

PROJETO INTEGRADOR: “COMPARTILHANDO SABERES E RECONHECENDO CULTURAS - OS REMANESCENTES DE QUILOMBOS EM TEOTÔNIO VILELA – AL.”

Elaine Caroline Rocha Oliveira ¹

RESUMO

O artigo objetiva discutir a proposta de Projeto Integrador intitulado: “Compartilhando saberes e reconhecendo culturas - Os remanescentes de quilombos em Teotônio Vilela – AL.” Com o objetivo de proporcionar maior aplicação das leis 10.639/2003 e 11.645/2008, e considerando a abordagem de temas contemporâneos locais e regionais, de modo transversal e integrador, aos currículos escolares. O projeto foi proposto durante Encontro de Formação Continuada de Professores dos componentes curriculares de Arte e História, promovido pela Secretaria de Educação de Teotônio Vilela - AL, com o intuito de promover a valorização da cultura e dos saberes produzidos nos territórios de remanescentes de quilombos, as comunidades quilombolas Abobreira e Birros, localizadas em Teotônio Vilela- AL, proporcionando educação das relações étnico-raciais nas escolas municipais, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental. A relevância encontra-se no fato de as comunidades quilombolas da região terem seu potencial pouco explorado e/ou reconhecido pela população local. Nesses termos, as seguintes problemáticas são apontadas: Quais saberes são produzidos e provenientes dessas comunidades? Como valorizar nossas raízes pode ser importante para apreciar nossa essência enquanto sociedade? A proposta envolve os seguintes componentes curriculares: História, Geografia, Arte, Ensino Religioso e Ciências. Além de recorrer ao uso de metodologias ativas da aprendizagem, o principal embasamento teórico-metodológico é a Base Nacional Curricular Comum e o RCM do município supracitado.

Palavras-chave: Projeto Integrador, Educação Étnico-racial, Quilombos, Formação Continuada de Professores.

¹ Pós-graduada em Metodologia do Ensino de História e Geografia pelo Centro Universitário Internacional - UNINTER, caroline.ecro@gmail.com .