



PROJETO RÁDIO WEB TV CERu

Josineide Maria de Carvalho¹
Iracema Dantas dos Santos Alves²

JUSTIFICATIVA

Os meios de comunicação podem ser uma ferramenta muito eficaz no processo de ensino-aprendizagem e se tornam ainda mais úteis quando seu uso estimula o protagonismo dos estudantes. A partir de uma visita às dependências da escola, durante uma atividade proposta em aula de Língua Portuguesa, jovens estudantes do 1º Ano do Novo Ensino Médio se sentiram atraídos pela sala onde funcionava a rádio escolar e se disponibilizaram a desenvolver atividades para torná-la uma sala ativa e dinâmica. Além disso, os estudantes, de uma geração mais integrada às novas tecnologias, associaram o tradicional aos novos meios de comunicação ao disponibilizar os conteúdos através das redes sociais e demais plataformas digitais.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades comunicativas no exercício do protagonismo estudantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Exercitar o protagonismo estudantil proposto pelo Novo Ensino Médio;
- Aprender a se expressar através da oralidade e da escrita;
- Adequar a linguagem ao meio de comunicação no qual a informação será veiculada;
- Envolver a comunidade escolar nas atividades desenvolvidas durante o ano letivo;
- Possibilitar a vivência de atividades em grupo através do uso da criatividade, capacidade crítica e respeito às diferenças.

METODOLOGIA

O projeto é desenvolvido de maneira protagonista por estudantes do primeiro ano do Novo Ensino Médio da EREM Jandira de Andrade Lima- CERu, escola em tempo integral da rede pública de Pernambuco, situada na cidade de Limoeiro. Sob a coordenação da professora de Língua Portuguesa, Gabriella Santos e apoio técnico do ex-aluno Aglailson Jr., os próprios estudantes elaboram a pauta dos programas e apresentam uma rica programação diária nos intervalos de aula, com duração de vinte minutos e um programa estendido no horário do almoço denominado **CERu News**.

¹ jmclimoeiro@msn.com ;

² cemadsantos@gmail.com



No início da manhã, os estudantes fazem um momento de oração para recepcionar os colegas em mais um dia de aula e o recreio conta com uma programação que homenageia os aniversariantes do dia. No intervalo do almoço são veiculadas notícias sobre temas relevantes como saúde, esportes, meio ambiente, economia, educação e fatos importantes para ampliar o repertório artístico e cultural dos estudantes que estão se preparando para o vestibular. Para encerrar o dia letivo, é realizado no intervalo da tarde um momento de oração. Toda a programação conta também com a participação da comunidade escolar através da realização de entrevistas, enquetes, sorteios e escolha do repertório musical que será veiculado nos intervalos musicais.

Para Ponte Filho e Patrocínio 4 em seu artigo “O rádio na escola como instrumento educativo: estudo de caso do programa “antenados”, disponível em <www.catavento.org.br/arquivos/O_RADIO_NA_ESCOLA_COMO_INSTRUMENTO_EDUCATIVO.pdf>. Acesso em: 27 de dezembro de 2011), que:

a escola não pode desconsiderar ou negar a presença das mídias no cotidiano dos alunos. As novas tecnologias fazem parte do mundo da escola, do educando e do educador. Todos vivem e convivem numa sociedade movida pela informação. O rádio, como as outras mídias eletrônicas, é mais dinâmico, atraente e rápido do que a dinâmica escolar. A escola, que ao longo dos tempos se distanciou da vida cotidiana, busca hoje diminuir estas distâncias e é neste sentido que o uso do rádio na educação vem contribuir, ou seja, preencher a espaço formado entre sociedade e escola. Ao utilizar o rádio aliado às escolas, amplia-se a capacidade de estratégias criativas para uma educação de qualidade chegar o mais longe possível.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSUMPÇÃO, Z. A. A Rádio na escola: uma prática educativa eficaz.

Disponível em: <http://www.unitau.br/scripts/prppg/humanas/download/aradioescola-N2-2001.pdf> acesso em 10 março de 2014.

CONSANI, M., Como usar o rádio na sala de aula, 2ª Ed. São Paulo: Contexto, 2012.

ALBUQUERQUE, Jamerson G. Blog de Virgulino Ferreira

PONTE FILHO, C. H./ PATROCÍNIO, K. R. O Rádio na escola como instrumento educativo: Disponível em: <www.catavento.org.br/arquivos/O_RADIO_NA_ESCOLA_COMO_INSTRUMENTO_O_EDUCATIVO.pdf>. Acesso em: 27 de dezembro de 2011.