

EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A SOCIEDADE SUL MARANHENSE

Cássia Marquiane da Silva Rodrigues; Leonardo Mendes Bezerra; Marciana Regina da Silva Sales; Marizethe Sousa Bezerra

Bolsista PIBEX/Universidade Estadual do Maranhão - E-mail: cassiamarquiane16@hotmail.com; Professor (Departamento de Educação- Universidade Estadual do Maranhão) – E-mail: leonardobezerra@professor.uema.br; Acadêmica do curso de Letras da Universidade Estadual do Maranhão – E-mail:mracianareginadasilva@gmail.com ; Acadêmica do curso de Letras da Universidade Estadual do Maranhão – E-mail:maryof.08@gmail.com.

RESUMO:

Este artigo apresenta os resultados de um projeto desenvolvido para colaborar acerca da educação para o trânsito na cidade de Balsas-Ma e nos municípios vizinhos. O desenvolvimento do projeto contou com o apoio e colaboração de toda a equipe da 4ªCIRETRAN, e demais colaboradores. A educação é um instrumento essencial para o desenvolvimento de um indivíduo dentro da sociedade, e tratando-se do trânsito esse instrumento se torna peça chave para a formação de cidadãos mais preparados e conscientes para enfrentar a vida e o trânsito. O trânsito é o local onde se utiliza as vias para a circulação de veículos, pedestres e animais. No Brasil a cada ano que passa torna-se um país violento, em relação aos acidentes causados por condutores imprudentes, que não respeitam as regras e as leis para ter um trânsito seguro, e isso gera consequências horríveis, além de deixar marcas e feridas incuráveis pelo resto da vida de todos os envolvidos em uma situação como essa. Sabendo disso a educação no trânsito é dever da escola e dos órgãos públicos de segurança, que devem começar a conscientização pelas séries iniciais, por ser uma educação precisa e necessária, além de contribuir na composição de valores, e no respeito ao próximo. Visto a necessidade de desenvolver ações relacionadas à educação para o trânsito, devido aos dados estatísticos alarmantes de acidentes de trânsito no Brasil e em Balsas, este projeto teve como objetivo desenvolver atividades que despertassem a conscientização e respeito ao próximo. Por essas questões que se faz cada vez mais necessária a educação no trânsito, e que além de ensinar regras, alguns métodos de prevenção e técnicas, tem a preocupação de formar cidadãos de bem para atuarem em sociedade.

Palavras-chave: Educação, Trânsito, Conscientização, Escolas.

INTRODUÇÃO

De acordo com a Constituição Brasileira de 1988, a extensão universitária, que é um dos pilares da educação, trata-se de uma ação comunitária que integra a universidade com a comunidade, nessa relação a universidade oferece ao público externo os saberes adquiridos na formação acadêmica. As atividades de extensão devem ser trabalhadas de forma articulada que valoriza uma forma de interação entre a comunidade externa com a comunidade acadêmica.

A educação é um instrumento essencial para o desenvolvimento dos indivíduos na sociedade, e tratando-se do trânsito esse instrumento se torna peça chave para a formação de cidadãos mais preparados e conscientes para enfrentar a vida e o trânsito. A educação e o trânsito são duas chaves peças para o desenvolvimento do Brasil, a realidade educativa e a realidade do trânsito se coincidem e se atrelam, ambos são responsáveis pela vida de certa forma.

Nas teorias de Tolentino (2006) fica entendido que o trânsito é o conjunto de deslocamentos de pessoas pelas vias; é o dinamismo geral de pedestres e condutores de diversos tipos de veículos. Esse dinamismo ocorre em espaços públicos e

[...] reflete o movimento de múltiplos interesses atendendo às necessidades de trabalho, saúde, lazer e outros, muitas vezes conflitantes. Para garantir o equilíbrio entre esses interesses coletivos é que se estabelecem acordos sociais, sob a forma de regras, normas e sinais que, sistematizados formam as leis.

No decorrer do dia-a-dia, o cidadão recebe diferentes papéis no trânsito: de pedestre a condutor ou passageiro, que deve agir com cautela, atenção e prudência em cada uma dessas situações, para que assim evite os acidentes, ou seja, dirigir para si e pelos outros.

Em conformidade com o código de Trânsito Brasileiro, de 1997, em seu artigo 26., os usuários das vias terrestres devem:

I – abster-se de todo ato que possa constituir perigo ou obstáculo para o trânsito de veículos, de pessoas ou de animais, ou ainda causar danos a propriedades públicas ou privadas;

II – abster-se de obstruir o trânsito ou torná-lo perigoso, atirando, depositando ou abandonando na via objetos ou substâncias, ou nela criando qualquer outro obstáculo.

Nesse sentido, os acidentes constantes são uma das maiores causas de morte não só no Brasil, como em todo o mundo. E na cidade de Balsas essa situação não é diferente, pois é um dos casos mais alarmantes ao qual certas medidas são tomadas pelos órgãos responsáveis pelo trânsito na cidade, assim como a universidade que visa colaborar em todo esse processo de conscientização.

A educação no trânsito se torna importante, exatamente por isso, e tem em vista tornar crianças e adolescentes em adultos responsáveis no futuro. Através de campanhas exibidas pela mídia, orientações dos guardas de trânsito, assim como seus órgãos responsáveis em conscientizar e ensinar leis, deveres e direitos que também se correspondem a escola e a família.

Diante disto, os objetivos expostos neste artigo são os resultados em o é sensibilizar a comunidade balsense e das cidades circunvizinhas a respeito da adoção de bons hábitos no trânsito por meio de ações que proporcionassem discussões e momentos reflexivos a respeito das questões de acessibilidade e inclusão social articuladas, de modo interdisciplinar, com a problemática da violência no trânsito; conscientizar as pessoas sobre os efeitos negativos e danosos de práticas e hábitos incorretos no trânsito e mostrar às pessoas os efeitos danosos de condutas incorretas no trânsito.

METODOLOGIA

O percurso metodológico para aplicação deste projeto iniciou-se, no âmbito teórico, com a pesquisa bibliográfica passando pela pesquisa exploratória e por último pela pesquisa descritiva. Essas modalidades de estudo são importantes para organizar sequencialmente e didaticamente o planejamento sobre as atividades relacionadas a educação para o trânsito.

Para a realização das atividades de extensão serão seguidos os seguintes passos:

Primeiro passo: Selecionar materiais e organizar a equipe que fomentarão as palestras e as atividades relacionadas a educação para o trânsito, a direção da 4ª CIRETRAN de Balsas e a equipe executora do projeto farão uma pré-seleção indicando nomes de portadores que se dispuseram participar voluntariamente do projeto;

Segundo passo: Após selecionar os colaboradores estes passarão por uma breve capacitação didática a fim de melhor serem preparados para executar palestras educativas (A capacitação didática ocorrerá em parceria UEMA/CESBA e CIRETRAN-Balsas);

Terceiro passo: Selecionar, contatar e agendar os locais e os horários em que as palestras serão realizadas, assim como a temática, os depoimentos em conjunto com bolsista e todos os membros colaboradores. As palestras poderão ser realizadas em escolas, creches, empresas e em outros locais que se fizerem necessários;

Quarto passo: Analisar e difundir os resultados da extensão em eventos acadêmicos, científicos e para a mídia, assim como a divulgação do desenvolvimento da atividade de extensão e os seus resultados.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Através da educação no trânsito, certamente uma criança aprenderá como se comporta e com se tornar uma pessoa de bem, para atuar no trânsito e na sociedade, com

educação e principalmente respeito. Essas ações são importantes, pois, conhecer e respeitar as leis além de ser dever, é direito de todos, pois o trânsito faz parte da vida de todos, e esse conhecimento deve ser obtido desde cedo. Ações como essa são geradoras de mais segurança e qualidade de vida.

Na execução do planejamento e da capacitação da equipe no desenvolvimento do projeto, ocorrido nos dias 19, 20, 21 e 22 de agosto de 2017, ocorreu nas dependências da UEMA, campus Balsas, das 19:00h. as 21:50h., encontros para melhor delimitar e planejar a forma didática para melhor desenvolver o projeto.

Participaram desse encontro os professores envolvidos no projeto de extensão: “Educação para o trânsito: a vida em primeiro lugar”, projeto este, cadastrado na Pro Reitoria de Extensão da UEMA. Nos encontros foram discutidas algumas metodologias didáticas que poderão servir para proferir palestras, entre elas destacam-se as que foram trabalhadas: 1. Palestra motivacional, 2. Palestra inspiracional, 3. Palestra humorística, 4. Palestra do super orador.

Na palestra motivacional, promove a quebra do clima e visa motivar as pessoas na busca pela segurança no trânsito e na qualidade de vida. Na palestra inspiracional, o foco é apresentar conteúdos referentes a educação para o trânsito e proporcionar a inspiração para realizarmos atividades fantásticas que proporcionem mudanças de hábitos. Já a palestra humorística visa prender a atenção das pessoas com dinâmicas de grupo e com uma pitada de humor para fazer despertar a conscientização sobre as ações de educação para o trânsito, amparadas pelas legislações. A palestra do super orador tem o objetivo de tornar algo corriqueiro em informações interessantes, o uso da voz é bastante utilizado, pela entonação o palestrante desperta a atenção para a informação e os saberes que pretende transmitir às pessoas.

Essa capacitação ocorreu com o intuito de que as palestras, e ações fossem realizadas em parceria com diversos órgãos (DMT, PRF, guarda civil, corpo de bombeiros, polícia militar), para que uns maiores números de pessoas tivessem acesso às informações, com o intuito de conscientizar e educar. E, além dessas formas de aplicar o projeto, nesses encontros foram também apresentados dados sobre a realidade do trânsito local.

Em uma reportagem ocorrida em 2015 pela TV Mirante, as autoridades alertavam a respeito dos dados preocupantes a respeito dos índices de acidentes de trânsito. Os números informados pelo Serviço Móvel de Urgência - SAMU apontavam que foram cento e cinquenta atendimentos com vítimas, já os dados da polícia militar apontavam que aproximadamente

cento e trinta e cinco pessoas foram notificadas por dirigirem sem habilitação, ambos os dados compreenderam os meses de janeiro a abril de 2015.

Dessa forma, o aumento de veículos e de pessoas usuárias destes transportes é preocupante, pois algumas não conhecem ou não querem seguir as leis, o que é uma pena por se trata de uma questão tão delicada como essa, que envolve a todos, e certos comportamentos como esses podem influenciar no acontecimento de um acidente ou constrangimento dentro do trânsito.

Segundo Gullo (2010), educação para trânsito deve proporcionar ações educativas para a formação de atitudes e hábitos saudáveis nas relações humanas com o trânsito, contribuindo, assim, para um trânsito mais humano e para a melhoria da qualidade de vida. Garantido essa educação, os indices de mortalidade diminuiriam, já que a maior causa de morte no mundo está se tratando da violência no trânsito, que deixa milhares de famílias devastadas e com um grande trauma.

Pensando nisso, as atividades orientadoras sobre educação para o trânsito foram desenvolvidas nos seguintes ambientes, na cidade de Balsas, conforme está explicito no quadro 1.

Quadro 1 – Atividades desenvolvidas com a temática Educação para o trânsito

Local	Atividade
Universidade Estadual do Maranhão, Campus Balsas	Palestra
4ª Ciretran – Balsas	Ação educativa
Escola Municipal João Botelho – Balsas	Palestra
Povoado Angelim – Balsas	Palestra e ação educativa
Escola Municipal Bom Menino Jesus – Balsas	Palestra e ação educativa
Escola Municipal Elias Alfredo Cury- Balsas	Palestra
4ª Ciretran	Passeata
Escola Municipal Prof. Maria do Carmo – Balsas	Palestra
Unidade Integrada Prof. Luís Rego – Balsas	Palestra
Empresa Cargill – Balsas	Palestra
Empresa Jr 4000 – Balsas	Palestra
Centro Comercial – Balsas	Ação educativa
Creche Adelano – Balsas	Palestra
Escola Municipal Alexandre Costa – Balsas	Palestra
AgroBalsas	Palestra e ação educativa
Premevi – Balsas	Palestra
Nova Colinas – Município localizado no Maranhão	Palestra
Riachão – Município localizado no Maranhão	Ação educativa
Fortaleza dos Nogueiras – Município localizado no Maranhão	Ação educativa

São Raimundo das Mangabeiras – Município localizado no Maranhão	Palestra
Sambaíba – Município localizado no Maranhão	Palestra
São Pedro dos Crentes – Município localizado no Maranhão	Palestra

Fonte: Cassia Marquiane da Silva Rodrigues

As atividades desenvolvidas foram por meio de palestras e ações educativas, em conformidade com o Código de Trânsito Brasileiro - CTB (1997).

O artigo 74 da CTB (1997), estabelece que “A educação para o trânsito é direito de todos e constitui dever prioritário para os componentes do Sistema Nacional de Trânsito”.

No Art. 75 da CTB (1997) informa que o Contran anualmente estabelecerá temas e elaborará cronogramas das campanhas de âmbito nacional. As campanhas deverão ser promovidas por todos os órgãos do Sistema Nacional de Trânsito, em destaque nos períodos das às férias escolares, feriados prolongados e à Semana Nacional de Trânsito.

A redação do Art. 76. Do código supracitado indica que a educação para o trânsito será promovida em todos os âmbitos de ensino, através de ações coordenadas e planejadas entre os órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito e de Educação, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

No que se refere ao quantitativo das atividades desenvolvidas pela equipe, sabe-se que aproximadamente 3 mil pessoas tenham participado das campanhas de conscientização, palestras e das atividades desenvolvidas no decorrer da realização do projeto.

Desta forma, pode-se afirmar a tamanha relevância tanto do movimento, quanto da causa, que busca com o apoio dos órgãos e de toda sociedade travar esse combate com maior intensidade nesse ano de 2018. Palestras, ações foram realizadas em parceria com diversos órgãos, conforme o quadro 1, para que maiores números de pessoas tivessem acesso às informações, com o intuito de conscientizar e educar.

Segundo Martins (2007, p.19), “[...] é preciso humanizar a realidade do trânsito, corrigindo os erros com campanhas educativas bem conduzidas e direcionadas pelos diversos meios de comunicação, valendo-se de estratégias diversificadas.”

Assim, é importante destacar que a educação para o trânsito deve ser inserida logo nos anos iniciais do ensino na escola, e na medida em que a criança for crescendo, priorizar e intensificar cada vez mais esse tipo de educação e informação.

Os acidentes no trânsito, são considerados uma das maiores causas de morte mundial, estão entre as principais causas de morte no mundo, e assume uma posição

assustadora, com grandes níveis de crescimento, capaz de chegar à sexta posição até 2020 (MANTOVANI, 2003; CUBAS, 2009).

Além destes aspectos, a educação é considerada por Boff (2000, p. 51) como um processo de construção da cidadania, por ser um processo social e histórico que “capacita a massa humana a forjar condições de consciência de organização e de elaboração de um projeto e de prática no sentido de deixar de ser massa e de passar a ser povo com sujeito histórico responsável pelo seu próprio destino”.

CONCLUSÃO

Percebeu-se, com o desenvolvimento das atividades de extensão envolvendo trânsito e educação, o quanto a educação é importante para sociedade, principalmente, que seguir as leis e as regras de acordo com o código estabelecido é necessário. Sua relevância está relacionada às práticas observadas durante o desenvolvimento de cada palestra, evento, orientação, onde se pode perceber a necessidade de um estudo nessa área e sobre esse assunto que envolve a todos.

A princípio a hipótese do desenvolvimento das ações de extensão era a conscientização e capacitação de todos os envolvidos no trânsito, ou seja, seria a forma de reduzir a violência no trânsito, reduzir os atropelamentos, os constrangimentos. Mas, em meio a isso ocorreu a ideia de se começar pela base, ou seja, pelas crianças, que crescerão mais conscientes e preparadas para a vida e para o trânsito.

Desta forma, foi fornecido a comunidade escolar e à sociedade, campanhas, palestras, eventos educativos aos quais foram passados os direitos e os deveres de todos, pedestre, motorista, ciclista, além de diversas orientações, que serviram para a conscientização.

Esse processo só foi possível através desse estudo, que resulto em crianças e adultos mais conscientes e preparados para enfrentar o dia-a-dia no trânsito, em segurança.

Durante o desenvolvimento do projeto pode-se perceber constantemente a cada etapa realizada que a educação para o trânsito tem um papel crucial no desenvolvimento de um indivíduo na sociedade, que através dela podem-se mudar as atitudes de uma pessoa, tornando-a mais consciente e preparada para a vida e para o trânsito.

As ações, campanhas, palestras realizadas durante esse período é que solidifica esse propósito de conscientizar, de educar, e principalmente humanizar a todos aqueles que necessitavam dessas mudanças nas atitudes e hábitos que os mesmos tinham no trânsito.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOFF, L. **Depois de 500 anos: que Brasil queremos?** Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

BRASIL. **Constituição do Brasil de 1988**. Brasília: Senado Federal, 1988.

DENATRAN. CTB – **Código de Trânsito Brasileiro**: instituído pela Lei n 9.503, de 23.09.97 – Brasília, 2006.

CUBAS, F. **Um estudo preliminar com motoristas de caminhão sobre o uso de álcool e outras drogas nas rodovias federais**. 2009. 131 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, 2009.

GULLO, A. S. Violência urbana: violência na perspectiva da antropologia social. **Revista da Associação Brasileira de Acidentes e Medicina de Tráfego**. São Paulo, 2010.

MARTINS, J. P. **A educação de trânsito: campanhas educativas nas escolas**. Belo Horizonte: Autentica, 2007.

MANTOVANI, V. R. **Proposta de um sistema integrado de gestão em segurança de tráfego**. 2003. 196 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia Urbana) – Universidade de São Carlos, São Carlos, 2003.

TOLENTINO, N. **Na escola, professores: o que é trânsito**. 2006. Disponível em: <www.educacaotransito.pr.gov.br/module/conteudo/conteudo.php?conteudo=84>. Acesso em: 01 maio de 2017.

TV MIRANTE. Em Balsas, altos índices de acidentes preocupam autoridades. In: REDE GLOBO. **G1 Maranhão**. 2015. Disponível em: <<http://g1.globo.com/ma/maranhao/noticia/2015/05/em-balsas-altos-indices-de-acidentes-de-transito-preocupam-autoridades.html>> . Acesso em: 03 de abril de 2017.

ZIMMERMANN, Camila. **O lado oculto dos acidentes de Trânsito**. Universidade Católica dom Bosco, Curso de psicologia Campo Grande/MS. 2008 <<http://newpsi.bvs-psi.org.br/tcc/CamilaZimmermann.pdf>>