



## EU FICO COM A PUREZA DAS RESPOSTAS DAS CRIANÇAS ... “PARTICIPAÇÃO” DA CRIANÇA E INFÂNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Michelle Nunes da Silva <sup>1</sup>  
Dr, Roberto Sanches Mubarac sobrinho <sup>2</sup>

### RESUMO

A Convenção dos Direitos da Criança surge em 1989 e vem salvaguardar direitos de participação para as crianças, sustenta que elas são atores sociais e com competências políticas, descrito no artigo 12º, o que contribui para o fortalecimento da cidadania da infância e um dos espaços é a escola. Assim, essa pesquisa tem como objetivo observar e perceber a participação da criança e suas infâncias através da fala, escuta e manifestações no espaço da Educação Infantil e irá se pautar na pesquisa bibliográfica, qualitativa e etnográfica. Os primeiros resultados estão nos documentos bibliográficos analisados, CDC e a Sociologia da Infância pontuam a participação da criança como um direito assegurado, portanto as mesmas deveriam ser consultadas, e ressaltam que participação na escola não é só executando tarefas, mas dialogando e interferindo nas decisões do espaço infantil e esta pesquisa fará parte da Dissertação de Mestre em Educação da Universidade do Estado do Amazonas - UEA.

**Palavras-chave:** Crianças; Infâncias; Participação; Educação Infantil

---

<sup>1</sup>Michelle Nunes da Silva Da Universidade Estadual do Amazonas- UEA, [michellenunes1610@gmail.com](mailto:michellenunes1610@gmail.com) ;

<sup>2</sup> Dr. Roberto Sanches Mubarac Sobrinho, Orientador. [rsobrinho@uea.edu.br](mailto:rsobrinho@uea.edu.br).