



# **INCLUSÃO SOCIAL DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA: BUSCANDO NOVAS POSSIBILIDADES PARA JOVENS E ADULTOS**

Adelmo Ferreira Silva - Graduando em Licenciatura em Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba – UFPB

[adelmoadelmo201556@gmail.com](mailto:adelmoadelmo201556@gmail.com)

# Inclusão social de estudantes da rede pública: Buscando novas possibilidades para jovens e adultos

## ➤ OBJETIVOS

- Inclusão social de estudantes da rede pública;
- Ingresso no ensino superior;
- Desenvolvimento do potencial intelectual e cidadã;

# Inclusão social de estudantes da rede pública: Buscando novas possibilidades para jovens e adultos

## ➤ JUSTIFICATIVA

- Preparo de estudantes das camadas populares;
- Dificuldades de acesso a cursinho particulares;
- Baixo desempenho escolar;

# Inclusão social de estudantes da rede pública: Buscando novas possibilidades para jovens e adultos

## ➤ INTRODUÇÃO

- Desde ano de 2007 – até 2023
- 200 alunos em 2023;
- Diversos municípios circunvizinhos a Bananeiras - PB;

# Inclusão social de estudantes da rede pública: Buscando novas possibilidades para jovens e adultos

## ➤ METODOLOGIA

- Metodologias usadas nas aulas;
- Dias letivos;
- Duração das aulas;
- Materiais utilizados;
- Aulões nos finais de semana;

# Inclusão social de estudantes da rede pública: Buscando novas possibilidades para jovens e adultos

## ➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- BNCC - Possibilidade de fornecer uma preparação mais alinhada às diretrizes educacionais brasileiras e às necessidades dos estudantes. (MEC, 2017).
- MATRIZ DE REFERÊNCIA DO ENEM – Produção de texto do gênero dissertativo-argumentativos. (INEP, 2019).
- PEDAGOGIA DO OPRIMIDO – A educação como uma ferramenta de conscientização e empoderamento para oprimidos e marginalizados. (FREIRE, 1988).

# Inclusão social de estudantes da rede pública: Buscando novas possibilidades para jovens e adultos

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Diálogos interdisciplinares;
- Formação de professores;
- Conhecimentos das competências do ENEM;

# Inclusão social de estudantes da rede pública: Buscando novas possibilidades para jovens e adultos

## ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Facilitação no processo de ensino-aprendizagem;
- Formação docente para os alunos de graduação;



# Inclusão social de estudantes da rede pública: Buscando novas possibilidades para jovens e adultos

## ➤ REFERÊNCIAS

CRUZ, P.; MONTEIRO, L. (Org.). **Anuário Brasileiro da Educação Básica**. São Paulo: Moderna, 2021. Disponível em: [https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2021/07/Anuario\\_21final.pdf](https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2021/07/Anuario_21final.pdf). Acesso em: 26 set. 2023.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 1971

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira: 2018**. Rio de Janeiro: IBGE, 2018.





# **INCLUSÃO SOCIAL DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA: BUSCANDO NOVAS POSSIBILIDADES PARA JOVENS E ADULTOS**

Adelmo Ferreira Silva - Graduando do Curso de Licenciatura em  
Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba - UFPB  
[adelmoadelmo201556@gmail.com](mailto:adelmoadelmo201556@gmail.com)