

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

Thiago Campos Assunção - Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia -UESB

Gerson dos Santos Farias - Doutorando do Curso de Educação Matemática da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Contatos: tigocampos15@gmail.com ; gerson.farias@uesb.edu.br .

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

INTRODUÇÃO

- No contexto escolar, tem sido recorrente a busca por instrumentos metodológicos que possam favorecer a interdisciplinaridade, a partir da articulação de diferentes áreas do conhecimento;
- A matemática, estigmatizada como sendo uma disciplina de difícil compreensão por parte dos estudantes, também está associada a esta visão de trabalho interdisciplinar;
- Nesse viés, uma possibilidade de integrar a matemática, em um contexto interdisciplinar, é o uso dos textos de cordel como um instrumento que operacionaliza a produção do conhecimento matemático.

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

JUSTIFICATIVA

- O presente trabalho através de um levantamento das pesquisas que discutem a interdisciplinaridade e os textos de cordel nas aulas de matemática textos de cordel, permitirão o desenvolvimento de aulas com problemáticas sociais, econômicas, ambientais, dentre outras. além de ser uma base para novas pesquisas.

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

OBJETIVO

- O presente trabalho objetiva investigar as pesquisas que discutem a interdisciplinaridade e os textos de cordel nas aulas de matemática;

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

REFERENCIAL TEÓRICO

- Como aportes teóricos norteadores, buscamos autores e autoras que tematizam a interdisciplinaridade e os textos de cordel na sala de aula, bem como discussões que perpassam pela formação de professores, com vistas para os processos de ensino e aprendizagem da matemática. Tais como: Cosson (2006); Fazenda (1991); Fazenda (2001); Trigueiro e Santos (2019).

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

METODOLOGIA

- Pesquisa de caráter bibliográfico;
- Levantamento na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e na Plataforma SciELO Brasil.

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

RESULTADOS ESPERADOS E DISCUSSÃO

- ❑ Destacar as potencialidades do trabalho interdisciplinar entre os textos de cordel e a matemática;
- ❑ Revelar a importância da união entre teoria e prática na produção do conhecimento matemático;
- ❑ Destacar a necessidade de aprofundamento para com a compreensão da temática no campo da formação de professores.

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Resgatar o objetivo da pesquisa;
- Apontar os principais resultados;
- Elencar as potencialidades, limites e desafios do trabalho interdisciplinar com a Literatura de Cordel na sala de aula de matemática;

O QUE PODE A INTERDISCIPLINARIDADE E OS TEXTOS DE CORDEL NAS AULAS DE MATEMÁTICA?

REFERÊNCIAS

- ❑ COSSON, Rildo. **Letramento literário**: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.
- ❑ FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro**: efetividade ou ideologia. 6 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2011.
- ❑ FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). **Interdisciplinaridade**: um projeto em parceria. São Paulo: Loyola, 1991. Coleção Educar. v. 13.
- ❑ TRIGUEIRO, Ana Nonato; SANTOS, Rodiney Marcelo Braga dos. Estudo dos sólidos geométricos por meio do gênero literário popular “cordel”: uma abordagem interdisciplinar nas aulas de matemática. In: **XV Conferência Interamericana de Educação Matemática**, 2019, Medellín. XV CIAEM, 2019.

**AOS QUE AQUI NOS OUVIRAM;
FICA NOSSA ETERNA GRATIDÃO;
SIGAMOS JUNTOS APRENDENDO E ENSINANDO;
BUSCANDO UMA MELHOR EDUCAÇÃO;
VALORIZANDO SEMPRE O PROFESSOR;
FORMADOR DE TODA PROFISSÃO.**

