



CURRÍCULOS DISSIDENTES EM CRIAÇÃO

Daniel Henrique de Oliveira Silva ¹²

RESUMO

Instigado a problematizar a recorrência de atitudes preconceituosas na escola, propus o desenvolvimento de um projeto de pesquisa e ação que tivesse como finalidade fazer frente aos preconceitos existentes no ambiente escolar. Assim, ao longo desse texto, me coloco a pensar e refletir sobre possibilidades de resistências, existências e dissidências nos cotidianos escolares, a partir de um projeto de pesquisa e ação de discussões sobre os preconceitos existentes nos espaços escolares. Pensar a escola, os cotidianos, os preconceitos, seu enfrentamento e desconstrução são os objetivos a serem perseguidos ao longo desse texto.

Palavras-chave: escola, preconceitos, LGBTs.

¹ Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Rio de Janeiro – PROPED/UERJ, orientando da Profa. Dra. Maria da Conceição Silva Soares, bolsista FAPERJ nota 10, membro do Grupo de Pesquisa Currículos, Narrativas Audiovisuais e Diferença (CUNADI/PROPED/UERJ) e do Núcleo de Estudos de Gênero da Universidade Federal de Uberlândia (NEGUEM – UFU). daniel.hos@hotmail.com

² “O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001