

GINCANA EDUCATIVA: OS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS ULTRAPROCESSADOS

Eduardo de Paula Maciel ¹
Andreia Garibaldi Loureiro Parente ²

RESUMO

A Gincana é um Produto Técnico-Tecnológico - PTT oriundo da pesquisa de mestrado no âmbito do Programa de Pós-graduação em Docência em Ensino de Ciências e Matemática - PPGDOC, da Universidade Federal do Pará - UFPA. O objetivo da pesquisa foi investigar o processo (auto)formativo, de produção colaborativa de um recurso didático, para o ensino de química, no contexto de uma Educação científica cidadã. A gincana aborda o assunto alimentos industrializados ultraprocessados e visa colaborar com um ambiente lúdico de aprendizagem, ao tratar de uma discussão de relevância social. São objetivos da gincana: a) criar o hábito de leitura de rótulos de alimentos; b) incentivar a curiosidade; c) a presença de aditivos alimentares e suas respectivas toxicologias em alimentos ultraprocessados. Os aditivos alimentares e suas toxicologias são focos da gincana. Os aditivos são ingrediente adicionado intencionalmente aos alimentos, sem propósito de nutrir, com o objetivo de modificar as características físicas, químicas e biológicas. A Toxicologia refere-se à problemas de saúde causados pelos aditivos alimentares. A Gincana contém como componentes: crachás; 15 envelopes, 15 cartas ingredientes referentes a alimentos ultraprocessados, 15 cartas tabelas para registro de informações referentes aos aditivos presentes nos respectivos alimentos, lista de inscrição, classificação e nome dos aditivos químicos alimentares, lista de toxicologia dos aditivos alimentares, um tabuleiro contendo desenho ilustrativo de alimentos ultraprocessados cuja informações sobre ingredientes e aditivos constam nas cartas ingredientes. A gincana possui um conjunto de regras e está dividida em três provas, sendo que a primeira e segunda prova contém duas etapas. Em função do assunto que trata a gincana é possível utilizá-la com estudantes do ensino fundamental e ensino médio, tanto em ambientes formais e não formais de ensino. Propostas que valorizem a discussão de assuntos relacionados à cidadania são de fundamental importância para a construção de uma sociedade democrática.

Palavras-chave: Produto Técnico-Tecnológico; Gincana Educativa; Ensino de Química; Alimentos industrializados ultraprocessados

¹ Mestrando do Programa de Mestrado em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas pela Universidade Federal do Pará - UFPA, eduardo.maciel@iemci.ufpa.br

² Doutora em Educação para a Ciência, Universidade Estadual Paulista - UNESP - Campus Bauru; Professora Associada I, Universidade Federal do Pará – UFPA, andrela@ufpa.br