



UMA DISCUSSÃO SOBRE A ARGUMENTAÇÃO ESCRITA EM SITUAÇÕES DE USO

Autor: Francisco de Assis Rodrigues de Lima

Orientador: Antonio de Pádua Dias da Silva

Universidade Estadual da Paraíba

Resumo: Este trabalho discute o ensino de Língua Portuguesa na Paraíba, a partir da realização das aulas de português no Ensino Médio de uma escola pública de João Pessoa. Parto do problema da pesquisa que consiste na não preparação dos alunos para a argumentação como um modo de uso da linguagem escrita para a vida, para o exercício da cidadania. Questionam-se os modos de abordagem da produção textual em sala de aula, sobretudo da argumentação. O objetivo geral é verificar e analisar o porquê do professorado da escola pública, tomada como lócus de pesquisa, não oportunizar aos seus alunos a competência linguística para a argumentação que sirva ao seu público como ferramenta de exercício cidadão no cotidiano através de textos argumentativos. Para realizar a pesquisa foram coletados dados através de dois questionários: um para o professor e outro para o aluno, nos quais eles respondiam, sobretudo, sobre a discussão ou não da argumentação nas aulas de português.

Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa, Argumentação, Produção Textual.