



OFICINA DE INTEGRAÇÃO EMOCIONAL – UMA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA MUNICIPAL SATURNINO CABRAL

Camila Amorim Moura dos Santos¹
Jaciera Nogueira dos Santos Araújo²
Renato Borges³
Isabela Maria Severo Nascimento Santana⁴

RESUMO

As competências socioemocionais têm fundamental importância na construção e sedimentação das competências cognitivas na educação básica, sobretudo em um contexto pandêmico. Assim, esse trabalho destina apresentar de que maneira as competências socioemocionais podem ser desenvolvidas, em uma unidade escolar da Rede Municipal de Salvador, principalmente como um fator que interfere diretamente no desempenho escolar das crianças. Dessa forma foi utilizado como estratégia metodológica a dupla conceitualização, de maneira que o docente foi oportunizado a vivenciar as diferentes situações para que assim, pudessem construir o conhecimento sobre este conteúdo, bem como as condições didáticas necessárias para ensiná-lo. O artigo busca relatar como as competências socioemocionais podem fomentar a consolidação das aprendizagens em consonância com a proposta pedagógica, de maneira que tenha impacto direto no desempenho acadêmico dos estudantes.

Palavras-chave: Emoções, Competências socioemocionais, Competências cognitivas, Educação básica.