

A “PRESENÇA” DA DISCIPLINA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA MATRIZ CURRICULAR DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

José Mawison Cândido de Lima¹

RESUMO

Esse trabalho tem por objetivo geral analisar a disciplina avaliação Educacional na matriz curricular do curso Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco do Campus Mata Norte. Para isso, metodologicamente optou-se pela pesquisa documental e bibliográfica de abordagem qualitativa, e a para tratamento dos dados será utilizada a Análise de Conteúdo. Como resultados, observa-se que na matriz curricular do curso Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco existe apenas 1 (uma) disciplina intitulada “Avaliação Educacional”; é uma disciplina eletiva, ou seja, não existe a oferta obrigatória em todos os períodos. A avaliação educacional é um elemento muito importante da educação, seja para avaliação da aprendizagem, avaliação institucional ou avaliação de sistemas. Vale refletir que os futuros docentes que tiveram contato com a disciplina Avaliação Educacional ou Avaliação da Aprendizagem apresente aporte teórico e metodológico para prática docente.

Palavras-chave: Avaliação Educacional, Matriz curricular, Prática docente, UPE.

¹ Professor de Matemática e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco, professional_matt@hotmail.com