



Jogos digitais e desenvolvimento da Linguagem, Imaginação e Criatividade em crianças da Educação Infantil

Geórgia Daniella Feitosa de Araújo ¹

RESUMO

Este artigo teórico objetiva refletir sobre a utilização dos jogos digitais com crianças da Educação Infantil, de cinco anos para o desenvolvimento da linguagem. O conceito de linguagem que estrutura esse artigo é embasado nas contribuições da Psicologia histórico-cultural, sobretudo nos autores Vigostki, Leontiev e Elkonin, que tem como a atividade base desse período de desenvolvimento a brincadeira, ainda segundo os autores é uma fase fundamental para a expansão das habilidades de imaginação e criatividade. Nesse contexto, concebe-se o jogo digital como um processo imaginativo e criativo e não como um fim.

Palavras-chave: Jogos Digitais, Linguagem, Psicologia Histórico Cultural, Imaginação, Criatividade.

¹ Graduando do Curso de **XXXXXX** da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;