

A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DOS FÓRUMS DE LICENCIATURA NO BRASIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Isadora Adriana Pinheiro Dourado- Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados (PPGEdu/FAED) – MS. Trabalho resultado de projeto de pesquisa financiado pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do estado de Mato Grosso do Sul;

Andéria Nunes Militão- Professora-Orientadora. Professora Adjunta Doutora da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS, atuando nos cursos de Licenciatura em Pedagogia e Letras/Espanhol e docente vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da (FAED) da Universidade Federal da Grande Dourados. E-mail: andreiamilitao@ufgd.edu.br.

Contatos: isadorapdourado@gmail.com , andreiamilitao@ufgd.edu.br

OBJETIVOS

- A pesquisa tem por objetivo sistematizar e analisar o levantamento das produções acadêmicas concernente aos Fóruns de Licenciaturas no período de 2002 a 2022.

JUSTIFICATIVA

- Esse estudo corresponde ao mapeamento inicial das produções científicas a respeito dos Fóruns de Licenciaturas das universidades públicas com foco na região Centro-Oeste que integra parte da pesquisa de mestrado em educação, inscrito no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (PPGEdu/UFGD), vinculado à linha de pesquisa “Educação, Formação de Professores e Práticas Educativas” contando com o financiamento da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect).

INTRODUÇÃO

- Para Romanowski, Gisi e Martins (2008) os Fóruns de Licenciatura são caracterizados como espaços para proporcionar articulações coletivas a respeito das concepções que orientam a formação docente no interior das universidades. Os membros do Fórum de Licenciaturas têm a oportunidade de expressar suas concepções, dilemas e problemas referentes a cada uma das realidades dos diversos cursos que formam professores. É nesse momento que se podem identificar as necessidades e fragilidades existentes nos currículos, regulamentos, estágios e outros.
- Marques e Diniz-Pereira (2002) afirmam que, no Brasil, os fóruns de licenciaturas começaram a tomar forma nos cursos de ensino superior por volta de 1990, contudo, foi somente em 1999 que ocorreu o “I Encontro Nacional dos Fóruns das Licenciaturas”:

[...] um fórum, reunindo no âmbito das instituições de ensino superior os diferentes sujeitos e entidades envolvidos na formação e profissionalização docente, pode ser um espaço importante de articulação política e pedagógica, visando a construir alternativas e auxiliar na transformação qualitativa desses cursos. (MARQUES; DINIZ-PEREIRA, 2002, p. 182).

INTRODUÇÃO

- Para Romanowski, Gisi e Martins (2008) os Fóruns de Licenciatura são caracterizados como espaços para proporcionar articulações coletivas a respeito das concepções que orientam a formação docente no interior das universidades. Os membros do Fórum de Licenciaturas têm a oportunidade de expressar suas concepções, dilemas e problemas referentes a cada uma das realidades dos diversos cursos que formam professores. É nesse momento que se podem identificar as necessidades e fragilidades existentes nos currículos, regulamentos, estágios e outros.
- Marques e Diniz-Pereira (2002) afirmam que, no Brasil, os fóruns de licenciaturas começaram a tomar forma nos cursos de ensino superior por volta de 1990, contudo, foi somente em 1999 que ocorreu o “I Encontro Nacional dos Fóruns das Licenciaturas”:
- [...] um fórum, reunindo no âmbito das instituições de ensino superior os diferentes



METODOLOGIA

- Essa pesquisa é de abordagem qualitativa, pois, busca contextualizar e explicar um fenômeno de forma aprofundada, flexível e indutiva.
- Para realizar a pesquisa recorreremos a pesquisa bibliográfica por meio da revisão da literatura existente, com o intuito de se aproximar, inferir considerações, conhecer e analisar o que já foi produzido sobre os Fóruns de Licenciaturas, para que, a partir disso, venhamos desenvolver novos estudos que possam avançar na produção do conhecimento da temática em questão. Sendo assim, para o levantamento bibliográfico, nos restringimos às produções stricto sensu desenvolvidas nos programas de pós-graduação do Brasil e em artigos científicos desenvolvidos em periódicos do campo educacional referentes ao tema.
- Para compor o corpus da busca elegemos quatro repositórios de dados online e de acesso público: para busca de teses e dissertações, a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e o Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); para a busca de artigos, a plataforma do Google Acadêmico e o Scientific Electronic Library Online (SciELO).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- No total foram encontrados 6 trabalhos referentes ao tema de pesquisa, sendo uma dissertação e cinco artigos de periódicos. Para a melhor visualização e compreensão dos materiais coletados agrupamos os dados em quadros.
- Ao realizar a busca no repositório da BDTD, com os descritores e filtros selecionados, não foram encontrados nenhum trabalho, exceto, na busca a partir do descritor “Fórum de Licenciatura” combinado com o operador AND Pedagogia, sem a aplicação de nenhum filtro, encontramos um trabalho, mas, ao analisar o resumo e palavras-chave, observamos que não tinha o objeto desse estudo como foco, apenas mencionava o descritor, portanto, foi descartado.
- Quanto ao repositório do Banco Dados de Teses e Dissertações da Capes foi realizado com a aplicação dos filtros selecionados e não foram encontrados nenhum trabalho, contudo, ao realizar a busca, a partir do descritor “fórum de licenciatura” e tirado todos os filtros, encontramos um trabalho no ano de 1996 que investiga como se deu o processo de criação do Fórum de Licenciatura na Universidade Federal de Goiás, por ser um trabalho diretamente relacionado ao tema, selecionamos para a leitura e análise do material.
- Ainda para a busca de teses e dissertações a partir do descritor “Fóruns de Discussão”, sem a aplicação dos filtros, inicialmente foram encontrados 127 trabalhos. Para refinar a busca aplicamos os filtros indicados anteriormente, portanto, destes, resultaram 28 trabalhos. Ao analisar esses trabalhos, por meio da leitura dos títulos, resumos e palavras-chave, identificamos que nenhum deles abordava a temática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Após o armazenamento e categorização dos dados, indicaremos os apontamentos com base nas análises do levantamento inicial. Os resultados encontrados apontam que a maior parte das produções acadêmicas relacionadas ao tema investigado está publicada em periódicos e todos esses artigos foram publicados dentro do recorte temporal estabelecido nesta pesquisa de 2002 a 2022.
- Por meio do levantamento, evidenciamos um grande intervalo de tempo (vácuo) entre os anos de 2002, ano que foi publicado o primeiro trabalho encontrado, e 2008 a 2017. Em seguida, em um curto período de tempo há uma concentração de dois trabalhos publicados no mesmo ano, em 2019, sendo a maior concentração no período.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Em suma, observamos ainda que os trabalhos de artigos abordavam sobre os fóruns existentes nas universidades dos respectivos autores, tratando de suas particularidades e não abordavam somente sobre a temática, mas problematizam outras questões, ou seja, discorrem sobre os fóruns de licenciaturas de maneira não aprofundada.
- No mais, localizamos apenas uma dissertação de mestrado que não se enquadra no período selecionado, mas está diretamente relacionado com o tema. Por fim, apesar de diminuto, majoritariamente os trabalhos se concentram na Região Centro-Oeste (região de maior foco da pesquisa) e Sudeste do Brasil, as demais estão distribuídas entre o Sul, Norte. Indicando, portanto, ausência de trabalhos no Nordeste brasileiro.
- Ademais, concluímos que existem poucos trabalhos diretamente relacionados ao tema, o que por sua vez, torna o campo fértil para o desenvolvimento de outras pesquisas.

REFERÊNCIAS

- ANDRÉ, Marli. Técnicas qualitativas e quantitativas de pesquisa: oposição ou convergência? **Cadernos CERU**, São Paulo, n. 3, p. 161-165, 1991.
- CELLARD, A. A análise documental. In: J. Poupart, et al. (Orgs.). **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- COSTA, Wanderleya Nara Gonçalves. Os fóruns de licenciatura e a formação de professores: uma terceira margem. **Revista Humanidades e Inovação**, Palmas, v.6, n.6, p.1-19, 2019.
- CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. Cortez editora, 2018.
- CHIZZOTTI, Antonio. A pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais: evolução e desafios. **Revista Portuguesa de Educação**, v. 16, n. 2, p. 221-236, 2003.
- GODOY, Arilda Schmidt. Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. **Revista de Administração de empresas**, v. 35, n. 3, p. 20-29, 1995.
- FOERSTE, Erineu. **Universidade e formação de professores: um estudo do fórum de licenciatura da Universidade Federal de Goiás- 1992 a 1994**. 1996. Dissertação. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Goiânia, Goiânia, 1996.
- MACEDO, Neusa Dias de. **Iniciação à pesquisa bibliográfica**. Edições Loyola, 1995.
- MARQUES, Carlos Alberto; DINIZ-PEREIRA, Júlio Emílio. Fóruns das licenciaturas em universidades brasileiras: construindo alternativas para a formação inicial de professores. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 78, p. 171-183, 2002.
- MELO, Geovana Ferreira; SILVA, Cirlei Evangelista. Fórum de licenciaturas como espaço político-pedagógico de rupturas: a experiência da UFU na elaboração de seu projeto institucional de formação de professores (2014-2016). **Revista Formação em Movimento**, v. 1, n. 2, p. 377-399, 2019.
- MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Cadernos de saúde pública**, v. 9, p. 237-248, 1993.
- NEVES, José Luis. Pesquisa qualitativa - características, usos e possibilidades. **Caderno de Pesquisas em Administração**, v.1, n. 3, 1996.
- RODRIGUES, Wallace. Reflexões sobre o III Fórum de Licenciaturas da UFT: o currículo como campo de batalhas ideológicas. **Entreletras**, Araguaína, v. 7, n. 2, jul./dez. p. 221-231, 2016.
- ROMANOWSKI, Joana P.; GISI, Maria Lourdes; MARTINS, Pura Lúcia O. Fóruns de Licenciatura: que contribuições para a formação de professores? **Revista Diálogo Educação**, Curitiba, v. 8, n. 23, p.121-135, jan. /abr. 2008.
- SÁ-SILVA, J.; Almeida, C. & Guindani, J. 2009. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais**, São Leopoldo, ano. I, n.I, jul.
- POUPART, Jean. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. p. 295-316.