

O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA LEI FEDERAL N° 11.645/08 EM SANTOS, SP: CAMINHOS TRAÇADOS EM DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Adriana Negreiros Campos ¹
Sandra Regina Pereira Ramos ²

RESUMO

A comunicação objetiva discutir o processo percorrido pela Secretaria de Educação de Santos, SP (SEDUC) na implantação da Leis nº 10.639/03 e a 11.645/08, em relação a obrigatoriedade da inclusão das temáticas negra e indígena no Currículo Escolar. Nesse sentido, evidenciamos a necessidade de reflexão, visto a persistência do racismo estrutural em nossa sociedade, bem como, a urgente inserção de práticas escolares que valorizem todos os povos formadores, em especial, os africanos, afro-brasileiros e população originária, visto o regime de marginalização ao longo da história. Entretanto, foi necessário buscar vozes que embasassem nossas ações, tais como Gilberto Freire, Florestan Fernandes, Abdias do Nascimento, Kabenguele Munanga, Silvio de Almeida, Djamila Ribeiro, Conceição Evaristo e Bel Santos, entre outros. Contudo, destacamos como fundamentais a formação de professores, mudanças no currículo e produção de material pedagógico, destacando a história local e o protagonismo negro e indígena.

Palavras-chave: Racismo Estrutural, Educação Antirracista, Currículo Escolar, Protagonismo Negro e Indígena, História Local.

¹Mestre em Arqueologia/Gestão do Patrimônio pelo Museu de Arqueologia e Etnologia/USP. Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação de Santos/SP, atua no Departamento Pedagógico como Formadora de Professores em Relações Étnico-raciais, adrianacampos@santos.sp.gov.br;

²Doutora em Educação em Relações Étnico-raciais pela Universidade Católica de Santos, atua na Secretaria de Educação de Santos/SP nas seguintes áreas: Legislação e Formação de Professores, sanpramos@gmail.com.