

PARTICIPAÇÃO FAMILIAR NA GESTÃO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO EM BALSAS – MARANHÃO

Flaviana B. Fonseca¹; Patrícia R. Valadares²; Luis B. Rocha³; Iolanda G. Rovani³; Jociel F. Costa³;

¹Graduanda do curso de Pedagogia da UNIBALSAS; ²Graduanda do curso de Pedagogia da UNIBALSAS ; ³Bacharel em Agronomia; ³Docentes da UNIBALSAS ; ³Mestre em Ciências Animal pela Universidade Federal do Pará – UFPA

Faculdade de Balsas – UNIBALSAS, Ouvidoria@unibalsas.edu.br

Introdução À comunidade escolar deve ser composta por diferentes esferas, havendo a necessidade da participação efetiva no cenário escolar, família e sociedade. Só dessa maneira será possível alcançar as mudanças necessárias para grande parte dos problemas sociais (LIBÂNEO, 2004).

A participação da família juntamente com a gestão da escola, auxiliar melhor os alunos, família e escola, juntas contribuem melhor para com a formação dos alunos e aproxima da realidade do mesmo.

Para que isso ocorra é necessário que a escola esteja aberta para receber os pais e para que o trabalho educacional seja relacionado a vivência individual de seus alunos, trazendo a interação entre ambas. Desse modo os professores serão orientados e poderão melhorar a educação do aluno em sala de aula.

Na escola foi desenvolvido um trabalho que teve como ênfase, ações que analisam como está à participação dos pais, tratando do auxílio na educação de seus filhos. Para a escola é uma maneira que torna a família membro das decisões em relação à educação, e que torna os pais mais responsáveis pelas iniciativas dos filhos a assuntos abordados na escola, e o mesmo é de fundamental importância nesse processo que reflete diretamente em seu resultado final.

Promover na escola um movimento em relação a esse assunto que é a participação entre pais e escola de forma que venha despertar o interesse na aprendizagem do aluno para que possa beneficiar tanto a comunidade escolar como a familiar, e para que isso ocorra é necessária à gestão escolar desenvolva a interação da família com a mesma, para que não seja distante a participação da família com a escolar, pois a mediação faz com que o corar um melhor desenvolvimento dos alunos, pois os pais presentes na escola faz com que a gestão escolar saiba o verdadeiro problema do aluno e de que forma dever agir juntamente com o professor para com a aprendizagem do aluno.

O conteúdo deste trabalho da como ênfase a importância da gestão escola para com os pais nos processos escolares que poderão desenvolver serviços que auxiliarão no entendimento necessário, cujo papel é da gestão escolar e da família, com vista para os benefícios dessa junção que podem se tiver para toda a sociedade. Trata também da aplicação de novos métodos para a escola que auxiliaram na educação.

Nesse sentido a pesquisa mostra como pode ficar a gestão escola com essa junção família e escola que precisar ser feito novas mudanças na escola para que isso sirva como modelo que

serviram para a transformação da gestão escolar para com a sociedade, discute se a falta de interação dos pais com a gestão escolar.

Justificativa implícita A participação da família, para com a gestão da escola é necessário para serem melhorados os resultados das atividades desenvolvidas. Para que isso ocorra é necessário ser desenvolvidos diversos métodos que vão auxiliar nessa mediação entre pai e escola.

Analisando métodos de aproximação entre pais e escola, é necessária a gestão escolar desenvolva atividades onde os pais estejam presentes como reuniões que abordem a maneira de como está sendo trabalhados com os alunos em sala de aula, e buscar saber como que esta sendo desenvolvidas em casa as atividades, saber também quais os métodos que recorrem em casa para educar seu filho. É importante saber dos pais, pedindo para abordarem as dificuldades que tem em casa para passar tais conteúdos escolares, a partir daí será orientado por pessoas competentes o modo que será trabalhado em casa, para obter melhor resultado em conjunto com a família. Vale ressaltar que nem todos os pais possuem formação acadêmica suficiente para orientar e ajudar seus filhos a buscarem as respostas corretas. Então, para que venham adquirir conhecimentos sobre aprendizagem e a educação para melhorar o ensino tanto em casa como na escolar, os pais e os professores iram interagir em relação à aprendizagem do indivíduo, ocorrendo assim à interação entre pais e os filhos e os profissionais da educação da escola, sabendo tanto os pais como os professores sobre o educado e de que forma passar uma aprendizagem mais significativa. E desse modo os alunos terão mais habilidades ao fazer as tarefas da escola.

A educação escolar dever está se modificando em relação ao ensino e aprendizagem e a parceria escola e família possibilita uma mudança tanto na administração escolar como na relação familiar.

Portanto a aprendizagem do aluno será aprimorada a partir de informações que terão o auxílio nesse processo é desconsiderando aquilo que não for pertinente para a formação do educado. A organização na gestão escolar para abordar essa mediação é necessária, para que assim a interação seja dada de bons resultados, e os professores venham aprofundar a sua mediação com os alunos, a partir do momento que a gestão escolar souber trabalhar de forma que valorize cada vez mais essa interação entre pais e alunos e a comunidade escolar saberá da importância que se tem o mesmo para com o desenvolvimento de uma aprendizagem, esse movimento promover diferentes meios e beneficiar de forma proveitosa a escola, pois o aluno terá novos comportamentos.

Objetivo O objetivo desde trabalho é desenvolver a participação dos pais no processo de gestão escolar.

Analisar os professores e suas habilidades em relação a essa temática.

Observar a escolar na participação da família com a gestão escolar.

Metodologia Na busca de conhecer a participação familiar em uma escola privada de Educação Infantil de Balsas – Maranhão realizou-se uma pesquisa de natureza quantitativa, com o uso de questionário com perguntas fechadas, destinadas ao corpo docente. O trabalho de campo foi realizado durante o primeiro semestre de 2016.

Resultados e Discussão O questionário foi aplicado em uma escola de Balsas-Maranhão no intuito de desenvolver a capacidade de interação dos pais com a escola o público alvo para a aplicação do questionário foi de cinco professores da educação infantil e as respostas de 0 a 5 questões fechadas.

Foram assim aplicadas essas questões em 24 de maio de 2016, onde foi observado atentamente o campo antes da aplicação das questões na escola. Onde as questões foram quais as metodologias usadas para conseguir a atenção e a colaboração dos pais e alunos na organização escolar, para que saibamos os métodos realizados dentro da instituição para com essa mediação entre a familiar e a gestão escolar, onde todas as respostas foram sobre as reuniões que são feitas para com os alunos.

As reuniões são uma das principais ferramentas para a mudança tanto na escola como na família, esse método para colocarem em prática os pais tem que participarem, se os mesmos não tem essa prática de irem às reuniões, fica difícil ser desenvolvido a parceria família e escola, não deixando nas questões feitas de lado, de que forma essas reuniões estão sendo aplicadas, pois as mesmas devem ser aplicadas de maneira que abordem diversos assuntos escolares, não apenas datas comemorativas e assinatura de boletins, sendo uma reunião que explique para os pais como o aluno esta em sala de aula e onde a escola poderão dizer para os pais algumas dicas de ensino, dando sempre a oportunidade dos pais falarem.

O trabalho para ser mais bem desenvolvido essas capacidades dos seus alunos, é necessário em sala de aula essa mediação entre aluno e professores, que possibilita um maior aproximação de forma que dever ser trabalhado o aluno, sendo que os pais poderão ser orientados e incentivados em diversos assuntos para ser passados em casa, trabalhando assim em conjunto terão mais resultados.

A segunda pergunta foi em relação: Quais as atividades direcionadas para que os pais se relacionem melhor com a escola, para saber quais as atividades que poderão ajudar aprendizagem dos alunos que favorecer a relação pais e alunos com a escola.

Onde as respostas forma de maiores índices foram a seguintes atividades sociais, essas atividades são para melhorar a interação com os pais e assim dando mais contribuição para a educação, somente assim poderão ter esse conhecimento de como e a rotina de cada membro familiar próximo à criança, também poderão a partir dessa pergunta ter essa trocar de conhecimento, e assim ir construindo novos meios de lidar-com a criança, pois cada um tem uma historia de vida diferente.

A terceira pergunta foi a seguinte: Quais as dificuldades existentes na interação entre pais e escola sendo assim a resposta de maior índice foi à falta de compromisso dos pais com escola, sabermos que desse modo não será aproximado à mediação necessária família e escola, que desse modo desfavorece a aprendizagem do aluno dentro da escola. Essa questão dificuldade encontrada. Cabe aos professores e a gestão escolar incentiva os pais a estarem mais presentes nas atividades escolares, através de reuniões que abordem esse assunto.

A ultima pergunta para os docentes foi, quais são os planejamentos utilizados para um melhor desempenho da gestão escolar, a resposta foram todas as opções de planejamentos onde teria como opção essa alternativa onde consideram todas como importantes que conforme é o planejamento serão as teorias e as práticas na escola. Essa questão no intuito de entendermos como estão sendo divididos esses trabalhos escolares, para que os alunos tenha uma

aprendizagem de qualidade com plano geral, educativos, avaliações continua e técnica de avaliação, que são de fundamental importância para aprendizagem do aluno.

Os resultados verificaram que maioria dos pais não frequentam as reuniões marcadas pela escola. A frequência dos pais nas reuniões é importante, pois revela o acompanhamento dos pais nas discussões escolares, todavia espera-se bem mais dos mesmos, tornando suas visitas mais frequentes. Quanto à forma de atividades propostas para maior envolvimento da família, as atividades sociais (festas de datas comemorativas) corresponderam a quase 100% dos alunos, essa quantidade é bem superior à participação nas atividades educativas ou reuniões.

Esses dados revelam um distanciamento no processo educativo de seus filhos, algo que não deveria ocorrer haja vista a importância das duas formas de participação.

Diante da realidade vivenciada por essa escola a mesma utiliza como estratégia planejamento geral, trabalhos educativos, avaliação continua e técnicas de avaliação, e para 80% dos docentes entrevistados em todas essas opções deve ocorrer à participação familiar efetiva.

Quando questionados da importância dos pais no processo de aprendizagem dos seus filhos houve uma unanimidade entre os docentes ao escolherem a opção “muito importante”.

O conhecimento do diagnóstico e das estratégias utilizadas para permitir a participação familiar é muito importante. Bem como investigar os saberes e a formação do corpo docente, para o desenvolvimento profissional do professor gestor e a melhoria na qualidade dos processos de organização e gestão da escola (COLARES, 2009).

Conclusões A escola não pode ser vista como um ponto isolado desconectado de outros fatores importantes como a família pelo contrário deve-se haver uma triagem entre escola, família e sociedade a fim de alcançarmos uma educação efetiva e com qualidade.

Por tanto ocorrer á interação dos pais com a escola e mostra as diferentes conquistas que tivemos ao decorrer da pesquisa, e a partir de pesquisas realizadas como a observação e questionários temos a seguinte conclusão, podemos e é importante nos depararmos com diversas situações sociais, e que a interação com esse assunto nos possibilitou entender como funciona a relação no contexto familiar e escolar.

Para saber mais a fundo sobre esse assunto é necessário realizar pesquisas sobre essa temática que podemos perceber a partir da pesquisa que existe em muitas situações dessa desvinculação da escola com os pais, e dentro de campo foi possível perceber as diferentes historias com desafios e conflitos no cotidiano de cada pessoa.

Desse modo ficando mais evidentes os problemas escolares dos alunos em relação a sua aprendizagem em sala de aula, pois a família interfere de forma significativamente na formação do aluno, e por tanto, é de fundamental importância à família está presente nas atividades escolares.

Essa pesquisa nos aproximou da realidade do aluno e da gestão da escola, trazendo assim a verdadeira importância da mesma, para a contribuição da sociedade.

A pesquisar possibilitou muito conhecimentos novos e aprimorou os que já tinham sido adquiridos em sala. Através das informações coletadas na escola que foi pesquisada, e no

intuito de valorizar essa interação, nota-se que para melhorar o ensino sobre determinado assunto, será preciso que os administradores da escola mantenham sempre em contato com os pais, para que coloque na metodologia de ensino do conteúdo da escola a participação dos responsáveis, e no desenvolvimento educacional geral, tornando os pais mais responsáveis pela vida escolar dos filhos.

Referências

Libâneo, José C. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. São Paulo: Alternativa, 2004.

Colares, Maria L. **Gestão Escolar: Enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas**. 2009 Disponível em:< <http://portal.mec.gov.br>>. Acesso em 19/11/2017