

## **JOGOS LÚDICOS: BINGO DA QUÍMICA UTILIZANDO A TABELA PERIÓDICA NO ENSINO DE QUÍMICA**

Elionara Caroline Freire Cândido Barbosa (1); Ana Carolina Nunes Ferraz Cavalcanti (1); Cibele Kemísia Sobral Souza (2); Patrícia da Conceição Novaes (3); Cíntia Lopes Soares Gomes de Sá (4)

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano – Campus Floresta/PE,  
elionara.freire@gmail.com(1); anacarolinanfc@gmail.com(2); cib.k100@hotmail.com(2);  
patricia.novaes11@gmail.com; cintia.lopes@ifsertao-pe.edu.br(4)*

### **Resumo**

A busca por novas metodologias de conteúdo educativo em sala de aula é sempre uma tarefa que se atualiza com o passar do tempo. Isso porque a geração atual demonstra a necessidade de tais métodos educativos para que possam aprender de uma forma mais dinâmica e interativa. O Bingo da Química representa de forma clara o principal propósito de um jogo lúdico ao ser aplicado em sala de aula, onde os alunos conseguem desenvolver seu raciocínio e aquisição de conhecimento do conteúdo repassado em sala de forma simples e descontraída. O jogo lúdico desenvolvido tem como objetivo abordar a tabela periódica de uma maneira mais compreensiva e dinâmica; avaliando a aceitação e aprendizado dos discentes a respeito do assunto tratado em sala de aula. A atividade foi desenvolvida na Escola Estadual Três Marias, na turma do 1º E.M do turno da noite, com a participação de 20 alunos, com disciplina de química através do estudo da Tabela Periódica. Em seguida houve a explicação das regras do jogo no qual os alunos ficaram com suas cartelas para então iniciar o jogo didático. Ao final da aula foram feitas as devidas considerações, discussões e aplicado um questionário para analisar a visão dos alunos sobre o jogo e como foi sua experiência com o mesmo. Diante dos resultados foi notado que, de fato os jogos lúdicos têm uma grande importância, pois contribuiu para que os alunos adquirissem um melhor rendimento na disciplina de química garantindo assim, resultados mais satisfatórios. Sendo então um método adequado, prático e divertido para se ensinar a Tabela Periódica e outros conteúdos didáticos.

**Palavras-chave:** Ensino de Química, Lúdico, Aprendizagem.

## **Introdução**

Tendo em vista que as aulas no ensino de química são geralmente realizadas de forma expositivas e desvinculadas do cotidiano, muitas vezes os alunos não se importam em participar das aulas. Sendo assim é bem visível a falta de interesse por parte do estudante de ensino médio em relação às aulas de Química e mais especificamente nas aulas sobre tabela periódica, por ser um assunto extenso e nada atrativo na visão de muitos. Querendo diminuir essa problemática, é certo ter novas metodologias para ser aplicado em sala de aula, visando a aprendizagem dos educandos com os conteúdos abordando jogos lúdicos. Os jogos didáticos são atrativos e de fácil compreensão que além de contribuir para a associação de nomes e símbolos dos elementos químicos, ajuda o desenvolvimento social dos discentes no tocante à cooperação, competição e trabalho em equipe.

A utilização de jogos lúdicos é de excelente contribuição para os professores que ensina química, pois é uma eficiente ferramenta que auxiliam na interação e aluno-professor fazendo com que os educandos tenham uma desenvoltura mais acentuada dos assuntos passados nas aulas de química.

“Os jogos são indicados como um tipo de recurso didático educativo que podem ser utilizados em momentos distintos, como na apresentação de um conteúdo, ilustração de aspectos relevantes ao conteúdo, como revisão ou síntese de conceitos importantes e avaliação de conteúdos já desenvolvidos”. CUNHA (2004)

A busca por novas metodologias de conteúdo educativo em sala de aula é sempre uma tarefa que se atualiza com o passar do tempo. Isso porque a geração atual demonstra a necessidade de tais métodos educativos para que possam aprender de uma forma mais dinâmica e interativa. Assim, a criação e aplicação de jogos lúdicos, tabuleiros e estratégicos aplicados nas escolas são ótimas alternativas para se atingir o objetivo de aprendizado. O Dominó Químico representa de forma clara o principal propósito de um jogo lúdico ao ser aplicado em sala de aula, onde os alunos conseguem desenvolver seu raciocínio e aquisição de conhecimento do conteúdo repassado em sala de forma simples e descontraída. O jogo lúdico desenvolvido tem como objetivo abordar a tabela

periódica de uma maneira mais compreensiva aos olhos dos alunos; avaliando a aceitação e aprendizado dos discentes a respeito do assunto tratado em sala de aula, já que esse método consegue atrair ainda mais a atenção e também foge da rotina atual do ensino de química, sendo mais eficiente do que outra atividade didática. Os jogos didáticos são atrativos e de fácil compreensão que além de contribuir para a associação de nomes e símbolos dos elementos químicos, ajuda o desenvolvimento social dos educandos no tocante à cooperação e trabalho em equipe.

### **Metodologia**

Foram utilizados: folha A4, lápis de cor, tesoura, régua e um piloto na cor preto. Para o lúdico utilizou-se 100 elementos químicos da tabela periódica, onde desses 100 elementos foram divididos 5 partes com 20 elementos para fazer as 5 primeiras cartelas sendo que do hidrogênio(H)/1 ao Cálcio(Ca)/20 foram feitos a letra B, do Escândio(Sc)/21 ao Zircônio(Zr)/40 foram feitos a letra I, do Nióbio(Nb)/41 ao Neodímio(Nd)/60 foram feitos a letra N, do Promécio(Pm)/61 ao Mercúrio(Hg)/80 foram feitos a letra G e do Tálho(Tl)/81 ao Férmio(Fm)/100 foram feitos a letra O, onde foi possível formar a palavra BINGO. Para as demais cartelas foram retirados o primeiro elemento de cada cartela das 5 para formar uma nova coluna para letra B, para as demais letras e cartelas foi feito o mesmo sistema. Foram desenvolvidas 17 cartelas para que houvesse a culminância do lúdico Bingo da Química. Foi aplicado um questionários a priori na turma do 1º ensino médio, com 20 alunos do turno da noite na Escola Estadual Três Marias. A atividade foi desenvolvida na sala de aula onde foi explanado o assunto: Tabela periódica. Logo após houve a explicação do conteúdo dando exemplificações comparando com o cotidiano e um debate contendo as respectivas perguntas: Para que serve? Como utilizar? Quantos elementos existem e como funciona a tabela periódica?. Em seguida houve a explicação do jogo Bingo da Química que logo após, os discentes começaram a jogar em dupla ou individual (ficava a critério do aluno) e conhecer na prática o jogo lúdico. Ao final da aula foram feitas as devidas considerações, discussões e aplicado o questionário posteriori.

## Resultados e Discussão

Os gráficos realizados na metodologia para analisar os resultados, mostraram-se bastantes satisfatórios, visto que, foi possível notar um crescente avanço no conhecimento dos alunos. No resultado do gráfico a priori, a porcentagem de acertos foram muito baixas, porém no gráfico posteriori, a porcentagem de acertos foi bastante relevante, tendo um percentual de mais de 60%. Ademais, com a aplicação do jogo Bingo da Química os alunos conseguiram associar os nomes dos elementos químicos com seus respectivos símbolos.

É de grande importância ressaltar que o método aplicado em sala de aula tornou-se possível o aprendizado dos alunos de forma mais clara e simplificada do que com o método tradicional, visto que os educandos conseguiram captar melhor o conteúdo passado.

## Conclusão

Este trabalho possibilitou que os alunos do 1º E.M da Escola Estadual Três Marias, tivessem a oportunidade de aprender química de uma maneira divertida e prazerosa. Em um cenário sem a aplicação do jogo lúdico, os discentes não mostraram interesse em participar ativamente da aula; já com o jogo em prática, foi notório que os mesmo estavam ativamente participativos ao passo que também aprenderam o assunto da disciplina passado com mais facilidade.

Diante dos resultados foi notável que, de fato os jogos lúdicos têm uma grande importância na vida acadêmica do aluno, pois contribuiu para que os educandos adquiram um melhor rendimento na disciplina de química garantindo assim, resultados mais satisfatórios do que com o método tradicional de ensino nas aulas; sendo então um método adequado, prático e divertido para se ensinar a Tabela Periódica e outros conteúdos didáticos.

## Referências

CUNHA, M. B. Jogos de Química: Desenvolvendo habilidades e socializando o grupo. Eneq 028-2004.

DIAS, Diogo Lopes. **Tabela Periódica.** Disponível em: <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/quimica/tabela-periodica.htm>>. Acesso em: 18 jun. 2018.