



III CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE
E D U C A Ç Ã O

**ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: A
EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UEPB
NO PROAFE – PROGRAMA DE APOIO À FORMAÇÃO E AO ENSINO DO
MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE - PB**

Autor: Felipe Rafael Gouveia

Coautor: Fernando Luiz Barbosa Farias

Orientador: Osmundo Rocha Claudino

Universidade Estadual da Paraíba, uepb.edu.br

INTRODUÇÃO:

O PROAFE - Programa de Apoio à Formação e ao Ensino do Município de Campina Grande – PB, surgiu da necessidade de integrar os processos de formação docente e de capacitação de nossos professores para o ensino das ciências naturais da rede pública municipal, considerada a realidade em que as estratégias didático-pedagógicas não conseguem aproximar a realidade das nossas crianças e dos recursos didáticos que os professores dispõem para realização de suas aulas. Partindo desta premissa os monitores, estudantes do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, desenvolveram um trabalho de implementação de metodologia com aulas práticas demonstrativas visando estimular a aprendizagem de estudantes do 6º ano da rede municipal de ensino de Campina grande – PB, visto que a estratégia utilizada é predominantemente caracterizada por abordagens teóricas. Daí a necessidade de uma reformulação métodos de ensino agregando, assim, a prática à teoria. As atividades práticas foram desenvolvidas no laboratório de biologia que fica no Museu Vivo da Ciência e Tecnologia “Lynaldo Cavalcante” situado em Campina grande – PB.



OBJETIVO:

O principal objetivo é agregar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula com o professor das escolas da rede municipal de ensino do município de Campina grande – PB e os conhecimentos práticos inseridos através do PROAFE, proporcionando assim que os alunos possam assimilar melhor os conteúdos que foram ministrados em sala de aula.

METODOLOGIA:

De acordo com o planejamento pedagógico da Secretaria de Educação do Município de Campina Grande - PB, no programa PROAFE é desenvolvido o eixo temático da experimentoteca, o qual foi trabalhado no intervalo de tempo de 01 ano, obedecendo sempre o calendário escolar do município, onde foram abordados temas como o planeta terra, o solo e a vida, a água e a vida, o ar e a vida, a vida e o ambiente.

Os licenciandos em Ciências Biológicas da UEPB desenvolveram o papel de correlacionar os conteúdos ministrados em sala durante as aulas teóricas nas escolas da rede municipal de ensino do município, com os experimentos a serem apresentados aos alunos, experimentos estes disponibilizados para manuseio pela direção do Museu Vivo da Ciência e Tecnologia “Lynaldo Cavalcante”.

Sempre as aulas práticas iniciavam com uma breve introdução teórica sobre o tema a ser abordado na experiência, logo após os experimentos eram realizados tanto pelos licenciandos em Ciências Biológicas quanto pelos alunos da rede municipal promovendo assim além de uma maior interação dos alunos durante as aulas práticas, uma maior e melhor fixação do conteúdo ministrado tanto em sala quanto no laboratório de biologia do Museu Vivo da Ciência e Tecnologia.

RESULTADOS E DISCUSSÕES:

O PROAFE é uma proposta de extensão que tem como parceiros a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), através da Pró-Reitoria de Extensão, e a Prefeitura Municipal de Campina Grande através das secretarias de Ciência e Tecnologia e de Educação. O programa possibilita aos licenciandos a oportunidade de colocarem em prática saberes teóricos uma vez que após formados irão se tornar professores mais qualificados e preparados para poder aplicar a teoria e uni-la a



III CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE
E D U C A Ç Ã O

prática, o que é de crucial importância para um profissional que almeja um lugar no mercado de trabalho.

Quanto aos estudantes da rede municipal de ensino do município de Campina Grande – PB observou-se que após as aulas experimentais ministradas pelos licenciandos em Ciências Biológicas da UEPB houve uma melhor assimilação dos conteúdos, uma vez que se uniu a teoria e lhes mostrou a mesma ocorrendo de forma prática através das aulas práticas demonstrativas.



Foto 1: Experimento Ar 6 Combustão em recipiente fechado (Experimentoteca).

Fonte: Felipe Rafael Gouveia. 13/05/2015



III CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE
E D U C A Ç Ã O



Foto 2: Água e a vida.

Fonte: Felipe Rafael Gouveia. 12/08/2015.

CONCLUSÃO:

Na perspectiva dos licenciandos em Ciências Biológicas as abordagens práticas utilizadas através do PROAFE trazem um modelo que une a teoria à prática melhorando assim o aprendizado e assimilação dos conteúdos ministrados aos estudantes da rede municipal de ensino da cidade de Campina Grande – PB. Percebe-se que é notório que apenas teoria não é o suficiente para o melhor aprendizado e o PROAFE teve essa missão de melhorar o aprendizado dos estudantes do 6º ano da rede municipal de ensino preparar melhor os licenciandos, pois já adquiri-se experiência para trabalhar a teoria e assim mostrá-la também de forma prática.

O Programa dispõe deste aprimoramento de ensino-aprendizagem, onde ao mesmo tempo em que o licenciando repassa seus conhecimentos aos alunos da rede municipal ele adquire experiência para



III CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE
E D U C A Ç Ã O

trabalhar com suas turmas uma que vez que ao concluir a graduação irá se tornar um professor, e também este conhecimento adquirido pelos alunos do 6º ano os transforma em cidadãos críticos que visualizam a ciência em todo lugar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROAFE Programa de Apoio à Formação e ao Ensino no Município de Campina Grande – PB, Programa de Extensão, UEPB Universidade Estadual da Paraíba; 2015.

Experimentoteca - CDCC - USP São Carlos. Disponível em: www.cdcc.sc.usp.br/experimentoteca.

Acesso em: 05/08/2016