

O JOGO MEMORGÂNICO: UMA PROPOSTA LÚDICA AO APRENDIZADO DE NOMENCLATURAS DE HIDROCARBONETOS

Fagner Cardoso do Nascimento^{1a}, José Pedro Silva Vasconcelos^{2b}, Simone de Melo Oliveira^{3c}

Instituto Federal de Pernambuco-Campus Ipojuca¹

Escola Técnica Estadual Epitácio Pessoa-Cabo de Santo Agostinho/PE²

[fagnervaladares@hotmail.com^a](mailto:fagnervaladares@hotmail.com), [peedro.vasconcellos@gmail.com^b](mailto:peedro.vasconcellos@gmail.com), [simonemelo@ipojuca.ifpe.edu.br^c](mailto:simonemelo@ipojuca.ifpe.edu.br)

Um jogo pode ser considerado educativo quando mantém um equilíbrio entre duas funções: a lúdica e a educativa. Com esta compreensão, o jogo ganha um espaço no contexto da sala de aula como ferramenta auxiliar do processo ensino aprendizagem, tanto para o professor como para os estudantes, pois favorece o desenvolvimento de uma dinâmica pedagógica estimulante aos participantes. Este trabalho se propõe a apresentar reflexões sobre a eficácia da aplicação de um jogo da memória, o Memorgânico. O Memorgânico é parte de um projeto desenvolvido junto a uma turma de 3º ano do Ensino Médio, de uma Escola Técnica da rede Estadual de ensino de Pernambuco, localizada no município do Cabo de Santo Agostinho - PE. Este jogo foi pensado e produzido como uma ferramenta auxiliar do processo ensino aprendizagem das nomenclaturas de hidrocarbonetos e foi desenvolvido no âmbito do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) - Campus Ipojuca.

Palavras-chave: Jogo didático - Nomenclaturas de hidrocarbonetos – PIBID.