



LUCINEIDE SOUSA SANTOS<sup>1</sup>

PALMIRA SOUSA SANTOS<sup>2</sup>

**NA/DA UNIVERSIDADE PÚBLICA: UMA PROPOSIÇÃO EM MOVIMENTO  
ENTRELAÇADA PELOS SABERES DA TRADIÇÃO E CONHECIMENTOS  
CIENTÍFICOS**

**RESUMO:** A universidade pública é um lugar de todos e para todos? “NA” universidade pública temos a ciência institucionalizada, como esta versa acerca das diferentes formas de concepção do conhecimento? “DA” universidade pública surgem pautas formativas que sugerem exemplaridades de como fomentar discussões e possibilidades de construção do conhecimento, tais vias têm como uma de suas estratégias a inclusão de todos os sujeitos? O presente trabalho parte da inquietude quanto ao grande distanciamento do mundo dos saberes, por um lado, os saberes da tradição, rotulados muitas vezes como um arquivo morto e sem identidade, por outro, os conhecimentos científicos, encontrados na supremacia da ciência institucionalizada. Pelas vozes plurais, serão usadas narrativas tendo como aporte a Teoria do Pensamento Complexo, proposta por Edgar Morin, crítico ferrenho à fragmentação do conhecimento. Estamos em constante reconstrução de sentidos, significados, valorações e perspectivas, quando se menciona “movimento(s)” como singularidade e pluralidade, implica compreender o movimento acadêmico organizador e propositivo de construção de possibilidades para o avizinhamo dos saberes, ressignificando “NA” e fazendo “DA” universidade uma instituição que compõe o tecido social. Fazendo uso de com-versações etnoconstitutiva, a pesquisa tem como objeto o trabalho com as pessoas, e não sobre as pessoas, no sentido de ter uma escuta sensível para as experiências constitutivas das pessoas no seu *pensar/fazer* as questões educacionais. Através da com-versação pretende-se ter valor heurístico, autopoietico, (in)tenso, autocritico, intercritico e intercompreensivo. As experiências paulofreireanas visando uma pedagogia problematizadora a partir das rodas de conversas e dos temas geradores, tornar-se-ão uma inspiração como uma metodologia político-pedagógica.

<sup>1</sup>Mestre em Ensino pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

<sup>2</sup>Graduada em Física pela Universidade Federal de Pernambuco.