



# ENSINO DE CIÊNCIAS: A EXPERIMENTAÇÃO UTILIZANDO MATERIAIS ALTERNATIVOS E DE BAIXO CUSTO ADVINDOS DO COTIDIANO DOS ALUNOS

Alan Yanez Oliviera de Melo - Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal da Paraíba - PB

José Aparecido Garrido de Sousa- Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal da Paraíba - PB

Ivanio Silva Camelo - Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal da Paraíba - PB

Onesimo dos Santos Pires - Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal da Paraíba - PB

Simão Dias Gomes - Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal da Paraíba - PB

Andre Magnaldo Formiga Sarmento - Professor da rede estadual de ensino da Paraíba – SEECTPB, Mestre em Ensino pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN

Contatos: [alan.yanez@academico.ifpb.edu.br](mailto:alan.yanez@academico.ifpb.edu.br), [j.aparecido.g@gmail.com](mailto:j.aparecido.g@gmail.com), [ivanio.silva@academico.ifpb.edu.br](mailto:ivanio.silva@academico.ifpb.edu.br),  
[onesimo.pires@academico.ifpb.edu.br](mailto:onesimo.pires@academico.ifpb.edu.br), [simao.dias@academico.ifpb.edu.br](mailto:simao.dias@academico.ifpb.edu.br), [andre.fsarmento@hotmail.com](mailto:andre.fsarmento@hotmail.com).

# **ENSINO DE CIÊNCIAS: A EXPERIMENTAÇÃO UTILIZANDO MATERIAIS ALTERNATIVOS E DE BAIXO CUSTO ADVINDOS DO COTIDIANO DOS ALUNOS**

- OBJETIVOS
- JUSTIFICATIVA
- INTRODUÇÃO
- METODOLOGIA
- REFERENCIAL TEÓRICO
- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS

# OBJETIVOS

- Utilizar a experimentação como uma metodologia didática, de modo que se torne um recurso educacional, favorecendo o processo de ensino aprendizagem dos discentes.

# JUSTIFICATIVA

- Um problema corriqueiro e que gera bastante dificuldade para professores no ensino de ciências é fazer com que esta disciplina se torne de fácil compreensão e que ao mesmo tempo seja atrativa para os discentes. Em vista disso, são necessárias reformulações nas práticas pedagógicas de tal maneira que a atenção dos alunos se volte para a disciplina.

# INTRODUÇÃO

- No presente trabalho, utilizamos uma metodologia que precisa sempre está caminhando lado a lado com a teoria, a prática, através da experimentação. O experimento que realizamos foi para identificar o pH de substâncias encontradas no dia a dia dos discentes, e o forte deste trabalho foi que ele foi feito totalmente com materiais alternativos e de baixo custo.
- O experimento foi realizado pelos residentes em uma escola estadual da zona rural da cidade de Sousa, no sertão paraibano.

# REFERENCIAL TEÓRICO

- Um dos pilares para referenciar a pesquisa é a importância das aulas práticas no ensino de ciências, bem como o professor precisa estar capacitado para realizar tal prática, pois diversas escolas estaduais não possuem laboratórios, impossibilitando muitas das vezes a realização da experimentação. Outro ponto forte foi a explicação e a correlação do conteúdo de ácidos e bases com o cotidiano dos alunos.

# METODOLOGIA

3º

**MOMENTOS**

**REUNIÃO  
DOS  
RESIDENTES**

**AULA  
EXPLICATIVA  
E  
DIALOGADA**

**EXPERIMENTO**

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Através do feedback dos alunos, evidencia que a teoria correlacionada com a prática tem um aprendizado significativo, e através da experimentação utilizando materiais do dia a dia dos alunos, principalmente. Pois os estudantes participam de forma ativamente o tempo todo.
- A utilização de materiais alternativos de baixo custo para a realização dos experimentos se torna uma metodologia adequada para os professores utilizarem em suas aulas.



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Ficou evidente que a correlação da teoria e a prática tem resultado bastante positivo, e que a utilização da experimentação com materiais alternativos de baixo custo se torna uma metodologia eficiente para os professores utilizarem em sala de aula com os seus alunos. Com isso, cabe aos professores saberem inovar quando a dificuldades existir, procurar sempre tornar a aprendizagem do discente significativa.