

SUSTENTABILIDADE URBANA: COLETA SELETIVA COMO METODOLOGIA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Júnio César Ferreira Silva ¹
Dra. Marlei de Fátima Pereira ²

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi avaliar práticas sustentáveis do ponto de vista socioambiental, relacionada ao descarte de resíduos sólidos urbanos (RSU) produzidos nas residências dos alunos participantes da pesquisa, com vistas à formação de sujeitos críticos e participativos. A abordagem do tema poluição do solo e da água, causada pela destinação incorreta dos RSU, é um dos fatores que se tornou um dos maiores problemas ambientais nas últimas décadas. O processo de separação dos materiais através da coleta seletiva, pode ser uma possível solução, trazendo diversos benefícios, como renda financeira, economia de matéria-prima minimizando a poluição ambiental. É uma pesquisa qualitativa, cujo desenvolvimento parte de uma abordagem de pesquisa-ação desenvolvida no Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás Nestório Ribeiro município de Jataí-GO, com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental (EF), no ano de 2020. Participaram da pesquisa alunos, pais e representantes de setores civis relacionados à coleta seletiva de Jataí. Participaram também professores de 08 disciplinas que compõem a base curricular do 6º ano do EF, abordando a temática nas aulas e atividades. Realizou-se para a coleta de dados entrevistas semiestruturadas, produção de textos, desenhos, registros fotográficos e vídeos produzidos pelos alunos sobre RSU. Devido à pandemia ocasionada pela Covid-19, o processo envolvendo alunos e responsáveis, deu-se de forma remota, pela plataforma ZOOM. As atividades de campo como: visita ao Aterro Sanitário, Usinas Coletoras de RSU, Ecopontos e entrevistas com Catadores, foram realizadas pelo pesquisador, mantendo os protocolos de segurança, como distanciamento e uso de máscaras. As visitas foram filmadas, fotografadas, apresentadas e discutidas com os alunos durante as aulas virtuais. Os resultados obtidos com a pesquisa foram muito enriquecedores, demonstrando que houve mudanças na postura da comunidade escolar em relação ao descarte dos resíduos sólidos e uma maior leitura de mundo voltada à práticas mais sustentáveis socioambientalmente.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Sustentabilidade, Resíduos Sólidos, Coleta Seletiva, Multidisciplinaridade.

¹ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, juniocesar.geo@gmail.com;

² Professora no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Aparecida de Goiânia, marleipereira04@gmail.com;