

## **Análise dos efeitos do projeto social, Inter Campus, no futebol, entre meninos de 8 a 13 anos, no municio de Recife, Pernambuco/Brasil.**

**Luciano fausto Barbosa do Carmo<sup>1</sup>**  
**Simone Lira Pereira<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Existem hoje programas e projetos, que proporcionam à escola e a gestão um apoio na sua melhoria educacional. O projeto social Inter campus é um deles e promove também o desenvolvimento da escola, é um programa de apoio à criança de oito a treze anos baseado no planejamento participativo e seu objetivo é auxiliar os meninos a melhorar o rendimento escolar através do futebol. Para as escolas priorizadas pelo MEC existem recursos financeiros destinados a apoiar a execução de todo ou parte do seu projeto, como por exemplo PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) interativo o ambiente informatizado (plataforma), utilizados pelas as escolas públicas secretarias e mec., primeiramente para o funcionamento do PDE (Plano de Desenvolvimento da Escola). Queremos observar como o futebol pode favorecer esse relacionamento entre a educação e a formação de um cidadão ativo e se há apoio dos municípios e suas prefeituras, se nas suas secretarias de educação de esporte e lazer estão monitorando esta suposta relação. A atividade desportiva lúdica assume um papel de relevância no que se refere às crianças, isto porque está diretamente relacionada a um desenvolvimento e crescimento equilibrado, bem como contribui fortemente para a aquisição de um estilo de vida saudável, sendo um fator determinante que nos leve a este impacto.

1. O projeto social Inter campus contribui para a aquisição de um estilo de vida saudável?
2. Há apoio considerável dos municípios que favoreça a eficácia da metodologia do projeto social Inter campus?
3. Pode o projeto social Inter campus contribuir na escolaridade das crianças do município de Recife-PE Brasil?

---

<sup>1</sup> Graduado do (pelo) Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Salgado Filho UNIVERSO - UF, [lucianofausto63@email.com](mailto:lucianofausto63@email.com);

<sup>2</sup> Graduada pela UNIVERSIDADE DE PE, pelo curso Licenciatura Plena em Educação Física, [lirasimone2010@gmail.com](mailto:lirasimone2010@gmail.com).

O objetivo deste estudo é Analisar o impacto na escolaridade das crianças do projeto social “INTER CAMPUS” em caráter desportivo, nos municípios de Recife, entre meninos de 8 (oito) a 13 (treze) anos, em Pernambuco. Averiguando o espaço que ocupa a atividade desportiva lúdica no tempo de lazer das crianças, identificando as principais influências e impedimentos para a prática ou não do esporte.

A falta de alunos em sala de aula no decorrer do ano letivo e um problema nas escolas das redes municipais e estaduais de ensino de nossa cidade , nas maiorias das vezes e um fator preocupante pois e uma situação enfrentada pelos gestores e professores por se preocuparem na formação dos futuros cidadoes , porem o que preocupa e que não a uns dos motivos para a causa da evasão escolar e devido ineficiência de alguns gestores na hora de estabelecer os recursos financeiros onde não há investimentos de incentivos ao esporte nas escolas.

Um projeto social realizado em comunidade carente interligada a escola em área de risco poderá intervir nos aspectos de inclusão social ajudando profundamente nas áreas dos saberes, correlacionando em todo contexto de ligação do âmbito esportivo e educacional podendo amenizar situações de risco a sociedade.

O projeto social poderá atender juntamente com a metodologia de ensino aplicado em sala de aula o desenvolvimento e o aprendizado nas faixas etárias menores e adolescentes, acrescentando o estímulo nas crianças, em estar desempenhando a técnica do esporte ao mesmo tempo.

Poderemos verificar as dimensões da cooperativada do esporte e a educação quando tratados de forma pedagógica numa organização sociocultural com vários tipos de objetivos. é bastante significativo o gosto pelo desporto as modalidades identificadas como oferta são diversificadas, a maioria pratica as atividade lúdica desportiva onde a preferida é o futebol

As razões mais apontadas pelas crianças evidenciam dificuldades de coordenar o tempo entre as atividades escolares e as atividades físicas desportivas, Coincidem com as modalidades mais praticadas pelos mesmos e se melhora as relações interpessoais na comunidade, e a felicidade que é sentida, melhorando também desempenho escolar. Pelos mesmos e se melhora as relações interpessoais na comunidade, e a felicidade que é sentida, melhorando também desempenho escolar. Pesquisaremos, buscando depoimentos, das crianças e professores, do “Projeto Inter Campus”.

#### **METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)**

**Desenho:** Enfoque: Uma pesquisa do tipo qualitativa. Segundo Campoy, T. (2018) Com este tipo de pesquisa os entrevistados, estarão, mas livres para apontar seus contextos e suas ideias para um melhor desenvolvimento das crianças.

**Tipo de Investigação;** não experimental, descritivo e interpretativo.

**Contexto;** A pesquisa será realizada na escola e nos horários de treinamentos no centro de treinamento.

**População e participantes:** Questionário: 100 alunos

- Entrevistas: 4 professores

#### **Técnicas de coleta de Dados:**

A coleta de dados do estudo será realizada através da aplicação de um questionário.

**Análise dos dados:** Reportagens publicadas em jornais e revistas, artigos científicos, sites, realizando um questionário, com perguntas abertas e fechadas e entrevistas buscando depoimentos.

## DESENVOLVIMENTO

O Projeto Inter Campus: Criado em 1997 a fim de oportunizar as crianças de baixa renda a ter um momento prazeroso da prática esportiva e ao mesmo tempo oportunizando e estimulando as práticas educativas escolares, utilizando o futebol como referência em educação, resgatando a cidadania destas crianças e tirando das ruas, dando ênfase ao desenvolvimento biológico, psicológico, social e afetivo. Este projeto social de escolinha de futebol, criado por uma equipe de futebol Italiana A INTERNATIONALE DE MILAO, e realizado em 29 países, entre eles, (Líbano, Bósnia, Romênia, Irã, China, Camarões, Uganda, Angola, Colômbia e Paraguai) e reconhecido pela ONU como instrumento de paz no mundo. Segundo Cervelló (1996) o abandono esportivo pode gerar o abandono escolar, para exemplificar o poder da participação no esporte.

Em março de 2015 - Em entrevista ao programa Milênio, Edgar Morin fala sobre filosofia, religião e educação. ... somos que você é um ser complexo, que eu sou um ser complexo, não podemos estar reduzidos a um único aspecto da personalidade, para saber que a sociedade é complexa, para entendê-la devemos criar técnicas de intervenção, para que busquemos a relação da educação com o futebol, acreditamos que êxtase de felicidade que proporcionamos a criança nas atividades lúdicas e do jogo, leve à mesma a ter esperança e assim, se tornar um cidadão mais ativo em busca de uma educação de qualidade. Também o autor Edgar Morin, nos traz ao nosso conhecimento a Religação de saberes, que podemos fazer uma transposição didática, da educação com o futebol;

De acordo a Piaget e Vygotsky o jogo e símbolo do corporal do imaginário, a atividade psicomotora exercida acaba por aprender a criança à realidade, ela precisa aceitar e respeitar a relação do mundo atrás das regras dos jogos:

- \* Liberdade de regras (menos as regras criadas por elas).
- \* Desenvolvimento da imaginação e da fantasia;

- \* Ausência de objetivo explícito ou consciente para a criança;
- \* Lógica própria com a realidade;
- \* Assimilação da realidade ao "eu".

O Jogo simbólico é a representação corporal do imaginário, e apesar de nele predominar a fantasia, a atividade psicomotora exercida acaba por prender a criança à realidade. Na sua imaginação ela pode modificar sua vontade, usando o "faz de conta", mas quando expressa corporalmente as atividades, ela precisa respeitar a realidade concreta e as relações do mundo real. Por essa via, quando a criança estiver mais velha, é possível estimular a diminuição da atividade centrada em si própria, para que ela vá adquirindo uma socialização crescente.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Nos Resultados, constará o banner/poster dentro das normas oficiais do CONEDU.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As últimas partes do trabalho trarão a apresentação do banner/poster.

**Palavras-chave:** Educação Física (Futebol); projetos sociais (“Inter Campus”), Educação religião de saberes.

## REFERÊNCIAS

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS INVESTIGAÇÃO

Cervello, E.M. (1996). *La motivación y el abandono deportivo desde la Perspectiva de las metas de logro.*

Campoy, A.T.J. (2016) Metodología de la investigación científica. Manual Para la elaboración de tesis y trabajos de investigación.

Freitas, A.R. *Atividade físicas Deportivas de carácter Lúdico nos jovens*  
[https://repositorio.utad.pt/bitstream/10348/.../MsC\\_arfribeiro.pdf](https://repositorio.utad.pt/bitstream/10348/.../MsC_arfribeiro.pdf) físicas  
Deportivas de Carácter Lúdico nos joven.

Inter Campus Brazil In Aracoiaba/ Intercampus.inter.it/inter-campus- Brazil-in-aracoiaba/?Lang=em 30 sept.2015-*Inter Campu football Project at work in the land of sugar cane, helping to improve Students school performances. Aracoiaba-One of the poorest Cities in Pernambuco is actually little more than a village,Surrounded for a sea of sugarcane plantations.*

Piaget X Vygotsky. O jogo simbólico e a r...- O Lúdico na  
Brinqueeaprenda.blogspot.com/.../lúdico-Piaget-x-Vygotsky-o- Jo...7  
may.2009.