

# CULTURA MAKER E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA

Josiane Silva dos Reis - Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática - RENOEN UFC

Francisco Antonio Nascimento - Mestre em Ensino de Ciências e Matemática - UFC

Felismina de Sousa Neta - Mestranda em Ensino de Ciências e Matemática - UFC

Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião - Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática - RENOEN UFC

Roberto da Rocha Miranda - Doutorando em Ensino de Ciências e Matemática - RENOEN UFC

MARIA JOSÉ DOS SANTOS - Orientadora. Doutora em educação - UFRN

**Contatos:** [josireis@alu.ufc.br](mailto:josireis@alu.ufc.br); [professortoinhonasc@filoneta@gmail.com](mailto:professortoinhonasc@filoneta@gmail.com); [beltrano@hotmail.com](mailto:beltrano@hotmail.com); [larascippiao@gmail.com](mailto:larascippiao@gmail.com); [robertouece@gmail.com](mailto:robertouece@gmail.com); [mazze@automatic@gmail.com](mailto:mazze@automatic@gmail.com)

# Cultura Maker e o Ensino de Matemática: uma experiência formativa com alunos do curso de Pedagogia

- OBJETIVO
- JUSTIFICATIVA
- INTRODUÇÃO
- REFERENCIAL TEÓRICO
- METODOLOGIA
- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS

# Cultura Maker e o Ensino de Matemática: uma experiência formativa com alunos do curso de Pedagogia

## ➤ **OBJETIVO:**

Analisar as percepções de um grupo de estudantes do curso de Pedagogia sobre as possibilidades de se ensinar matemática por meio de uma atividade maker

## ➤ **JUSTIFICATIVA:**

A justificativa deste trabalho está relacionada a necessidade de estratégias didático metodológicas que auxiliem a prática docente dos futuros professores

# Cultura Maker e o Ensino de Matemática: uma experiência formativa com alunos do curso de Pedagogia

## ➤ INTRODUÇÃO

Como ensinar matemática para as crianças de hoje?  
A formação inicial é suficiente?

## ➤ REFERENCIAL TEÓRICO

Seymour Papert (1980)

Chris Anderson (2012)

# Cultura Maker e o Ensino de Matemática: uma experiência formativa com alunos do curso de Pedagogia

## ➤ **METODOLOGIA**

1. Abordagem inicial: o impacto da cultura maker no setor econômico e suas implicações no campo educacional;
2. Exibição de videos com atividades maker que podem ser desenvolvidas em sala de aula;
3. Criando uma atividade maker
4. Possibilidades de utilização da atividade para o ensino de matemática.

# Cultura Maker e o Ensino de Matemática: uma experiência formativa com alunos do curso de Pedagogia

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

**Tabela 1**

*Síntese da atividade elaborada na oficina pelo grupo de estudantes*

<b>Etapas</b>	<b>Tarefa</b>
Tema: A virose da mosca	Pesquisar sobre quais tipos de moscas existem, como se proteger da virose, como tratar a virose e quais os sintomas dessa virose.
Problema: Como se proteger?	Construir telas de proteção para janelas e portas
Análise	Analisar os conteúdos matemáticos relacionados na atividade

# Cultura Maker e o Ensino de Matemática: uma experiência formativa com alunos do curso de Pedagogia

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

O grupo conseguiu perceber os conhecimentos matemáticos que poderiam ser trabalhados, em sala de aula, durante a realização das tarefas de desenhar os insetos e construir as telas de proteção como; a simetria de reflexão identificada na elaboração dos desenhos do inseto; o reconhecimento, classificação e comparação de figuras planas identificadas na proposta de construção de telas para portas e janelas; o uso do sistema métrico decimal e o trabalho com as unidades de medidas identificadas na utilização da fita métrica para a construção das telas.



*Nota: Arquivo da autora (2023).*

# Cultura Maker e o Ensino de Matemática: uma experiência formativa com alunos do curso de Pedagogia

## ➤ CONSIDERAÇÕES

Considerando o objetivo central deste trabalho que é analisar as percepções dos estudantes do curso de pedagogia sobre a possibilidade do uso da cultura maker para o ensino de matemática, podemos afirmar que, os estudantes refletiram sobre essas possibilidades para a sala de aula de forma positiva. A proposta de construir telas de proteção para o problema “como se proteger?”, indicado por um dos estudantes, foi o que mais aclarou a percepção do grupo quanto à aplicabilidade da cultura maker para a aprendizagem matemática, isso porque conseguiram vislumbrar as possibilidades de trabalhar conteúdos matemáticos no processo de fabricação da tela.



Cultura Maker e o Ensino de Matemática: uma experiência formativa com alunos do curso de Pedagogia

**Muito  
Obrigada**

