

O ENSINO DAS TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM COMO NORTEADORES DO TRABALHO DOCENTE

Silvana Lemes de Souza ¹

RESUMO

Nas recentes discussões sobre alfabetização e letramento, índices de desempenho dos alunos da Educação Básica ao Ensino Médio, muito se tem discutido sobre o baixo desempenho dos alunos em leitura, escrita e cálculo. Estima-se que os alunos carregam ao longo dos seus anos escolares os impactos das defasagens em seu processo de alfabetização e letramento. Não obstante, as questões levantadas acerca da formação docente se entrecruzam nesses debates. É notório que as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem fazem parte do arcabouço teórico na formação docente. Ao pensar nessas questões, o presente estudo tem como objetivo apresentar aos professores e demais envolvidos no processo educacional, as principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem como bases para a formação docente, tendo em vista a melhoria no processo de alfabetização e letramento dos alunos. A necessidade de se ter clareza sobre essas teorias surgiu por meio de uma pesquisa desenvolvida no ano de 2019 com o título “Alfabetização e letramento: o desafio diário dos alunos e as dificuldades dos professores em fazer com que os alunos evoluam de um estágio para o outro”. A pesquisa teve como objetivo identificar as dificuldades sentidas pelos professores durante o processo de alfabetização e letramento dos seus alunos. Constatou-se que sobre as teorias pedagógicas, bem como sobre o desenvolvimento infantil, a maioria dos professores demonstraram que o conhecimento sobre tais questões eram escassos e pouco aprofundados. Em virtude de tal constatação, o presente trabalho tem como objetivo apresentar uma relação dessas teorias e seus principais representantes por meio do estudo bibliográfico sobre as teorias Comportamentalistas, Cognitivistas, Humanistas e seus respectivos representantes.

Palavras-chave: Alfabetização, Aprendizagem, Desenvolvimento, Letramento, Teorias.

¹ Doutoranda do Curso de Psicologia Social da Universidade John F. Kennedy – Buenos Aires-Argentina, silvana.souza09@educacao.sp.gov.br;