

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NO MULTIVERSO EDUCACIONAL CONTRA O COMBATE DE DESINFORMAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR E NA PRÁTICA DOCENTE : CONCEITOS DE COMPETÊNCIAS DA INFORMAÇÃO, CAPITALISMO DE VIGILÂNCIA, DESINFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS PERSUASIVAS

Elisângela Amorim Sá¹

Professor Orientador Dr. João Fortunato Soares de Quadros Júnior²

RESUMO

Este artigo tem como objetivo ampliar o conhecimento de conceitos e informações para a prática docente no que concerne ao impacto da desinformação no ambiente escolar. No intuito de promover a Educação midiática no processo de ensino e aprendizagem de encontro com tecnologias de informação e comunicação, doravante TICs considerando que muitos dos usuários de comunidades virtuais são também estudantes regulares e aprendizes de línguas adicionais. Para isso essa pesquisa qualitativa de natureza exploratória buscou conceitos atualizados de novas tecnologias que possam extrair metodologias que potencializam o raciocínio lógico, criticidade e análise dos fatos diante de uma desinformação, como é sugerido nas Competências de Informação, doravante, Coinfo (ZURKOWSKI,1974). Atendendo a dificuldade de distinguir conteúdos desinformativos (GOLZMAN,2022) considerando a atual conjuntura onde o tempo em tela e em ambientes virtuais tornaram-se mais extensos essa pesquisa explorou conceitos como capitalismo de vigilância (ZUBOFF,2015) e Captologia (FOGG,2002) para compreensão de como as tecnologias persuasivas influenciam negativamente no processo de aquisição da aprendizagem. Diante do exposto e da nocividade da desinformação, essa pesquisa traz dados e resultados parciais que demonstram a necessidade de uma Educação Midiática, e um planejamento pedagógico voltado para as Coinfo assim como versa a Base Nacional Comum Curricular, doravante BNCC sobre a criticidade dessas demandas contra o combate de desinformação no ambiente escolar.

Palavras-chave: Desinformação, Educação Midiática, Competências da Informação, Tecnologias Persuasivas, Multiverso Educacional.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - MA, elisangela.amorimsa@gmail.com

² Professor orientador Doutor João Fortunato Soares de Quadros Júnior, Universidade Federal de Ouro Preto- MG, joaofjr@gmail.com