

Referencial da Qualidade da Gestão da Educação nas Redes Municipais de Ensino

O artigo apresenta o referencial de avaliação da qualidade da gestão da educação nas Redes Municipais de Ensino desenvolvido pelo Itaú Social, assim como os aprendizados sobre seu uso e potencial para apoiar planejamentos estratégicos da gestão educacional de Secretarias Municipais de Educação. Este referencial busca oferecer parâmetros de práticas de gestão de qualidade para que as redes avaliem suas próprias práticas e aumentem a capacidade de planejar e implementar ações, definir objetivos e metas consistentes e alcançáveis, vinculadas a aspectos estruturais do sistema educacional e a fatores que façam diferença na vida dos estudantes. O referencial considera tanto processos de gestão quanto resultados educacionais associados a eles e é definido pelas seguintes dimensões: 1) Gestão dos resultados educacionais; 2) Gestão pedagógica; 3) Gestão administrativa e financeira e 4) participação, ações colaborativas e controle social.

Uma premissa central do Referencial é de que a qualidade da gestão precisa ser analisada tanto nas escolas quanto no Órgão Central, já que a rede de ensino depende de ambas instâncias e de sua relação para garantir o direito à educação de qualidade para todos. Além do uso de pontos de alavancagem da gestão para ancorar as escolhas de critérios e aspectos avaliativos, foram fundamentais as leituras, pareceres, experiências e discussões com especialistas de educação e gestores de Redes Municipais de Educação. Os esforços do Referencial estão alinhados para contribuir com três resultados que concretizam o direito à educação: o acesso dos estudantes à escola, sua permanência e o aprendizado com equidade.

Espera-se que o referencial contribua para a realização de avaliações e diagnósticos sobre a qualidade de gestão de políticas públicas educacionais em municípios brasileiros e que ofereça ideias para a melhoria da gestão nas Redes Municipais de Educação.