



## POR QUE É IMPORTANTE OUVIR OS ALUNOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

Débora Cristina Santos <sup>1</sup>

### RESUMO

Muito se ouvi falar da importância da relação professor–aluno e das diversas facetas do professor em sala de aula, entre elas dá significado à matemática escolar. Nesse contexto o presente artigo tem o objetivo de apresentar o referencial teórico Modelo dos Campos Semânticos – MCS, proposto por Lins (1992, 1999, 2001, 2012) e, presente em Silva (2003). Pensamos nesse artigo, como um primeiro contato com a teoria, por isso apresentaremos as noções de conhecimento, significado, produção de significado e objeto. Acreditamos que o Modelo dos Campos Semânticos pode possibilitar uma leitura da sala de aula que permite realizar observações, com relação às dificuldades dos alunos, suas produções de significados distintas e, a possibilidade de compartilhamento de suas respectivas produções. Vemos nessa teoria uma possibilidade de aproximar a pesquisa com as práticas de sala de aula.

**Palavras-chave:** Educação, Conhecimento, Produção de Significado, sala de aula, Matemática.

---

<sup>1</sup> Mestre em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [tendeborasantos.cmr2020@gmail.com](mailto:tendeborasantos.cmr2020@gmail.com);