



## CONTRIBUIÇÕES DA MULTIMODALIDADE NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Gilda Carneiro Neves Ribeiro

*Universidade Estadual da Paraíba*

[gilkkal@hotmail.com](mailto:gilkkal@hotmail.com)

**Resumo:** Nossa sociedade está cada vez mais tecnológica e multimodal. Este fato exige que a Educação se adapte aos novos tempos. O avanço vertiginoso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e sua introdução na esfera educacional provocaram mudanças significativas no processo de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras (LE). A interação professor/aluno (tanto dentro como fora da sala de aula), os recursos didático-pedagógicos utilizados, a metodologia e inclusive a avaliação, foram severamente afetados pelas recentes mudanças introduzidas pela multimodalidade. Neste artigo, defendemos a tese de que as aulas multimodais facilitam a aprendizagem e levam o estudante a assumir um papel ativo, criativo e autônomo, enquanto protagonista de sua formação. Para atingir nosso objetivo, apoiamos-nos na teoria multimodal de Kress & Van Leeuwen (2001), e mostramos as contribuições da multimodalidade, enquanto recurso que pode ser utilizado pelo professor, para repassar o conhecimento ao aluno, da forma mais atrativa possível.

Palavras-chave: multimodalidade, aprendizagem, línguas estrangeiras.