foram feitos 34 desenhos ao todo, pelos respectivos alunos. 24 deles representaram apenas a natureza, 10 incluíram o homem. Desses últimos 10 desenhos, apenas 2 possuem o homem no meio urbano e 8 restantes no meio rural.

Partindo desse conhecimento prévio, conseguimos então discutir sobre o assunto questionando, o porque de alguns deles não terem se incluído nos desenhos, de não terem colocado as ações negativas humanas sobre esse meio, etc. E no dia 04, que foi quando ocorreu a conscientização acerca de cuidar do meio ambiente, os desenhos foram expostos. Então uma reflexão foi feita, ensinando que o meio ambiente corresponde as nossas casas, escolas, ruas, a natureza, em suma todos os fatores bióticos e abióticos que nos cercam. E que é de grande importância zelar-mos por nossos recursos naturais, não consumi-los exageradamente, contudo suprir nossas necessidades, pois sem cuidado eles acabam, a natureza sofre e as gerações futuras poderão não ter suas vidas garantidas. É necessário que cada indivíduo faça sua parte, e cuide do meio ambiente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em vista os resultados observados, esse trabalho foi importante, pois pudemos ver que a maioria dos alunos não se incluem no meio ambiente e essa visão dificulta ter a vontade de zelar por ele. Contudo, a partir dessa observação também foi possível proporcionar uma reflexão, conscientização de que é necessário e importante cuidar do meio ambiente, representando bem o dia que foi reservado para conscientizar sobre o meio ambiente (mesmo o momento na Escola Municipal de Ensino Fundamental Judith Barbosa de Paula Rêgo tendo acontecido um dia antes).

Palavras-chave: Meio ambiente; mapa mental.

REFERÊNCIAS

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987. 184 p.

OLIVEIRA, L. A.; SOUTO, R. Q.; TAVARES, A. C.; SILVA, M. M. P.; CEBALLOS, B. S. O. Percepção ambiental e viabilidade da educação ambiental em comunidades do cariri paraibano para o uso sustentável dos recursos hídricos. **Anais**. 25º Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental. ABES: Recife-PE, 20 a 25 de setembro de 2009.

ROSA, L. G.; SILVA, M. M. P.; Educação ambiental proporcional mudanças. **Anais**. VI Simpósio Italo Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental. Espírito Santo, 2002.

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. "**05 de Junho — Dia Mundial do Meio Ambiente**"; **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm>. Acesso em 01 de julho de 2019.

SEGURA, Denise de S. Baena. **Educação Ambiental na escola pública: da curiosidade ingênua à consciência crítica**. São Paulo: Annablume: Fapesp, 2001. 214p.

BABA, S. P. Propósito – **A coragem de ser quem somos**. Rio de Janeiro: Sextante, 2016.

SILVA, M. M. P.. **Curso de Agentes Multiplicadores em Educação Ambiental**. Projeto de Extensão vinculado à Pro – Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários; Campina Grande – PB: UEPB, 2012.