

## **MEIO AMBIENTE: UM LUGAR PARA EDUCAR, APRENDER E CONVIVER.**

Felipe Firmino Diniz  
Dra. Pamella Gusmão de Goes Brennand

*Faculdade Internacional da Paraíba – FPB. Email: felipefirminodiniz@gmail.com  
Universidade Federal da Paraíba; Faculdade Internacional da Paraíba – FPB. Email:  
pamella.brennand@fpb.edu.br*

**Introdução:** A abordagem acerca do meio ambiente como ferramenta na educação para o ensino, não é de hoje, os hebreus utilizavam a natureza como meio para aprendizagem das faculdades mentais e ensinava que o cultivo do meio ambiente era a maneira mais eficaz de ensino didático. Trago neste trabalho um desenvolvimento a respeito, de que se as escolas tiverem o meio ambiente como aliado na aprendizagem, será de grande importância didática ao aluno, não apenas terá a parte teórica como também, a parte prática no ensino.

O trato com a natureza não obstante, não tem tanta influência sem o fundamento do amor, todo educador deve ensinar com zelo e ter amor naquilo que faz. A educação inclui todos os seus hábitos de vida, tudo que diz respeito a seu bem-estar. As faculdades mentais devem ser estimuladas e o interesse suscitado.

Para WHITE (2008, p. 27) “em Israel considerava-se um erro, estranho ou degradante permitir que as crianças crescessem na ignorância do trabalho útil. Todo jovem, fossem seus pais ricos ou pobres, era instruído em algum ofício”. A natureza agregada como ofício no ensino, é útil para educação, disciplina e formação profissional.

Os problemas ambientais ocorrem pelo danoso modo de vida que a humanidade adotou, dando prejuízos incontáveis e incalculáveis, além de prejudicar o mantimento do recurso para algumas gerações, devemos entender sobre esta questão na vida cotidiana. A importância da educação ambiental desde a infância, ensinando preservar os recursos naturais concede ao discente uma melhor qualidade na vida, para DINIZ (2017, p. 02) tem “o objetivo de caminhar para o desenvolvimento sustentável, preservando o presente para garantir o futuro, as riquezas naturais contribuem para o desenvolvimento do turismo, ecoturismo e pesquisa”.

A educação ambiental é de muita importância, pois além de educar as pessoas, faz com que estas planejem e executem projetos, ideias, opiniões e trabalhos relacionados a sustentabilidade e também a preservação ambiental.

É preciso considerar que a natureza não é fonte inesgotável de recursos, suas reservas são finitas e devem ser utilizadas de maneira racional para que venha manter as futuras gerações, com este pensamento a educação ambiental poderá ter-se a racionalidade de utilização dos recursos. O pensamento sobre os cuidados com a natureza não nasce do nada, “ela emerge, antes de tudo, de uma realidade: a poluição, a fome, as desigualdades sociais, a interferência do sistema econômico no sistema ecológico, a deterioração da qualidade de vida, a degradação do meio ambiente, a ocupação desordenada do espaço ambiental” (CHAVES, p. 02).

Sendo assim, toda educação deve levar os alunos a se preparar para a vida, como também para o mercado de trabalho, como WHITE (2008, 136) deixa claro, “nossas escolas poderiam eficazmente auxiliar na colocação de multidões destituídas de emprego. Milhares de seres desamparados e famintos, cujo número diariamente engrossa as fileiras dos criminosos, poderiam manter a manutenção própria em uma vida feliz, saudável, independente, se fossem guiados ao trabalho hábil e diligente no cultivo da terra”.

Enfim, o trabalho tem o objetivo de ampliar o conhecimento e mostrar que existe a possibilidade de agregar o meio ambiente ao ensino como um todo, desde o fundamental ao médio, como também o mesmo sendo ferramenta de ensino.

**Metodologia:** A natureza traz um estímulo no ensino a educação ambiental ao buscar valores que conduzam a uma convivência harmoniosa com o ambiente e as demais espécies que habitam no planeta.

A pesquisa que foi utilizada em parte do trabalho foi de investigação manual. Análise de pesquisas científicas na Internet ainda é pouco difundida, sendo assim, um grande desafio para o pesquisador escolher o procedimento que mais adequado para o alcance dos objetivos que se quer alcançar. A metodologia que foi utilizada em parte do trabalho foi de investigação virtual. Para PRAÇA (2015, pag. 12) significa “a pesquisa bibliográfica na qual tecnicamente busca os resultados baseada em material já publicado, como por exemplo, livros, periódicos, fotos, documentos, cartas”.

Foram analisados pesquisas, artigos, dissertações e monografias, as competências e valores que conduzirão a repensar e avaliar de outra maneira as suas atitudes diárias e as suas consequências no meio ambiente em que vivem. Este modelo de pesquisa não reduz sua qualidade, pois acredita reunir um maior banco de informações precisas e qualitativas.

A exploração dos dados foi feito através da ordenação e análise dos mesmos em distintos momentos: tratamento das informações referente à educação ambiental e processamento dos dados para análise qualitativa do ensino do meio ambiente e sua influência na aprendizagem.

**Resultados e Discussão:** Pouco difundido as qualidades de um ensino que busque o meio ambiente como aliado na aprendizagem do discente.

Os problemas econômicos, sociais e ecológicos causados pelo atual modelo de desenvolvimento são inúmeros, foi à razão da pesquisa buscar mostrar o modelo de ensino aprendizagem, o modelo de ensino sobre o meio ambiente no meio ambiente. Tendo com isso à homogeneização e também aliando os princípios fundamentais da sustentabilidade. Os problemas de degradação do meio ambiente, como o desgaste dos solos, a poluição do ar e da água e, além de colocar em perigo o próprio desempenho dos sistemas humanos.

A educação deve ser completa, para isso necessita ser transversal, onde possa ligar várias áreas do conhecimento e tomar conclusões sábias para o desenvolvimento educacional e ambiental. Levar o educando a entender que o meio ambiente é importante, primeiro deve-lhe mostrar a importância na vida do mesmo, sendo assim suas ações serão reflexos do somatório dos conhecimentos adquiridos.

Existem bons resultados quando aprendemos próxima a natureza, melhora o desempenho na atenção, melhora a memória de curto prazo. São vantagens para que o desenvolvimento sustentável seja aderido nos discursos empresariais, políticos, e possamos avançar com o meio ambiente bem equilibrado e sadio.

A discussão do meio ambiente como ferramenta para o agente educacional deve haver diálogo e buscar uma visão mais ampla a respeito. Com o mesmo pensamento e dando fundamento MEDEIROS et. al. (2011) nos diz que:

A escola é o lugar onde o aluno irá dar sequência ao seu processo de socialização, no entanto, comportamentos ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no decorrer da vida escolar com o intuito de contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, contudo a escola deve oferecer a seus alunos os conteúdos ambientais de forma contextualizada com sua realidade.

**Conclusões:** Enfim, a educação ambiental é uma forma de alinhar o caminho de obter-se a sustentabilidade, pois esta pode educar o homem para o desenvolvimento sustentável, com ações que propiciam uma melhor qualidade de vida, resultando uma melhor qualidade no ensino.

Em suma, cumprindo com todos os requisitos de uma educação ambiental para o desenvolvimento sustentável, pode-se verificar que podem existir conflitos, como falta de recursos financeiros para tal modelo de vida, falta de uma estrutura na política, desconstrução da sociedade por parte das mídias que influencia no crescimento do indivíduo. Deste modo, a educação ambiental é um sistema que está associado ao uso dos recursos renováveis e como este recurso nos ensina à eficiência na aprendizagem.

Conviver em harmonia sustentável é, nos tempos contemporâneos, a única forma de se viver em sociedade. Contudo, os desafios para a sustentabilidade são complexos de serem resolvidos. Agir sustentavelmente é necessário pensar sustentavelmente e, para tanto, se faz necessária a mudança de consciência na hora de explorar os recursos naturais, buscando ensinar desde infância, a maneira de viver em harmonia com o meio ambiente.

É uma tarefa árdua, porém com bons resultados. A educação tem um poder formidável de transformação, pois é ela que transforma e molda o caráter do indivíduo em cidadão responsável e honesto. Somente por meio da educação que se pode almejar e alcançar uma sociedade sustentável.

A principal meta deste trabalho foi avaliar o meio ambiente como ferramenta de aprendizagem, bem como um lugar para se viver, sem ferir o meio que convivemos. Como resultado a sustentabilidade, alunos como futuros profissionais que serão eles, o futuro que tanto preservamos, estando o meio ambiente bem adequado e saudáveis.

#### **Referências:**

CHAVES, A. L.; FARIAS, M. E. **Meio Ambiente, Escola e a Formação dos Professores.** Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v11n1/06.pdf>>. Acesso em: 24 ago. 2018.

DINIZ, F. F. et. al. **Desenvolvimento Sustentável: Conceitos, Crises e Desafios Para Um Progresso Expressivo.** Disponível em: <<http://eventos.ecogestaobrasil.net/congestas2017/trabalhos/pdf/congestas2017-et-09-016.pdf>>. Acesso em: 20 ago. 2018.

MEDEIROS, A. B. et. al. **A Importância da Educação Ambiental na Escola nas Séries Iniciais.** Disponível em: <<http://www.terraBrasilis.org.br/ecotecadigital/pdf/a-importancia-da-educacao-ambiental-na-escola-nas-series-iniciais.pdf>>. Acesso em: 28 ago. 2018.

PRAÇA, F. S. G. **Metodologia da Pesquisa Científica: Organização Estrutural e os Desafios Para Redigir o Trabalho de Conclusão.** Disponível em: <[http://uniesp.edu.br/sites/\\_biblioteca/revistas/20170627112856.pdf](http://uniesp.edu.br/sites/_biblioteca/revistas/20170627112856.pdf)>. Acesso em: 28 ago. 2018.

LARA, P. T. R. **Sustentabilidade em Instituições de Ensino Superior.** Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/remoa/article/viewFile/5341/3308>>. Acesso em: 07 ago. 2018.

LAYARGUES, Philippe P. **Educação Ambiental e Mudança Social.** Disponível em: <[http://igeologico.sp.gov.br/wp-content/uploads/cea/Panorama\\_EA.pdf](http://igeologico.sp.gov.br/wp-content/uploads/cea/Panorama_EA.pdf)>. Acesso em: 28 ago. 2018.



ROOS, A.; BECKER, E. L. S. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. Disponível em:<<https://periodicos.ufsm.br/reget/article/viewFile/4259/3035>>. Acesso em: 22 ago. 2018.

WHITE, E. G. **Educação**. Tradução por Flávio Lopes Monteiro. 1º. ed. São Paulo: Tatuí, Casa Publicadora Brasileira, 2008.