

“MALA DA LEITURA”: A LEITURA EM MOVIMENTO

Mariângela Gomes de Assis- *Universidade Estadual da Paraíba UEPB*
marianlag.assis@hotmail.com

Elisângela Justino- *Universidade Estadual da Paraíba UEPB*
anginhaluz2009@hotmail.com

Resumo

Este Trabalho tem como objetivo discutir o processo de ensino da leitura em uma perspectiva lúdica, como referência o Projeto “A Mala da Leitura”, tendo como sujeitos participantes os alunos do ensino fundamental, turma do 3ºano, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Felipe Tiago Gomes, Picui-PB. . Tal projeto consistiu em uma experiência de leitura vivenciada pelas crianças, tanto na família quanto na escola, na qual houve a alternância do sujeito mediador da leitura, ora sendo ele a professora, na instituição escolar, ora sendo um dos pais ou parentes próximos, no contexto do lar e também na escola, grande ápice do projeto. Aula prática, com enfoque na forma lúdica da leitura, numa perspectiva interdisciplinar, superando dessa maneira, a fragmentação dos saberes da prática docente. De forma prazerosa aplica-se à leitura como um auxílio metodológico de mediação para professores de todas as áreas, diante dos resultados a escola. A prática da leitura é importante para a formação do indivíduo e também para uma representação e compreensão social, devendo fazer parte da vida de todos os sujeitos, levando-os à interpretação do mundo que os cerca. Concluímos que a leitura deve ser realizada com prazer para despertar o interesse por ler cada vez mais. Desse modo, a família e a escola devem se conscientizar de que a leitura é um processo contínuo, que precisa iniciar e ser motivada na educação informal, aquela vivenciada nos lares, e se prorrogar por toda a vida.

Palavras-chave: Leitura; Incentivo, Família