



TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO NA ERA DO TECNOCENTRISMO: AS CONTRIBUIÇÕES DE LUIS PAULO MERCADO E ÁLVARO VIEIRA PINTO

Marcus Vinicius da Silva ¹
Ricarti Soares Barboza ²
Maria Aparecida Pereira Viana ³

RESUMO

Analisar a conceituação da tecnologia segundo os teóricos Mercado e Vieira Pinto. Concentra-se nos livros: *Novas Tecnologias na Educação: reflexão sobre a prática* e *O Conceito de Tecnologia*, os quais apresentam de forma condensada as reflexões dos teóricos sobre o tema. Defende-se que as análises dos autores sobre tecnologia fornecem ao campo pedagógico conceitos que possibilitam a compressão crítica da questão da tecnologia e de sua relação com a educação e, assim, fazem emergir possibilidades de superação do problema do tecnocentrismo, especificamente dentro do próprio campo pedagógico.

Palavras-chave: Tecnocentrismo, Tecnologia, Educação.

¹Mestrando em Educação da Universidade Federal de Alagoas - AL, marcus.silva@cedu.ufal.br;

²Mestrando em Educação da Universidade Federal de Alagoas - AL, ricarti.supervisor@gmail.com;

³Professor orientador: Doutora, Universidade Federal de Alagoas - AL, vianamota@gmail.com