

INTERVENÇÕES EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE EXTENSÃO

Gessianny Emanuely de Lima Silva ¹
Taís Badé da Silva ²
Samira Mislane da Silva Santos ³
Angélica Godoy Torres de Lima ⁴
Guilherme Guarino de Moura Sá ⁵

INTRODUÇÃO

A Doença Renal Crônica (DRC) define-se como perda da função renal de maneira progressiva e irreversível dos rins (DAUGIRDAS, J. T; BLAKE, P. G; ING, T.S, 2018). Os rins são órgãos essenciais para manutenção da homeostase do corpo. A redução na Taxa de Filtração Glomerular (TFG) na DRC ocasiona perda das funções regulatória, excretora e endócrina prejudicando todos os outros órgãos do corpo (SILVA, A.C. *et al*, 2015).

Por tratar-se de doença progressiva, sua evolução leva à falência renal, quando os rins não conseguem manter níveis de homeostase do ser humano, tendo que se submeter a um dos três tipos de terapias de substituição renal: diálise peritoneal, hemodiálise e transplante renal.

Nesse contexto, estima-se incidência de 8% de casos de DRC no Brasil ao ano, sendo três vezes mais frequentes em pacientes com insuficiência cardíaca e também aqueles com Hipertensão Arterial Sistêmica - HAS. Em estudo desenvolvido com pacientes que fazem diálise no país, aproximadamente 22.337 pessoas morrem em decorrência de alguma complicação renal (SOUZA JUNIOR. *et al* 2019). Dessa forma, torna-se pertinente relatar

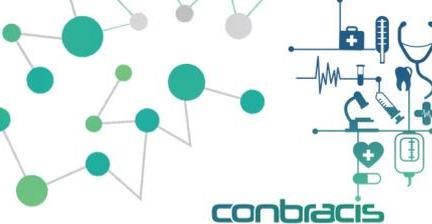
¹ Discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – Campus Belo Jardim, E-mail: gessiannyemanuely@gmail.com

² Discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – Campus Belo Jardim, E-mail: taisbade17@gmail.com

³ Discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – Campus Belo Jardim, E-mail: samyramislane@gmail.com

⁴ Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – Campus Belo Jardim, E-mail: angelical.godoy@belojardim.ifpe.edu.br

⁵ Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – Campus Belo Jardim, E-mail: guilherme_mourasa@hotmail.com



conbracis

IV Congresso
Brasileiro de
CIÊNCIAS da
SAÚDE

Saúde Populacional:
Metas e Desafios
do Século XXI

ISSN 2525-6696

20 a 22 de agosto de 2020
Centro de Convenções de João Pessoa
João Pessoa - PB
www.conbracis.com.br

experiências de intervenções educativas que abordem a prevenção da doença, orientações de cuidado e estimulem a mudança do estilo de vida em pessoas do grupo de risco, como a primeira ação do projeto de extensão, intitulado: “Doença Renal Crônica: conhecer para prevenir”, desenvolvido por estudantes de enfermagem de instituição pública de ensino.

A equipe de enfermagem deve atuar na prevenção e no tratamento da DRC. No que concerne os cuidados de prevenção, as ações de educação em saúde contribuem para a promoção da saúde e detecção de grupos de riscos, de forma que as orientações de saúde potencializam o estímulo para mudanças de hábitos que melhorem a qualidade de vida. Além disso, as intervenções educativas favorecem a identificação das necessidades dos pacientes que já tem o diagnóstico da doença. Por este motivo os profissionais de enfermagem têm papel fundamental na educação para a saúde, pois a assistência adequada contribui para que o paciente sensibilize com o trabalho exercido. Nesse sentido, as instituições de ensino, em parceria com instituições de saúde, podem contribuir com a educação em saúde ao ofertar cursos para capacitação de profissionais de saúde. (ANDRADE. I, et al 2016).

Nessa perspectiva, a equipe de enfermagem é fundamental, pois são os profissionais que tem o primeiro contato com o paciente e implementam a educação em saúde em suas práticas. Os técnicos em enfermagem juntamente com o enfermeiro atuam na elaboração e execução de ações educativas, com vistas a promoção e prevenção de doenças, tendo maior interação com a sociedade, possibilitando uma relação de igualdade no poder entre educador e educando (JESUS, A. F; RIBEIRO, E. R, 2013).

A educação em saúde é uma ferramenta importante usada como estratégia pelo profissional de enfermagem, bem como, o técnico em enfermagem, para promover conhecimento, reflexão, auto cuidado, adesão ao tratamento de forma voluntária com intuito de transformar o estilo de vida, hábitos e costumes (MOURA, A. A; NOGUEIRA, M. S)

Assim, o objetivo deste estudo foi relatar experiência vivenciada por discentes de curso técnico em enfermagem durante intervenções educativas do projeto de extensão para profilaxia da DRC, realizada no dia mundial do rim.

METODOLOGIA

Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por discentes do curso técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE)- *Campus* Belo Jardim, e participantes do projeto de extensão intitulado

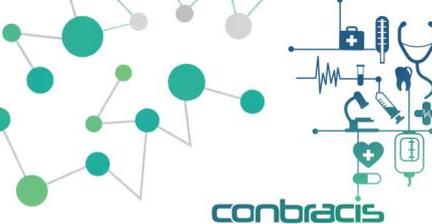
“Doença Renal Crônica: conhecer para prevenir”. A implementação da atividade educativa contou com pesquisadoras do projeto de pesquisa e docentes que deram apoio e suporte nas atividades executadas desde o planejamento até a ação.

A ação foi realizada no dia 11 de março de 2020, por ocasião do dia mundial do rim, comemorada no dia 12 de março, e para alcançar maiores resultados foi feita divisão de horários nas atividades, que tiveram início às 08hrs: 30min e término às 20hrs: 30 minutos, dividindo em três turnos: manhã, tarde e noite, com revezamento entre as extensionistas e pesquisadoras. O público-alvo foi de servidores e discentes da instituição, visto que as atividades foram realizadas no bloco administrativo do *Campus* Belo Jardim. As atividades tiveram enfoque preventivo, com vistas combater ou minimizar riscos de evolução da DRC, sobretudo no grupo de maior risco: Hipertensos e Diabéticos. Além disso, a atividade ofereceu informações a pessoas com diagnósticos da doença.

Com vistas tornar a atividade atrativa e dinâmica a decoração do local incluiu cartazes, exposição de álbum seriado que demonstrava a temática a ser abordada, foi disponibilizada mesa de alimentação com frutas, chá e bolacha integral para o público. E assim, se deu início com uma acolhida do projeto de extensão e pesquisa, em seguida a realização de palestra sobre o tema abordado. Em seguida, disponibilizou-se espaço para tirar dúvidas e fazerem perguntas relacionadas à temática. Para concluir essa primeira etapa, ofereceu-se alguns adesivos e panfletos com o que havia sido abordado nas atividades do dia, entregou-se brindes, como: sal de ervas com incentivo a diminuição de sal e ingestão de temperos prejudiciais à saúde, ímã com esquema ilustrativo de um rim. (Figura A e B).



Figura 1. (A) Extensionistas do projeto juntamente com a orientadora. **Figura 2.** (B) Orientação acerca de medidas de prevenção e conscientização da DRC. Fonte: Arquivo pessoal – 2020.



conbracis

IV Congresso
Brasileiro de
CIÊNCIAS da
SAÚDE

Saúde Populacional:
Metas e Desafios
do Século XXI

ISSN 2525-6696

20 a 22 de agosto de 2020
Centro de Convenções de João Pessoa
João Pessoa - PB
www.conbracis.com.br

Na segunda etapa, iniciou-se a coleta de dados, com os servidores que apresentavam fatores de risco para o desenvolvimento da doença, como Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial. Para essa coleta dos dados, foi utilizado formulário elaborado para a pesquisa, no qual foram registrados informações acerca do perfil social, econômico e histórico clínico, registro do valor da pressão arterial, resultado do teste de glicemia capilar pós-prandial, somatório de urina, peso e valor do IMC, essas variáveis foram registradas com vista informar possíveis alterações, e dessa forma, instigasse a pessoa investigar e realizar acompanhamento dos parâmetros avaliados.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto de extensão foi criado a fim de dar continuidade ao projeto de pesquisa, por meio de ações educativas nos colégios da cidade de Belo Jardim, buscou prevenir e conscientizar professores e alunos sobre a doença renal crônica (DRC). Esta ação possibilitou às extensionistas interagirem com os servidores e alunos, gerou uma troca de conhecimentos e experiência com os mesmos, com isso concretiza-se o objetivo do projeto, que foi exatamente essa troca de conhecimentos acadêmicos e populares, facilitou-se a expansão, para toda a comunidade, de maior conscientização das formas de prevenção dessa doença, por meio de ações educativas.

As atividades realizadas foram projetadas para serem apresentadas à comunidade escolar, tanto para discentes quanto para servidores do *campus*. Por essa razão, foi utilizada linguagem simples, materiais explicativos com fácil compreensão e que chamassem atenção, uma vez que a ênfase maior da ação foi promover prevenção da DRC, visto que a doença é considerada problema de saúde pública em todo o mundo. Segundo dados da Sociedade Brasileira de Nefrologia, no Brasil, o número total de pacientes em diálise foi de 111.303 em 2015 (SILVA. D, *et al*, 2017).

Ao encerrar as apresentações, foi notória a satisfação do público, pois o mesmo interagiu e tirou dúvidas. Com isso, foi perceptível que os participantes encontraram-se com dúvidas, e que se faz necessário a continuação de ações educativas retratadas desta forma, com o propósito de serem incluídas na rotina das pessoas, para que assim, mudem hábitos de vida e tornem-se preparadores de informações corretas, transformando o processo educativo e de forma que favoreça a prevenção da doença renal crônica.



conbracis

CONSIDERAÇÕES FINAIS

IV Congresso
Brasileiro de
CIÊNCIAS da
SAÚDE

Saúde Populacional:
Metas e Desafios
do Século XXI

ISSN 2525-6696

20 a 22 de agosto de 2020
Centro de Convenções de João Pessoa
João Pessoa - PB
www.conbracis.com.br

Conforme as experiências vivenciadas e relatadas neste estudo, pode-se concluir que a ação executada pelas extensionistas, possibilitou colocar em prática os conhecimentos adquiridos no decorrer do projeto, e alcançar os objetivos previstos para aquela ação, pois o retorno dos participantes foi positivo e tornou válido o esforço, de forma que, superou as expectativas dos pesquisadores às nossas perspectivas, já que os mesmos demonstraram interesse no assunto e que participaram das atividades, por meio de resposta às perguntas, compartilhamento de experiências e tirando dúvidas.

Para as extensionistas, essa primeira ação do projeto, permitiu que as mesmas adquirissem experiência de como lidassem com a população, a ter maior comunicação com a comunidade escolar, bem como chamar atenção para o que está sendo apresentado, com utilização de linguagem acessível e compreensível e matérias de fácil entendimento, a fim de facilitar a interação e compreensão do que está sendo abordado. A educação para a saúde na prevenção da DRC é essencial para uma possível redução da incidência da doença. Por esse motivo faz-se necessário à expansão das ações educativas no âmbito escolar, com discentes, servidores e docentes, com vista promover maior disseminação de intimações com os demais integrantes da comunidade.

REFERÊNCIAS

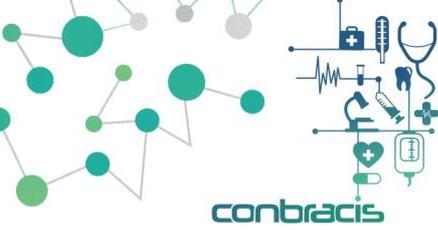
ANDRADE, I.; ALMEIDA, M.R. S. A.; SANTOS, R.V. | Atuação da enfermagem em atenção básica na prevenção e progressão da insuficiência renal crônica. **Rev. Eletrôn. Atualiza Saúde** | Salvador, v. 4, n. 4, p. 23-31, jul./dez. 2016. Disponível em: <https://www.fancef.uerj.br>. Acesso em: 14 Abr. 2020.

DAUGIRDAS, J.T.; BLAKE, P.G.; ING, T.S. **Manual de Diálise**. 4. Ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2018.

JESUS, A.F; RIBEIRO, E.R. Educação na área da saúde: importância da atuação do enfermeiro. **Caderno de saúde e desenvolvimento** | v.3, n.2, p. 36-49| jul/dez 2013. Disponível em:

<https://www.uninter.com/revistasaude/index.php/cadernosaudedesenvolvimento/article/download/202/167>. Acesso em: 07 Jul. 2020.

MOURA, A. A; NOGUEIRA, M. S. Enfermagem e educação em saúde de hipertensos: Revisão de literatura **J Manag Prim Health Care**, São Paulo, v. 4, n. 1, p. 36-41. Mar/ Abril. 2013. Disponível em: <https://jmphc.com.br/jmphc/article/download/165/168> . Acesso em: 07 jul. 2020



conbracis

IV Congresso
Brasileiro de
CIÊNCIAS da
SAÚDE

Saúde Populacional:
Metas e Desafios
do Século XXI

ISSN 2525-6696

20 a 22 de agosto de 2020
Centro de Convenções de João Pessoa
João Pessoa - PB
www.conbracis.com.br

SILVA, A.C. *et al.* A ação dos enfermeiros na prevenção de doenças renais crônicas: uma visão integrativa. **SANARE**, Sobral, v. 14, n. 14, p. 148-155, Jul/dez. 2015. Disponível em: <https://Samara.emnuvens.com.br/sanare/article/download/840/511>. Acesso em: 25 mar. 2020.

SILVA, D. *et al.* Estado nutricional de pacientes renais crônicos submetidos a tratamentos hemodialítico em um hospital de referência de Pernambuco. **Nutr. clín. diet. hosp**, Pernambuco, v. 37, n. 3, p. 58-65, 2017. Disponível em: <https://revista.nutricion.org>. Acesso em: 15 abr. 2020.

SOUZA JUNIOR. *et al.* EPIDEMIOLOGIA DA MORBIMORTALIDADE E CUSTOS PÚBLICOS POR INSUFICIÊNCIA RENAL. **Rev enferm UFPE on line**, Recife, 13(3):647-54, mar., 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/USER/Downloads/236395-136690-1-PB.pdf>. Acesso em: 07 jul. 2020.