

DESCARTE INCORRETO DE RESÍDUOS SÓLIDOS UMA PROBLEMÁTICA EXISTENTE NO MUNICÍPIO DE OROBÓ-PE

Jayne Félix Albuquerque¹
Samara Maria Oliveira de Souza²
Karoline Barbosa da Silva³
Adilson Cabral⁴

RESUMO

Este artigo foi realizado a partir de uma pesquisa de cunho quantitativa na escola municipal Jundiaí, da zona rural da cidade de Orobó, no interior de Pernambuco, sobre o descarte do lixo e seus malefícios para o meio ambiente e para os indivíduos. Foi elaborado um questionário pelos autores do trabalho e aplicado aos alunos do 6º ano do ensino fundamental. O objetivo foi de analisar e descobrir por quais motivos nesta comunidade existe um alto índice de descarte incorreto dos resíduos sólidos produzidos no cotidiano, e por que eles não separam o lixo para coleta seletiva da comunidade. Bem como algumas intervenções que podem ser essenciais para uma mudança de comportamento dos indivíduos da comunidade.

Palavras-chave: Lixo Urbano, Coleta Seletiva, Meio Ambiente.

INTRODUÇÃO

Segundo Neto (2007), lixo vem do latim *lix*, o que significa cinzas ou lixívia, a palavra lixo é comumente usada para se referir a todo material descartado pela sociedade, principalmente aquele gerado domesticamente. A produção de resíduos sólidos está tendo um aumento exponencial e ocasionando muitas epidemias no mundo. Eles podem ser produzidos nas indústrias, nos hospitais e a grande maioria nas casas, criando o lixo Urbano.

¹ Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco- UPE, jayfalbu.17@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco - UPE, sa-souza12@hotmail.com;

³ Graduando do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco - UPE, karoline.barbosa.1428@outlook.com;

⁴ Professor orientador: Adilson Cabral, Mestre em Hábitat Urbano e Meio Ambiente- UFPB, adilsonbiologia@hotmail.com.

Um dos principais problemas encontrados nas cidades, especificamente nas cidades grandes é o lixo, na maioria das vezes as pessoas descartam esses resíduos sólidos em locais incorretos, tais como, nos córregos, nos lagos, nas lagoas, pondo em risco sua própria saúde e sua moradia. Visto que, ao descartar o lixo nos locais incorretos nos períodos chuvosos, por exemplo, acumulação deles acarretará em enchentes, deixando muitas vezes, milhares de famílias desabrigadas e sem moradias por um bom tempo, acarretando também em deslizamentos de barreiras ou em locais que oferecem risco de desabamento.

Segundo o site o Mundo da Educação, em média cada pessoa produz de 800 g a 1 kg de lixo por dia. Antes de chegar ao consumo diário das famílias existe a etapa de produção dos materiais (cultivo, extração de minérios, transporte, energia) e depois de todo o processo é gerado o produto final, como as sacolas, as garrafas pet's, os Canudos de plásticos, os cupons; fiscais e etc. Esses produtos são extraídos na natureza em grande quantidade e de forma incorreta, pois, na falta de minérios, árvores e plantas não existirá vida, o planeta vai entrar em estado de emergência.

Ao longo dos anos as pessoas estão se tornando cada vez mais consumistas, gerando mais lixo Urbano, mas prejuízos as matérias-primas que são utilizadas na produção de vários utensílios, gerando uma grande desordem na produção dos lixos. Como cada vez mais é produzida a maior quantidade, as pessoas passam menos tempo com roupas, móveis, carros, telefones, computadores e calçados gerando uma enorme problemática para a natureza.

Este trabalho tem o objetivo de descobrir quais os motivos pelos quais em pleno século XXI com tantas informações ainda existe um grande índice de pessoas que não conseguem separar e descartar o lixo corretamente no cotidiano.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

O trabalho foi desenvolvido na escola municipal de Jundiaí, localizado na zona rural, há 16 km do centro da cidade do Município de Orobó, no interior de Pernambuco. A pesquisa aplicada foi do tipo quantitativa, através de questionário, com alunos das turmas do 6º ano do ensino fundamental, cada turma contendo 22 alunos. O questionário continha 10 questões referentes ao descarte dos resíduos sólidos no meio ambiente. O questionário foi aplicado, com a ajuda dos professores e recolhidos ao final da aula.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em síntese os resultados foram analisados a partir das respostas de cada um. Observamos que 65% dos alunos afirmaram que jogam lixo na rua e dizem que não sabe que este não é o descarte correto do lixo, mas que estão acostumados a realizar esta tarefa todos os dias. Podemos analisar que isso é uma questão cultural, que vem de geração para geração. Quando questionamos aos alunos se eles já viram os pais realizarem a separação do lixo em casa, aproximadamente 95% disseram que nunca viram. Este índice é alarmante, e quando questionado se já tiveram na escola algum projeto de conscientização sobre o descarte do lixo doméstico, e como deve ser feita a separação, eles responderam que sim. Anualmente, eles disseram que tem mobilização pela comunidade. Porém, há uma controvérsia muito grande entre a teoria à prática.

Apenas 47% afirmam que passa o caminhão do lixo em sua casa, os outros 53% afirmam que seus familiares queimam ou jogam lixo em rios e lagos próximos as suas residências. Isso ocasiona uma problemática para a sociedade. Com acúmulo de lixo em locais como mata: Campos e rios podem afetar seriamente a saúde dos indivíduos, pois, pode ocasionar a proliferação de pragas de mosquitos, ratos, baratas, formigas, cães e etc., que se alimentam e se apropriam desses locais.

Sabemos que muitas escolas não trabalham a coleta seletiva de forma correta com os alunos, mostrando os tipos de lixos e prejuízos que os mesmos trazem à saúde. Foi detectada aqui no programa da escola havia a falta da inclusão dos pais nos projetos dedicados ao meio ambiente. Entendemos que, muitos dos pais não se preocupam com a coleta seletiva e nem com as queimadas que muitos fazem para dar um fim ao lixo doméstico com isso acabam prejudicando a nossa saúde e ao bem-estar da população, ressaltando também que afeta a camada de ozônio e as árvores sofrem com os gases tóxicos emitidos pelos mesmos.

É importante ressaltar que a poluição visual que o lixo acarreta é assustadora e também há poluição de mares, com o lixo flutuante que é mais comum em comunidades de ribeirinhos, em rios, em mangues e nos mares. Os alunos citaram essa poluição, porém não sabia o tamanho do prejuízo que essas atividades erradas ocasionam ao meio ambiente. Foi citado o que o lixo orgânico que achavam entre "o menos ofensivo", pois ele passa de 6 a 12 meses para se decompor. Esse lixo orgânico ocasiona uma substância

chamada chorume, que tem coloração escura e cheiro desagradável, em vários aterros sanitários, atingindo as águas subterrâneas, os lençóis freáticos e aquíferos. Vale ressaltar que não somente o lixo orgânico, mas outros tipos de lixos também ocasionam o chorume. A incidência de ratos baratas e moscas com os pedreiros de doenças tais como a dengue, por pernilongo, a leptospirose por ratos assim como a peste bubônica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final da análise dos resultados podemos observar que existe uma proposta de conscientização nas escolas sobre o descarte dos resíduos sólidos produzidos no cotidiano. Porém, não é aplicado na prática. Em conversa com a gestora da escola podemos observar que todos os anos os responsáveis pela Secretaria de Saúde do município vai à escola para ministrar palestras de conscientização sobre o meio ambiente para os alunos e para os pais ponto porém, eles não colocam em prática quando chegam em casa os ensinamentos.

Podemos observar também que, os alunos estão acostumados a jogar lixo no chão da escola, nas ruas da comunidade. Eles não se preocupam que sua atitude pode se tornar no futuro. Muitos justificaram que nunca viram seus pais realizarem a separação do lixo para que depois seja descartado, contudo já cria uma ação negativa, pois se os pais não fazem, eles também não vão fazer.

A escola deve trabalhar de forma Clara e eficaz mostrando que o meio ambiente como o maior fornecedor de matéria-prima, deve ser preservado. Mostrando que os impactos negativos do homem no meio ambiente são responsáveis pela diminuição da diversidade de espécies assim como a disponibilidade de recursos aumentando a proliferação de doenças, interferindo diretamente nas mudanças climáticas e trazendo sérios prejuízos aos variados animais, assim como para as pessoas.

Desta forma, sabemos que muitos não realizam descarte correto dos resíduos. Por isso, é indispensável informar sobre algumas medidas que as pessoas podem tomar para preservar a natureza e todas as formas de vida que não existe. o acúmulo e descarte incorreto de lixo podem ocasionar diversas doenças de nosso planeta desde aparecimento de agentes patógenos até alguns desastres ambientais.

A pesquisa realizada na escola municipal de Jundiaí nos mostrou a importância da conscientização assim como a necessidade de capacitação de professores e alunos para saber em descartar o lixo de forma correta moto assim, torna-se primordial e

muito útil a criação de programas e projetos que viabilizem de forma objetiva e compreensível as formas corretas de descarte de lixo, variados tais como os vidros, pilhas e baterias e resíduos sólidos produzidos no dia a dia.

ANEXO:

Questionário Aplicado

- 1) Você joga lixo na rua ? Comente sobre.
- 2) Em sua residência seus pais separam o lixo corretamente?
 - A) Sim, eles sempre separam.
 - B) Não, nunca vi eles separando.
 - C) Sim, às vezes.
- 3) Em sua escola já houve algum projeto de conscientização e do descarte correto dos resíduos? Se sim, comente sobre.
- 4) Em sua casa onde é descartado o lixo domiciliar?
 - a) Caminhão do lixo.
 - b) O lixo é queimado.
 - c) Jogam nos rios, córregos e lagos.
- 5) Você sabe o que é coleta seletiva? Ou já ouviu falar?
 - a) Sim.
 - b) Não, nunca.
- 6) Você sabe separar o lixo corretamente?
 - a) Sim, sei.
 - b) Não, nunca fiz.
 - c) Sim, mas em casa não separamos.
- 7) Você já ouviu falar no lixo orgânico e como devemos descartá-los corretamente?
 - a) Sim, já ouvi falar.
 - b) Não, nunca ouvi falar.
 - c) Sim, mas não realizo o descarte corretamente.
- 8) Você sabe para onde vai o lixo produzido por toda a população?

REFERÊNCIAS

Cultura Mix. Decomposição do lixo. Disponível em:
<<http://meioambiente.culturamix.com/lixo/decomposicao-do-lixo>> Acesso em: 02 de Agosto de 2019.

FREITAS, E. Os problemas provocados pelo lixo. Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/os-problemas-provocados-pelo-lixo.htm> Acesso em: 02 de Agosto de 2019.

Mundo Educação. Datas comemorativas dia da Natureza. Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-natureza.htm> Acesso em: 04 de Agosto de 2019.

ONU. Meio ambiente. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/agencia/onumeioambiente/> Acesso em: 04 de Agosto de 2019.

NETO, João Tinôco Pereira. Gerenciamento de Lixo Urbano: Aspectos Técnicos e Operacionais. 1 ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2007. 129 p.